



雲南師範大學
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY

第八届云南省高等教育教学成果奖

申报附件材料

《基于创业园实践平台大学生创业能力提升方案探索与实践》

二〇一六年十月

目录

| | |
|--|----|
| 云南师范大学学生工作科研基金项目..... | 1 |
| 新闻报道..... | 1 |
| 20161025-安顺学院副院长令狐荣涛一行到我校信息类创业园参观..... | 1 |
| 20161028-玉溪师范学院到我校考察调研..... | 2 |
| 20161111-昆明市五华区人社局一行到我校创业园参观考察..... | 3 |
| 20161228-2016年云南师范大学大学生创业项目评审会顺利举行..... | 4 |
| 20170316-学校与农垦集团共建爱云咖校园众创主题空间开营..... | 6 |
| 20170428-省教育厅专家组到我校开展2017年度高校创新创业总结宣传实地调研工作..... | 8 |
| 20170524-我校被评为云南省深化创新创业教育改革示范高校..... | 13 |
| 20170601-教育厅专家组到我校开展国家级深化创新创业教育改革示范高校实地调研工作..... | 16 |
| 20170627-内蒙古师范大学刘九万副校长一行到我校考察调研..... | 20 |
| 20170721-我校被教育部评为全国第二批深化创新创业教育改革示范高校..... | 22 |
| 20170928-信息学院组织2017级同学到呈贡信息创业园参观..... | 25 |
| 20171012-滇西科技师范学院参观我校信息类创业园..... | 26 |
| 20171020-学校马力副校长一行到“咖啡场”创客空间参观并指导工作..... | 27 |
| 20171102-就业处召开创客空间团队负责人管理工作会议..... | 29 |
| 20180103-江西师范大学到我校访问交流创新创业教育工作..... | 30 |
| 20180316-山东师大一行到我校信息类创业园参观考察..... | 32 |
| 20180412-就业处组织进行创业园学生创业项目运营中期审核..... | 33 |
| 20181011-就业处召开创业园管理工作会议..... | 35 |
| 20181227-2018年云南师范大学学生创业项目入驻选拔评审会顺利举行..... | 37 |
| 20190315-创业就业类社团联谊研讨会..... | 39 |
| 20190514-就业处下设创新创业协会荣获全国“百优创业社团”..... | 40 |
| 20190613-就业处组织学生创业园项目中期审核活动..... | 42 |
| 20190902-就业处召开学生创业园管理工作会议..... | 43 |
| 20190921-就业处首期创客训练营开展“破冰行动”活动..... | 45 |
| 20191114-我校2019年下半年学生创业园创业项目运营中期审核圆满结束..... | 48 |
| 20191120-我校学生创业项目荣获第五届中国教育创新成果公益博览会最高奖项..... | 50 |
| 20191201-我校成为中国高校众创空间联盟首批成员单位..... | 52 |
| 20201105-就业处下设学生社团—创新创业协会荣获全国“十佳创业社团”称号..... | 54 |
| 20201126-2020年“双创进校园系列活动”暨学生创业园项目中期审核顺利结束..... | 56 |
| 获奖荣誉..... | 59 |
| 201705-云南省深化创新创业教育改革示范高校..... | 59 |
| 201707-教育部深化创新创业教育改革示范高校..... | 59 |
| 201707-云南省“建行杯”第三届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖..... | 60 |
| 201707-云南省高校创新创业指导师资培训中心..... | 60 |
| 201709-省级校园创业平台..... | 61 |
| 201802-云南省2017年度创新创业典型经验高校..... | 61 |
| 201802-云南省2017年度鼓励高校毕业生创新创业先进集体..... | 62 |
| 201804-云南省首届大学生创业创新实战大赛优秀组织奖..... | 62 |

| | |
|--|---------|
| 201807-“建行杯”第四届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛（主赛道）金奖 | .63 |
| 201905-2019年首届“十佳百优创业社团”评选活动中荣获百优创业社团 |63 |
| 201905-大学生创业社团服务联盟理事单位 |64 |
| 202010-2020年第二届“是优创业社团”评选活动中荣获十佳创业社团 |64 |
| 文件通知 |65 |
| 20161205-2016年大学生创业园创新创业项目入驻选拔申报通知 |65 |
| 20170619-关于申请建设同析一栋四楼综合类创业园的报告 |70 |
| 20171102-创业园管理通告 |73 |
| 20180403-大学生创业园企业（项目）运营中期审核工作通知 |74 |
| 20180415-大学生创业项目中期审核结果公示 |75 |
| 20180914-大学生创业园创新创业项目入驻选拔申报通知 |76 |
| 20181116-2018年下半年大学生创业园企业（项目）运营中期审核工作的通知 |79 |
| 20181126-2018年下半年大学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示 |83 |
| 20181127-2018年大学生创业园创新创业项目入驻选拔申报通知 |84 |
| 20181224-2018年学生创新创业项目入驻选拔申报活动网评结果公示 |86 |
| 20190301-学生创业园2019年度活动开展方案 |87 |
| 20190610-2019年上半年学生创业园企业（项目）运营中期审核工作通知 |91 |
| 20191111-2019年下半年学生创业园企业（项目）运营中期审核工作通知 | |

云南师范大学就业处文件

就业处创（2019）06号



2019年下半年学生创业园企业（项目）运营

中期审核工作通知

学生创业园各创业团队：

为推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化，引导大学生树立正确的创新创业观念，提高大学生创新创业综合素质，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》对大学生创业园区内企业（团队）进行每学期一次中期审核。

- 一、审核对象：入驻大学生创业园的所有企业（创业团队）
- 二、审核时间：2019年11月14日下午13:00开始
- 三、审核地点：信息类创业园（同析一栋五楼）
- 四、审核方式：团队负责人项目路演+现场答辩。
- 五、评审专家：由就业处组织专业评审人员。
- 六、审核流程：

1. 就业处通过“云南师范大学创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn>）”官方网站公布审核日期，并对园区所有团队下发审核通知。

2. 园区所有团队进行抽签，确定路演顺序，提前做好路演材料。

3. 组织评审专家团队，确定审核地点。

4. 园区团队负责人依照抽签顺序及评审规则（5分钟演讲+3分钟现场答辩）依次进行路演，评审专家根据评分表（附件1）的评分标准进行评分。

5. 根据现场评委评分结果（去掉最高分、最低分取平均值）作为团队审核的一个标准，占整体审核分值的70%。

6. 根据2019年上半年月度评分的平均分作为团队审核的另一个标准，占整体审核分值的30%，两个分值相加的最终得分作为团队审核评分的依据，具体如下：

（1）评分在90分及以上的团队，予以鼓励，给予宣传，优先选拔进入更高孵化平台。

（2）评分在70分及以上的团队，可继续入驻创业园。

（3）评分在60—70分间的团队，予以警告，并积极与创业导师（自己寻找或就业处指派）进行沟通学习，对项目运营过程中的不足进行积极整改。受到两次警告的项目，建议清退出创业园区。

.....95

| | |
|---|-----|
| 20191120-2019年下半年大学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示 | 99 |
| 20201123-2020年下半年学生创业园企业（项目）运营中期审核工作通知 | 100 |
| 20201201-2020年下半年学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示 | 101 |
| 规章制度 | 102 |
| 云南师范大学大学生创业园管理办法（暂行） | 102 |
| 云南师范大学大学生创业园入驻申报书 | 105 |
| 创业园项目入驻申请书 | 118 |

| | |
|----------------------------|-----|
| 创业园入驻协议书..... | 119 |
| 团队运行状况表..... | 122 |
| 创业园创新创业项目中期审核制度..... | 124 |
| 创业园安全管理协议书..... | 128 |
| 创业园校园网账号使用协议书..... | 130 |
| 大学生创业园安全管理协议..... | 134 |
| 求道论坛管理办法..... | 138 |
| 云南师范大学创业园创业导师管理办法（暂行）..... | 139 |
| 共建大学生就业创业实践基地协议书（范本）..... | 143 |
| 云南师范大学创新创业协会章程..... | 146 |



雲南師範大學
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY

云南师范大学学生工作科研基金项目

研究报告

项目名称：基于创业园实践平台的多维度大学生
创业能力提升方案研究

负责人：李映松

起止时间：2018年7月至2019年6月

所在单位：云南师范大学就业处

联系电话：13888524523

学生工作部（处）

二〇一九年制

《基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究》

项目研究报告

| | |
|---|----|
| 第一部分 项目的研究背景..... | 2 |
| 第二部分 项目研究的创新点..... | 3 |
| 第三部分 项目研究组分工情况..... | 4 |
| 一、项目组人员构成情况..... | 4 |
| 二、项目组人员分工情况..... | 4 |
| 第四部分 项目研究方法步骤..... | 5 |
| 一、基本思路 | 5 |
| 二、研究方法 | 5 |
| 三、实施步骤 | 5 |
| 第五部分 学生创业园创业团队调研说明..... | 5 |
| 一、创新创业教育活动 | 6 |
| 二、创新创业实践活动 | 7 |
| 三、学生创新创业主动性 | 9 |
| 四、学生对所需创业支持内容反馈 | 11 |
| 五、创业团队发展需求 | 14 |
| 第六部分 项目研究成果情况..... | 16 |
| 第七部分 基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究... 17 | |
| 一、建设大学生创业园实践平台的意义 | 18 |
| 二、基于创业园实践平台,从五个维度对提升大学生创业能力的方案进行研 究探索..... | 20 |
| 三、构建创业园实践平台的质量保障体系和评价监控体系 | 71 |
| 四、结语 | 71 |
| 第八部分 项目研究反思..... | 21 |
| 第九部分 附件材料..... | 82 |

第一部分 项目的研究背景

高校大学生创业园是指在高校内建立或依托政府、社会科技园、产业园、创业实践基地等建立的，为大学生创业模拟、实践实训等提供场所和服务的综合平台。创业园具有创新创业实践、项目管理、企业孵化、指导服务等功能，是培养和提高大学生创新意识和创业实践能力为主要目的专门场所。

近年来，为了进一步缓解大学生的就业问题，提高大学生的就业创业能力，国家鼓励高校充分利用校区资源建设大学生创业园，为高校毕业生提供创业经营所需要的场地支持，逐步提高高校毕业生创业比例，以创新带动创业，创业带动就业。各地政府部门相继出台了促进大学生创业园区建设的制度和政策，为大学生创业提供帮助。

基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究，属于大学生工作研究的范畴，同时也是大学生创业教育研究的领域。国外对大学生创业教育的研究取得了不少成果，但总的看来只是一些零散的创业教育课程及政府鼓励创业而颁布的政策法规，系统的理论研究并不是很多。然而其创业实践体系已相对完善，尤其是美国，从小学、初中、高中、大学乃至研究生都普遍开设了创业教育课程，并配套了相关的实践实训体系。

我国在创业教育理论方面，取得了一些研究成果，主要有毛家瑞、彭钢、陈敬朴联合著作的《关于创业教育的若干问题》和《创业教育的课程、目标与评价》毛家瑞主编的《创业教育系列丛书》等。但以上成果基本上都是从总体上探讨创业教育或者是对个别高校创业教育经验的介绍，专门针对大学生创业能力提升的实践教育研究并不是很多。大部分关注的仍然是少数人的“创业活动”，而不是多数人的“创业能力提升”，而且形式单一，缺乏实践实训的载体，多样性、系统性与层次性不足。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010-2020年)提出“加强就业创业教育和就业指导服务”，这将大学生的创业教育提升到一个更高的层面。党的十九大报告提出，创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。大学生创业教育，是培养大学生的创业意识和创业能力，提高大学生能力综合素质，缓解就业压力的一条有效途径。它为大学生提供一个直接接触社会的机会，对开阔视野、人生发展规划等都十分有益。在实践层面上，现在

很多高校都建设了创业园，通过大学生自主创业能够增进大学生彼此之间的了解，增强团队协作精神。经过创业园实践活动的锤炼，将大学生创业实践活动从创意阶段发展到实践阶段，在高校创业园内进行创业实践活动还可以大幅度降低大学生在创业前期的风险因素；在教育层面上，开展大学生自主创业是创新人才培养的重要方式，不但体现了素质教育的内涵，且着重突出教育创新和对实践能力培养；在研究层面上，通过对创业园内创业团队及创业项目的分析、研究，可以掌握第一手的数据及大量真实、完整的创业案例，为开展我校创业教育提供鲜活的素材。

因此，基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究，具有很好的现实意义。

第二部分 项目研究的创新点

基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究，属于大学生工作研究的范畴，同时也是大学生创业教育研究的领域。该项目研究基于高校大学生创业园实践平台，分析目前创业园建设管理与创业教育的关系，总结其存在的问题和已有模式的不足，提出基于创业园实践平台，提升大学生创业能力的可行性方案。从管理学、教育学等领域相关理论出发，对学校创业园建设、创业团队等进行调研，理清影响大学生创新创业能力的因素，从课程建设、实践活动、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展等四个维度对大学生创业能力提升工作提出对策建议及工作实践，该项目的研究必将对我校创业教育改革提供较好的参考价值。

项目组核心观点：高校对大学生创业教育的培养应该以市场为导向，实现人才培养与大学生就业创业的良性互动；创业园实践平台为大学生创业实践提供了场地以及管理经验等诸多条件与服务，使创业教育重心从课堂课程教学转为以实践实训为重点的教育；通过营造大学校园的创业氛围以及系统的创业课程学习，培养大学生的创业精神，树立创业理念，将这种精神和理念转化为一种综合素质，提高大学生自身的就业能力。

第三部分 项目研究组分工情况

一、项目组人员构成情况

| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职务职称 | 学历学位 | 研究专长 | 分工情况 |
|-----|----|----|------------|------|--------------------|----------------|
| 李映松 | 男 | 37 | 实验师 / 科长 | 硕士 | 大学生就业创业研究、创新创业教育管理 | 项目申报、研究报告、论文发表 |
| 李红 | 女 | 48 | 副教授 / 处长 | 在读博士 | 大学生就业创业研究 | 协调、论文发表 |
| 明文钦 | 男 | 31 | 助理研究员 / 科长 | 硕士 | 教育信息化、就业创业指导 | 资料收集、问卷调查 |
| 任旭庆 | 男 | 36 | 助理研究员 / 科长 | 硕士 | 大学生就业创业研究 | 资料收集、论文发表 |
| 杨荣芳 | 女 | 32 | 讲师 / 科长 | 硕士 | 教育信息化、就业创业指导 | 资料收集、论文发表 |

二、项目组人员分工情况

| 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|----|---------|----------|------|--------------------|
| 1 | 2019年6月 | 研究报告 | 研究报告 | 李映松 |
| 2 | 2019年6月 | 系列论文（三篇） | 论文 | 李映松、李红、明文钦、任旭庆、杨荣芳 |

团队成员搭配合理，项目研究的可行性较强。项目组成员在学校一直从事创新创业研究，前期已积累丰富工作经验和调研成果，团队有涉及就业创业研究、创新创业教育、教育信息化等各方面工作业务的成员，组成合理，有利于项目的完成。项目组校内成员主要以学校就业处的团队为主，在工作中交流及时、不断实践、不断总结、协同合作等方面，项目研究时间能够得到保证。资料查询可借助学校图书馆强大的信息技术平台，提供了优质资源。

研究团队实力强，前期已经具备较好的基础以及相关的研究成果。

研究平台高。目前项目组所在的学校，已经建成大学生信息类创业园、创客空间、孵化器、众创空间等，获得“省级校园创业平台”、“云南省大学生创业示范园”、“鼓励大学生自主创业先进集体”、“高校创业指导师培训基地”、“深化创新创业教育改革示范高校”等等，可为该项目的开展提供高质量的研究平台。

第四部分 项目研究方法步骤

一、研究思路

基于管理学、教育学领域相关理论为研究基础，对学校创业园建设、创业团队等进行调研，理清影响大学生创新创业能力的因素，从课程建设、实践活动、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展等四个维度对大学生创业能力提升工作提出对策建议及工作实践。

二、研究方法

1. 调查研究法

调查、了解、分析影响大学生创业能力提升的诸多因素以及大学生自主创业的能力状况，为课题研究提供事实依据和实践案例。

2. 文献研究法

搜集、整理国内外与课题研究相关的资料，在此基础上通过理性分析和结合自身工作经验进行综合、归纳、总结，为课题研究提供充足的理论依据和经验借鉴。

3. 行动研究法

由于本课题的研究领域属于学生工作范畴。所以必须坚持理论与实践相结合的研究思路，要通过实践行动积极探索提高自主创业能力的可行方案，同时验证相关研究理论的有效性。

4. 采用规范分析与实证分析相结合的方法

本课题在注重研究成果的理论价值和推广价值的同时，通过对省内外典型高校进行实证分析，证明本课题研究成果的实用价值和有效性。

三、实施步骤

2018年6月至8月：制定工作计划并实施调研；

2018年9月至12月：在调研的基础上，分析调研数据；

2019年1月至3月：基于创业园实践平台，对提升大学生创业能力的方案进行研究，撰写并发表相关论文；

2019年4月至6月：总结报告，推广使用研究成果。

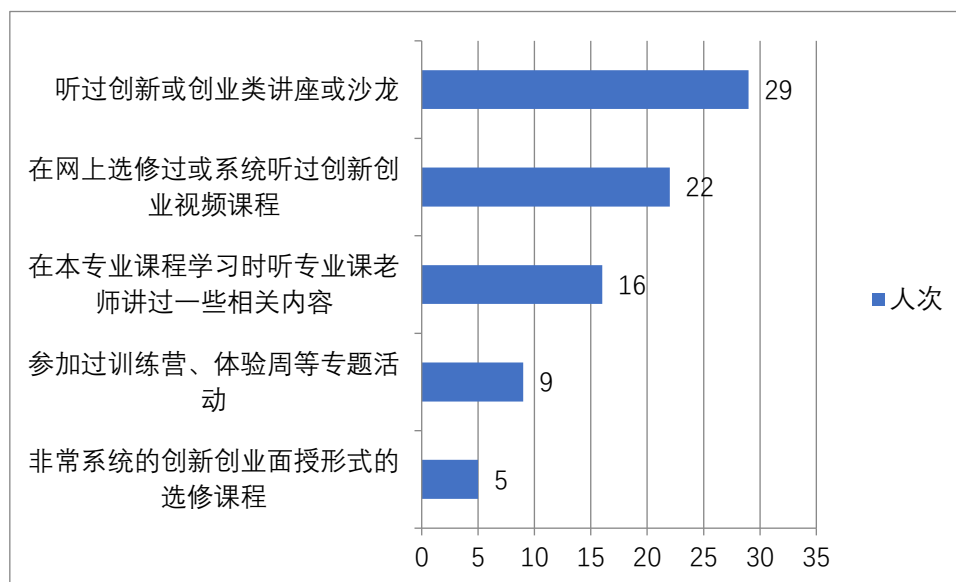
第五部分 学生创业园创业团队调研说明

利用我校已经建成的信息类创业园、创客空间等，遴选了具有代表性的团队16支进行抽样调研。历时1个月，涉及学生人数近100人。学生项目涵盖科技研发、文化创意、服务贸易等多个领域，此次调研主要采用的方式是实地访谈，其访谈相关的情况介绍如下：

此部分调查学生接受何种创新创业教育、创新创业实践以及上述活动的有效性评价。

一、创新创业教育活动

在创新创业教育活动的方式上，受访者参与最多的形式是“听过创新或创业类讲座或沙龙”，有29人次参加过；参与最少的形式是“非常系统的创新创业面授形式的选修课程”，有5人次参加过。



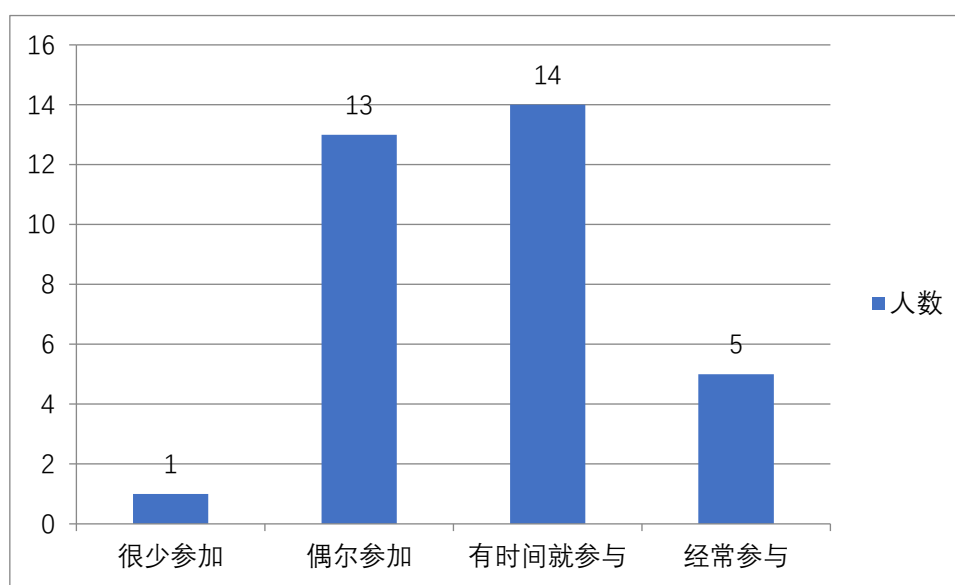
创新创业教育活动频次（人次）

经统计，学生认为上述教育形式对创业能力提升的有效性分布是：

| 创新创业教育活动 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 讲座或沙龙 | 9 .1% | 1 8.2% | 3 9.4% | 1 5.2% | 1 8.2% |
| 2. 训练营、体验周等专题教育 | 6 .1% | 1 2.1% | 2 4.2% | 4 2.4% | 1 5.2% |
| 3. 在网上选修或系统听看视频课程 | 3 .0% | 3 6.4% | 3 6.4% | 1 8.2% | 6 .1% |
| 4. 在本专业课程学习时听专业课老师讲一些相关内容 | 9 .1% | 3 6.4% | 3 0.3% | 9 .1% | 1 5.2% |
| 5. 非常系统的创新创业面授形式的选修课程 | 1 5.2% | 1 8.2% | 3 0.3% | 1 8.2% | 1 8.2% |
| 6. 非常系统的创新创业面授形式的必修课程 | 1 2.1% | 9 .1% | 3 9.4% | 1 5.2% | 2 4.2% |

以上可见，受访学生认为最有效的创新创业教育方式是“训练营、体验周等专题教育”(57.6%)，其次是“非常系统的创新创业面授形式的必修课程”(39.4%)，第三是“非常系统的创新创业面授形式的选修课程”(36.4%)。

具体参与频次分布如下：

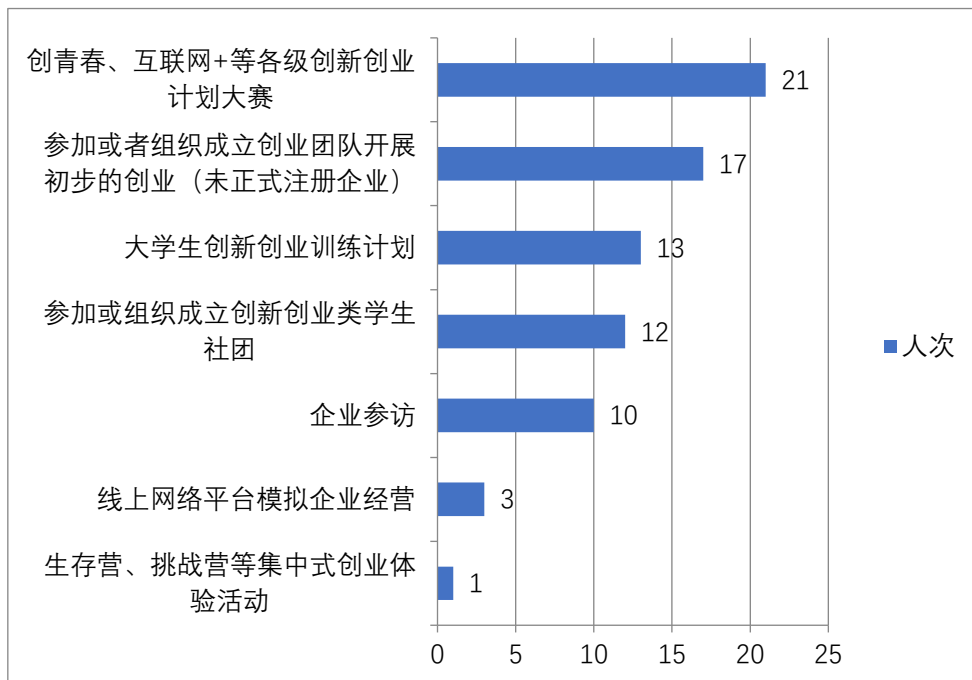


创业活动参与频次（人数）

二、创新创业实践活动

在创新创业实践活动的方式上，受访者参与最多的形式是“创青春、互联网+

等各级创新创业计划大赛”，有 26 人次参加，参与最少的形式是“生存营、挑战营等集中式创业体验活动”，只有有 1 人次参加。



创新创业实践活动频次（人次）

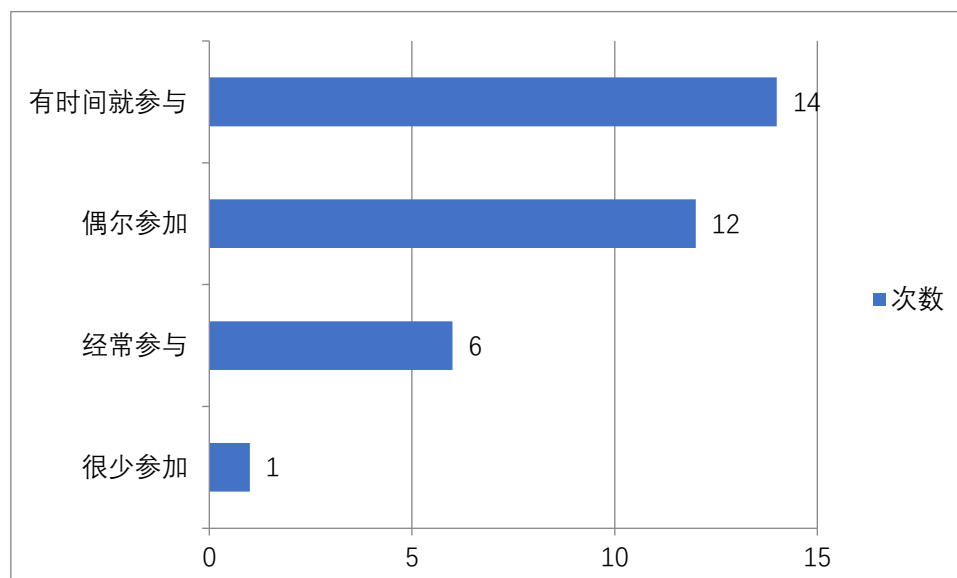
经统计，学生认为上述实践活动对提升创新创业质量的有效性分布是：

| 创新创业实践 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 各级创新创业计划大赛 | 3 .0% | 2 4.2% | 3 3.3% | 2 4.2% | 1 5.2% |
| 2. 大学生创新创业训练计划 | 3 .0% | 3 3.3% | 3 3.3% | 2 4.2% | 6 .1% |
| 3. 线上网络平台模拟企业经营 | 9 .1% | 3 0.3% | 3 9.4% | 9 .1% | 1 2.1% |
| 4. 生存营、挑战营等集中式创业体验活动 | 1 2.1% | 6 .1% | 4 2.4% | 2 4.2% | 1 5.2% |
| 5. 启明星、建模大赛等创新竞赛 | 1 5.2% | 1 5.2% | 4 5.5% | 1 5.2% | 9 .1% |
| 6. 企业参访 | 1 5.2% | 1 2.1% | 2 1.2% | 3 0.3% | 2 1.2% |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7. 参加或组织成立创新创业类学生社团 | 1 2.1% | 1 8.2% | 3 0.3% | 2 7.3% | 1 2.1% |
| 8. 参加或者组织成立创业团队开展初步的创业（未正式注册企业） | 6 .1% | 3 .0% | 2 4.2% | 3 0.3% | 3 6.4% |

以上可见，受访学生认为最有效的创新创业实践方式是“参加或者组织成立创业团队开展初步的创业（未正式注册企业）”（66.7%），其次是“企业参访”（51.5%），第三是“创青春、互联网+等各级创新创业计划大赛”、“生存营、挑战营等集中式创业体验活动”和“参加或组织成立创新创业类学生社团”（39.4%）。（注：以上指标根据“表3-2”中各项指标4分、5分百分数之和，从大到小排序）

参与频次分布如下：

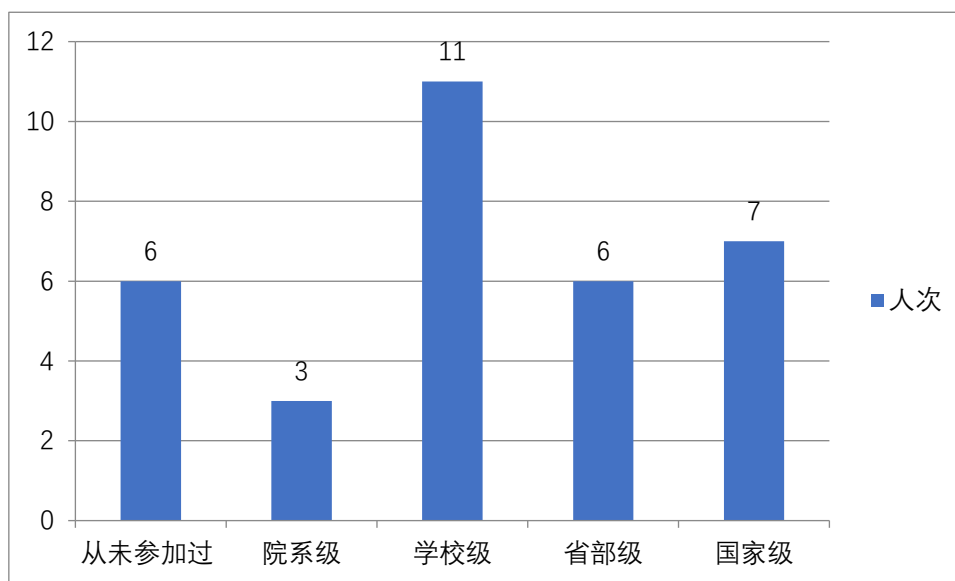


创新创业实践参与频次（次数）

三、学生创新创业主动性

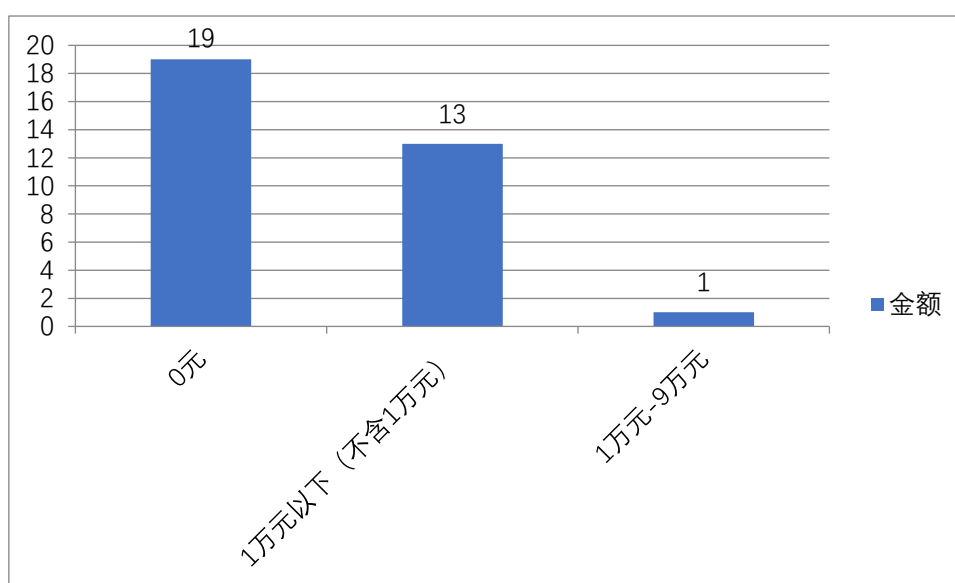
此部分对学生就创新创业活动实际受到的激励，以及对各项激励措施的有效性进行反馈。各项激励指标从教育部、科技部、人社部、团中央等创新创业竞赛的激励政策中抽取，在当前具有典型的代表性。

受访学生当中，参加过的创新创业竞赛或评比活动最高级别是国家级，其中有6人未参加过任何相关竞赛。



创新创业竞赛或评比活动级别（人次）

在实际参加创新创业竞赛获评活动中得到的经费奖励主要集中在1万元以下（不含1万元），有1人经费奖励在1万元-9万元，多数受访者（19人）未得到过经费奖励。



所得经费奖励层级（万元及元）

受访对象认为，最能够吸引自己的激励措施是“得到更多的宣传推广机会”（78.8%）、“对创业团队伙伴进行了有效的锻炼”（66.7%）、“获得资深导师的指导咨询服务”（63.6%）、“在未来可以得到专业的深入培训”（60.6%）、“获得政府权威认可”、“得到免费或者价格优惠的孵化场所”和“对自己的创业想法进行了有效的验证”（57.6%）等7项，以下是各个激励措施吸引力的评价分布。

“创新创业竞赛或评比的回报” 答题百分比分布

| 创新创业竞赛或评比的回报 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|------|------|------|------|------|
| 1. 获得政府权威认可 | 3.0% | 3.0% | 6.4% | 0.3% | 7.3% |
| 2. 扩大了在行业当中的名气 | 0% | .1% | 6.4% | 3.3% | 1.2% |
| 3. 获得一笔直接的奖金 | 0% | 5.2% | 3.3% | 4.2% | 7.3% |
| 4. 获得优质投资方的青睐 | 0% | 5.2% | 3.3% | 7.3% | 4.2% |
| 5. 获得金融机构贷款的优惠 | 3% | 8.2% | 9.4% | 5.2% | 4.2% |
| 6. 得到免费或者价格优惠的孵化场所 | 0% | .1% | 6.4% | 4.2% | 3.3% |
| 7. 获得资深导师的指导咨询服务 | 0% | .1% | 0.3% | 7.3% | 6.4% |
| 8. 获得免费或价格优惠的商务代理服务 | 0% | 5.2% | 2.4% | 8.2% | 4.2% |
| 9. 得到更多的宣传推广机会 | 0% | .1% | 5.2% | 6.4% | 2.4% |
| 10. 在未来可以得到专业的深入培训 | 0% | .1% | 3.3% | 7.3% | 3.3% |
| 11. 对自己的创业想法进行了有效的验证 | 3.0% | .0% | 6.4% | 7.3% | 0.3% |
| 12. 对创业团队伙伴进行了有效的锻炼 | 0% | .1% | 7.3% | 7.3% | 9.4% |
| 13. 得到免学分、免试深造或推优等学业优待 | 9.1% | 5.2% | 3.3% | 4.2% | 8.2% |

可见，学生对于宣传推广的机会、创业团队伙伴的锻炼、获得导师的指导、专

业的培训、政府的认可、优惠的孵化场所和验证创业想法更为看重。

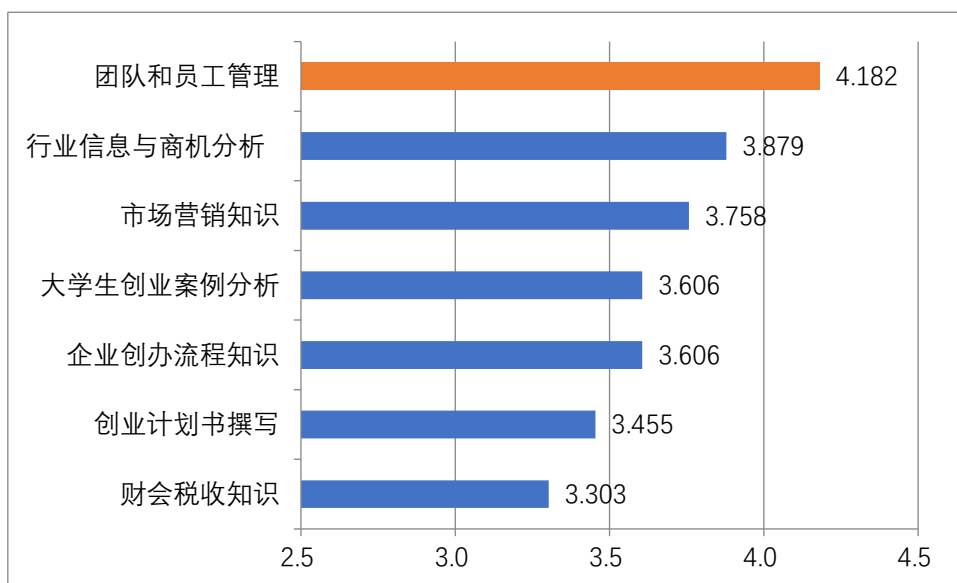
四、学生对所需创业支持内容反馈

1. 创业相关知识

本部分考察受访者结合个人经历对创业相关知识为创业起到帮助作用的大小进行评价。根据问卷资料汇总统计，发现本校学生认为“团队和员工管理”、对自己的创业帮助较大（加权均值超过4分），“行业信息与商机分析”、“市场营销知识”、“大学生创业案例分析”、“企业创办流程知识”、“创业计划书撰写”、“财会税收知识”、对创业的帮助一般（加权均值在3-4分之间）。答题百分比分布及得分均值排行如下：

创业相关知识有效性评价

| 知识选项 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|------|-------|-------|-------|-------|
| 市场营销知识 | 3.0% | 9.1% | 27.3% | 30.3% | 30.3% |
| 财会税收知识 | 3.0% | 15.2% | 45.5% | 21.2% | 15.2% |
| 行业信息与商机分析 | 3.0% | 3.0% | 27.3% | 36.4% | 30.3% |
| 企业创办流程知识 | 3.0% | 6.1% | 39.4% | 30.3% | 21.2% |
| 大学生创业案例分析 | 6.1% | 12.1% | 27.3% | 24.2% | 30.3% |
| 团队和员工管理 | 0% | 6.1% | 12.1% | 39.4% | 42.4% |
| 创业计划书撰写 | 9.1% | 9.1% | 27.3% | 36.4% | 18.2% |



创业相关知识有效性得分

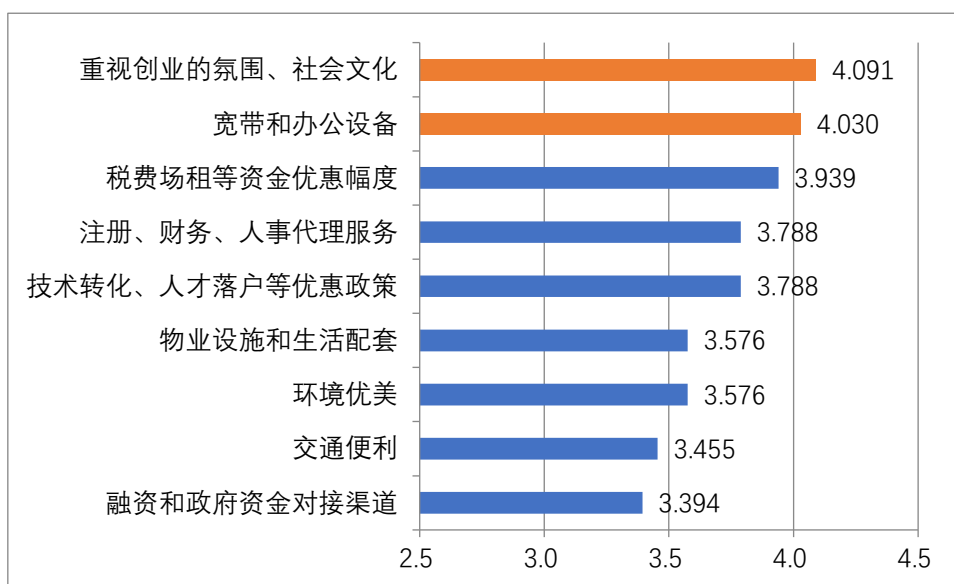
2. 创业孵化有效性评价

本部分考察创业孵化所提供的各项服务及孵化条件对创业起到帮助作用的大小进行评价。根据问卷资料汇总统计，发现本校学生认为“重视创业的氛围、社会文化”、“宽带和办公设备”这2项条件对自己的创业帮助较大（加权均值超过4分），“税费场租等资金优惠幅度”、“注册、财务、人事代理服务”、“技术转化、人才落户等优惠政策”、“物业设施和生活配套”、“环境优美”、“交通便利”、“融资和政府资金对接渠道”这7项条件对创业的帮助一般（加权均值在3-4分之间）。答题百分比分布及得分均值排行如下：

创业孵化条件有效性评价

| 创业孵化条件 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|------|-------|-------|-------|-------|
| 交通便利 | 0 % | 15.2% | 36.4% | 36.4% | 12.1% |
| 税费场租等资金优惠幅度 | 0% | 6.1% | 27.3% | 33.3% | 33.3% |
| 环境优美 | 0% | 12.1% | 33.3% | 39.4% | 15.2% |
| 融资和政府资金对接渠道 | 9.1% | 6.1% | 42.4% | 21.2% | 21.2% |
| 宽带和办公设备 | 3.0% | 3.0% | 21.2% | 33.3% | 39.4% |
| 技术转化、人才落户等优惠政策 | 3.0% | 3.0% | 36.4% | 27.3% | 30.3% |

| | | | | | |
|--------------|------|------|-------|-------|-------|
| 注册、财务、人事代理服务 | 3.0% | 6.1% | 21.2% | 48.5% | 21.2% |
| 物业设施和生活配套 | 3.0% | 6.1% | 36.4% | 39.4% | 15.2% |
| 重视创业的氛围、社会文化 | 0% | 6.1% | 12.1% | 48.5% | 33.3% |



创业孵化条件有效性得分

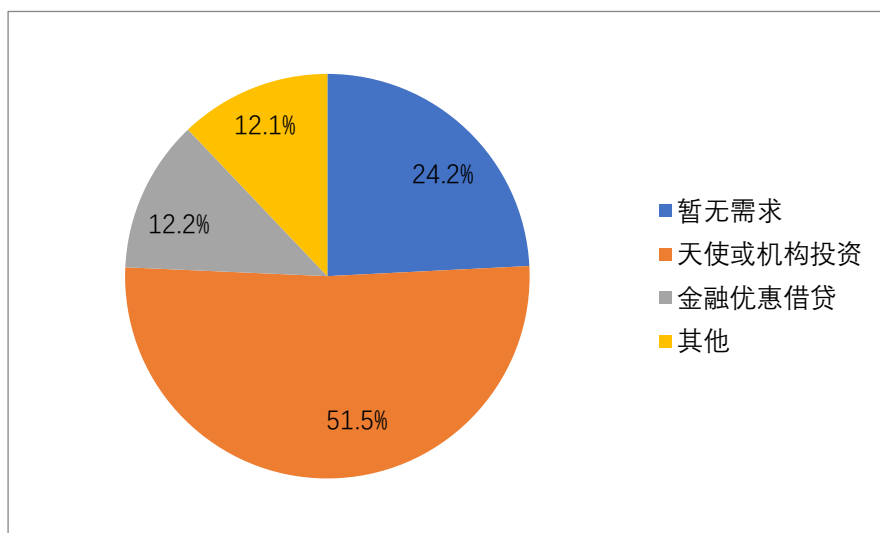
五、创业团队发展需求

1. 融资需求

受调查的 75.8% 团队在未来有资金需求。其中融资规模最大的创业团队需求为 1000 万元，融资规模最小的团队需求为 2 万元，8 支团队没有融资需求。全部团队融资需求的中位数是 13 万元。可见在需要融资的团队中天使轮和 Pre-A 轮¹的团队占绝大多数。

在融资渠道需求方面，受访学生最期望的融资渠道是“天使或投资机构”占比 51.5%，其次是金融优惠借贷占比 12.2%。

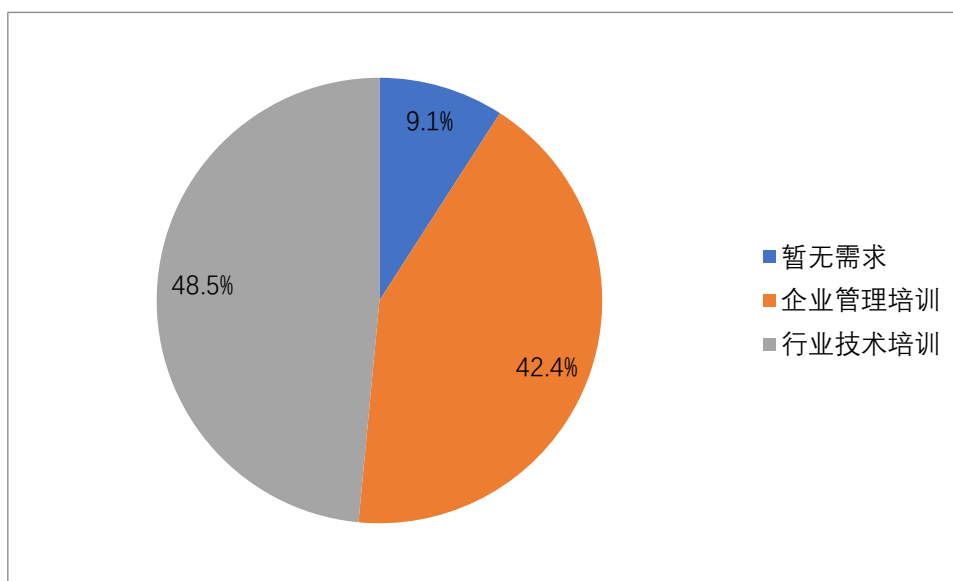
¹ 按照目前国内创业投资行业一般情况，融资数额小于 100 万元通常为种子期或天使轮融资，100 万元至 1000 万元一般为 A 轮前补充融资 (Pre-A)，不包含特例，特此说明。



融资需求分布 (%)

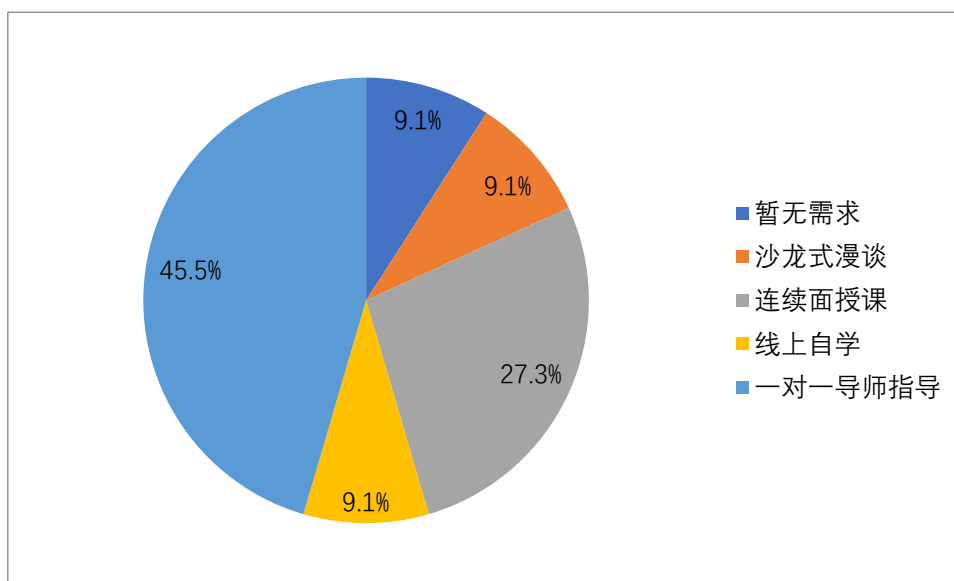
2. 培训需求

根据学生访谈情况进行归纳，90.9%的受调查学生在未来有培训需求。具体而言，希望获得企业管理培训的占 42.4%，希望获得行业技术培训的占 48.5%，暂无培训需求的占 9.1%。



培训需求分布

对于培训或指导的方式，45.4%的学生需要“一对一导师指导”，27.3%的学生选择“连续面授课”，9.1%的学生选择“线上自学”，9.1%的学生选择“沙龙式漫谈”，另有9.1%的学生暂未选定需要的方式。



培训方式分布 (%)

3. 创业团队需求及发展的总体评价

根据以上数据汇总可见，总体而言学生对资金有需求，且主要集中在 100 万以下的融资规模。有培训需求的团队集中在企业管理、专业技能等方面，并且对一对一导师指导的方式比较认可。可见学校有必要在坚持开展创业基础教育的同时，多开展企业管理、专业技能等针对性更强的培训活动，并组建创业导师团队指导学生做出科学合理的发展规划，这样才能提升学生的创业能力。

第六部分 项目研究成果情况

项目负责人有多年从事高校学生教育管理和毕业生创业就业指导工作，有多岗位工作的经历，熟悉大学生创业就业指导的基本环节，具有丰富的教学及管理经验，担任《创新创业教育与实践》、《创业基础》等课程的教学、组织及教研工作。负责大学生创业意识教育引导和创业实践基地的建设工作，负责大学生创业园、创客空间的管理运营工作，有很好的大学生创业项目指导经验。配合部门领导撰写《云南师范大学创新创业教育协同工作体系方案》，目前已经作为学校红头下发并积极推进之中。

项目负责人积极参与科研工作，工作以来发表论文 20 余篇，参与省级、校级科研项目 7 项，获得校级教学成果奖 4 项（三等奖），获得校级以上奖项 6 项等。在充分调研的基础上，项目组经过一年的认真研究、总结、努力实践，该项目取得一定的成果。

另外，项目组严格按照项目申报书要求，顺利完成以下内容：

通过该项目的研究，形成以下具体成果：

1. 形成《基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究》研究报告；
2. 发表相关论文 3 篇。

第七部分：基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究

李映松 李红 明文钦 杨荣芳

摘要：创新创业教育是高校人才培养的重要抓手，创业实践平台是创新创业教育的重要支撑。本文基于大学生创业园实践平台，分析目前创业园建设管理与创业教育的关系，总结其存在的问题和已有模式的不足，提出基于创业园实践平台，提升大学生创业能力的可行性方案。从课程建设、实践活动、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展等四个维度对大学生创业能力提升工作提出对策建议及工作实践。

关键字：创业园；实践平台；多维度；创业能力提升

2015年，《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）文件中，明确提出要全面深化高校创新创业教育改革，形成科学先进、广泛认同、具有中国特色的创新创业教育理念，形成一批可复制可推广的制度成果，普及创新创业教育，实现新一轮大学生创业引领计划预期目标。到2020年建立健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系，人才培养质量显著提升，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加^[1]。

在这样的大背景下，创新创业教育得到了国家和社会的高度重视，各级政府出台一系列文件，着力推动该项工作，并多次强调要完善扶持大学生创新创业的优惠政策，以此激励高校毕业生自主创业。高校显然成为了大学生创新创业教育的主战场，大学生是创新创业的生力军。

然而，高校创新创业教育与传统的课堂教育大有不同，创新创业教育在传授创新创业知识教育的同时，更加重视知识的融会贯通以及创新创业能力与意识的培养、实践。创新创业教育也是一种思维和理念的教育，需要引导、培养学生以创新创业的思维处理各项事务，发挥学生的主观能动性，打破传统的思维定势，大胆创新、勇于实践。创新创业教育过程中，需要将所学的理论、知识应用于实践，在实践中通过总结和升华，进而促进理论知识的学习^[2]。由于

以实践为导向，在高校中建设大学生创业平台或创业孵化园的探索便蓬勃发展起来。

一、建设大学生创业园实践平台的意义

1. 创业园实践平台是创业教育真正对接实践的重要场所

创新创业教育要以实践为导向。在进行理论教育的同时，实践环节必不可少。创业园实践平台为创业大学生提供将创业项目的技能和知识运用于应用中，开展与社会对接的业务活动，强化了与社会需求之间的联系。创新创业教育同样也强调理论知识与社会实践相结合，培养大学生的综合能力，并把这种能力转化为就业能力，从而提升其就业的核心竞争能力。

2. 创业园实践平台是创新创业教育氛围营造的重要窗口

创业教育能够充分发挥创业大学生在学校的主体地位，真正发挥教育活动中培养人和发展人的作用，创业园实践平台是创业项目展示、项目实践、指导交流的良好平台，通过创业学生的模范榜样作用，有利于校内创新创业氛围的营造。

3. 创业园实践平台可以及时反馈创业教育的客观效果

高等教育不仅是向大学生传授专业技术知识，还应该提升其综合素质和能力。创新创业教育能够充分体现学校专业教育和素质教育与拓展的整体情况。毕业大学生如果能够实现成功创业，不仅解决自身的就业问题，同时创业带动就业，能为其他人提供更多的就业岗位，其示范性、典型性是非常好的。

二、基于创业园实践平台，从五个维度对提升大学生创业能力的方案进行研究探索

1. 从课程教育的维度

众所周知，实施创新创业教育的主要途径来源于课程推动。在教育部办公厅关于印发《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》的通知》（教高厅[2012]4号）等相关文件中，明确要求高校要开设《创新创业教学与实践》课程，并将其列为校级通识必修课科目。从高校的具体实施来看，课程设置为32学时，2学分。从面向整体的角度入手，可以将学分拆分为“1+1”，即“1”为理论课教学学分，学生参与教师的课程教学，达到大纲所要求的内容可获得；另“1”为实践学分，从课程教育就开始以实践为导向。学生入驻校内创业

园、孵化器、众创空间等（时间为三周及三周以上，需提供证明），获得各类创业相关培训、创客训练营证书，及参加校内外创业类比赛（提供证明或获奖证书）等等，即可获得实践学分。既然明确了实践的要求，就要为学生的实践创造条件，因此，创业园实践平台为课程教育提供了极大的支撑作用。

2. 从实践活动的维度

建立多种形式的创业实践教学平台。鼓励创业学生积极开展创业实践、项目展示等活动。鼓励有创业兴趣、意愿的学生积极参加各种创新创业学术报告、科技交流活动、专题讲座、企业家对话等活动。积极对接校外优质资源，以“反项目”的形式，提供优质创业项目给学生，学生根据自己的兴趣及特长选择对应的项目开展实践。

3. 从创业竞赛的维度

对于在校大学生而言，比赛是提升大学生创业能力的重要推手。以赛代练，探讨多层次、多形式的创业竞赛管理、服务指导模式，营造浓厚大学校园创业氛围。积极鼓励学生参加各级各类创新创业类竞赛活动，如：“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”大学生创业大赛，以及大学生科研训练、创新创业训练计划等。积极组织大学生围绕经济社会发展的重点、专业优势、热点问题等进行调查研究并切实考虑自己的创业项目。项目的选拔应该从种苗培育、孵化指导、层层遴选，不断提升，在这个过程中，团队会收获实战的经验，不断成长。对于已经在创业园内实践的团队，也应该鼓励其通过比赛来验证、加强、拓展自己的业务。

4. 从项目孵化的维度

基于创业园实践平台，建全方位服务体系。多部门联动，校内外导师协同配合，对有创业意向和创业潜质的学生能够提供从课程教育、意识培养、项目培训、创业实践、培育孵化等一站式的全程孵化指导服务，对在大学生创业园区已经开展创业实践及正在创业的学生分别提供法律咨询、工商税务等有针对性的指导和服务。

5. 从渠道拓展的维度

加强与各级政府相关部门、企业的联系，拓展大学生创业实践平台，共建校外大学生就业创业实践基地，为层次相对较高的创业项目、毕业后继续创业的团队提供高层次孵化器、资金和导师资源的支持。

充分挖掘创业校友的资源，设立“创业校友基金”，打破常规基金会的经费使用办法，让校友到学校的创业团队中选择感兴趣的项目进行投资，共同与学校一起培育创业项目，校友在学生的创业项目中获取一定的股份，使得校友投入的经费从原来的赞助性质变成投资性质^[6]，以促进创业校友、学校、在校生三方的深度融合与发展。

三. 构建创业园实践平台的质量保障体系和评价监控体系

创业园实践平台的建设，是一项系统工程，也是一个必须长期坚持的过程。应从确保高校创业教育体系运行的政策出发，提出配套学校关于创业教育质量的保障体系。一个良性的、高效的质量保障体系，应包含组织保障体系、经费保障体系及协同性较高的部门工作体系等，集全校之力，共同促进创新创业教育改革。

针对创业教育想要达到的预期目标，制定创业教育质量评价体系，客观、科学地评价创业教育的发展情况，给大学生的创业实践提供更大的心理支柱和动力。创业园实践平台的评价监控体系主要针对创业大学生团队，从基本情况、创业参与活跃度、激励机制、经营现状、自我发展需求等方面进行评价，是一个大学生创业质量的全方位的评价。在经费允许的情况下，可以引入第三方专业教育评价机构，每年对学校的大学生创业质量进行深度调研，并上交完善的调研报告，作为创新创业教育改革的有效决策依据。

四、结语

高校大学生创业能力提升工作是创新创业教育过程中一项重点要解决的问题。创业园实践平台为大学生创业实践提供了场地以及管理经验等诸多条件与指导服务，使创业教育重心从课堂教学转换为以实践实训为重点的教育形式。做好创业园实践平台建设管理工作，为培养创新创业型人才提供了重要的辅助作用。

通过营造大学校园的浓厚创业氛围，培养大学生的创业精神，树立创新创业意识，以实践为导向，让学生在“做中学”、“学中做”，切实提高大学生的综合竞争力。

参考文献:

[1] 国发办(2015)36号. 国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见[EB/OL]. [2015-5-13]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-05/13/content_9740.htm.

[2] 兰建华. 探索建设以实践平台为载体的高校大学生创新创业教育 ——基于北京高校大学生创业中心建设情况的调查研究 [J]. 中国大学生就业, 2017, Vol.0 (2), pp. 34-38

[3] 李红, 李映松, 明文钦. 构建西部地区师范类院校创新创业教育工作体系的思考[J]. 中国大学生就业, 2018, (16), pp. 51-57+64

第八部分 项目研究反思

总之，高校应该在创新创业的浪潮中，构建较为完善的创新创业体系，构建创业园为实践导向的提升大学生创业能力的平台，这样才能实现了学校人才培养的协同创新。学生通过系统的课程学习培养其创业精神，树立创业理念，才能将这种精神和理念转化为一种生活技能，提高自身的就业创业能力。师范类院校要进一步完善并深化创新创业教育改革，才能最终实现创新驱动创业、创业带动就业的战略目标。

第九部分 附件材料

1. 《影响师范类大学生创业能力因素及对策研究》，中小企业管理与科技，2018年11月。
2. 《“互联网+”时代背景下师范类高校创新创业教育体系构建研究与实践》，教学方法创新与实践，2018年12月；
3. 《基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究》，教学方法创新与实践，2019年3月。



MANAGEMENT
AND TECHNOLOGY
OF SME

中国商界文联 会刊

中小企业管理与科技

主办：河北省中小企业服务中心 / 出版：河北中小企业管理与科技杂志社有限公司 / 国内统一连续出版物号：CN13-1355/F



2018.11

www.zxzs.com

国内定价：30.00元

ISSN 1673-1069



9 771673 106054

33 >

中小企业管理与科技

Management & Technology of SME

中国商界文联 会刊

主管主办 河北省中小企业服务中心

出版发行 河北中小企业管理与科技杂志社有限公司

编辑出版《中小企业管理与科技》编辑部

2018年第11期(下) 总第558期

执行总编 王郁涛

副社长 许丽红

办公室 郝江华

编辑部 杨刚 周文欣 祁思一 汪武培 王石墩 杨嘉兴

赵迎迎 贾塔娜 闫楠 赵杰 张双

责任编辑 李兴萍 李月

市场运营中心 汪艳

编辑部电话 0311-83886978

办公室电话 0311-83886909

市场运营中心电话 0311-87802601

国内统一连续出版物号 CN 13-1355/F

国际标准连续出版物号 ISSN 1673-1069

国内邮发代号 18-169

国外发行代号 M4466

国内订阅 全国各地邮局

国内发行 河北省报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易总公司

广告经营许可证 冀工商广字(石市)1301024D00040

出版日期 每月25日

印刷 廊坊市长岭印刷厂

投稿邮箱 zxqyb@163.com

杂志社地址 石家庄市师范街138号

采编中心地址 石家庄市自强路105号410室

本刊法律顾问 河北暖风律师事务所

为扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被“《中国核心期刊(遴选)数据库》;《中国期刊网》;《中国知网》;《中国学术期刊(光盘版)》;《龙源期刊网》;《维普期刊网》”收录,其作者文章著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。免费提供作者文章引用统计分析资料。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明。

管理研究

- 1 现代企业经济管理模式与企业经济活动分析 (时玉娟)
- 3 我国企业管理中员工援助计划的应用 (李海娇)
- 5 提升企业办公室管理工作成效的路径探索 (刘燕)
- 7 供电企业强化用电检查管理的途径研究 (邹磊,陈敏)
- 9 新时期煤矿企业物资供应管理模式探究 (管晓军)
- 11 分析建设工程造价的动态管理控制 (叶红艳)
- 13 危机管理意识在施工安全管理中的应用探究 (王晨瑜)
- 15 公共组织人力资源管理问题及对策浅谈 (叶方林)
- 17 当前运输工作中依法治运的瓶颈与展望 (尹楠)
- 19 建筑企业劳务外包机制的建立 (刘冲)
- 21 浅谈金融员工培训的现状及有效措 (王晓燕)
- 23 制造业蓝领员工管理与发展 (董继娥)
- 25 发电企业物资仓库精细化管理的研究和探讨 (田显云)
- 27 浅述工程环境监理在环境保护管理中的应用 (蔡志锋)
- 29 核电厂大修工作许可流程图精益管理及优化 (刘丹,唐相恒)
- 31 论城市轨道交通运营人力资源管理的重要性 (朱岸平)
- 33 浅谈10kV电缆线路的运行维护与管理 (陈暄)
- 35 基于土地生态经济系统理念下土地利用管理的创新思考 (范鲁山)
- 37 关口前移筑牢防线着力构建安全双重预防机制 (牛武威,柳云飞)
- 39 浅析中小企业公共服务平台网络安全及对策 (苏毅)
- 41 基于CT法的铁路职工教育培训管理影响因素的研究 (李混浩)

产经视点

- 43 发展乡村农业产业 推动乡村振兴战略 (史文军)

财税金融

- 45 营改增背景下建筑企业的税收筹划策略 (王艳丽,杨静秋)
- 47 新政府会计制度下高校固定资产管理与核算 (程红梅)
- 49 财务公司内部审计的外部管理研究 (赵敏)
- 51 新财务会计制度对医院财务管理的影响 (李淑芳)
- 53 全面预算管理在事业单位后勤财务管理中的应用 (卢鑫)
- 55 烟草商业企业 PDCA 闭环型财务内控体系构建探讨 (李琳琳)
- 57 试析企业结构性贸易融资的风险管理 (威尔·科林斯)
- 59 营改增对企业财务管理的影响与对策 (张海峰)
- 61 浅析行政事业单位实施全面预算管理与成本控制的可行性 (张惠平)
- 63 火力发电厂燃料管理与成本控制 (杜向武)
- 65 试论营改增对金融业的影响及对策分析 (沈俊彪,林舒仪)

服务体系

- 68 新时代浙商精神对大学生的德育价值 (张香美)
- 70 新型城镇化与美丽乡村建设的古村落景观保护研究 (王彩君)
- 72 基于职业能力的国际商务专业实践教学模式构建 (王晓珊)
- 74 浅析宁夏农业综合开发统计工作的现状和对策 (王建峰,张源)
- 76 发挥校友育人功能 做好大学生思政教育工作 (郝卿)
- 78 中职学校会计电算化课程微课程学习资源开发应用的研究 (王立峰,许辉)
- 80 情景教学法在中职《社交礼仪》课堂教学中的研究与实践 (阎剑眉,刘晓宁)
- 82 高校大数据存储方案探索 (宋阳)
- 84 新时代团干部的新作为 (杜璇)
- 86 中职学校会计电算化专业学生成绩评价模式的改革与实践 (许辉,王立峰)
- 88 试论如何做好就业困难群体的职业指导 (郑若冉,苏扬,张凯凯)
- 90 加强基层党组织战斗堡垒作用 推进党的思想政治工作 (李世娟)
- 92 和服——日本人心灵的衣裳 (赵爱莲)

- 94 基于 PPP 模式下河北省农村生活垃圾处理方式研究 (苏娟,何子钰,张佳豪)
- 97 浅谈学生个人经济管理的策略 (孟洪)
- 99 行为导向教学法在高职物流专业英语课程中的应用研究 (陈芝韵)
- 101 全面从严治党的背景下高校学生党支部建设创新路径研究 (郭德男,尹月,张明杰)
- 106 传承和发展中华优秀传统文化的时代背景 (黄方)
- 111 影响师范类大学生创业能力因素及对策研究 (李映松,李红,明文钦)
- 114 《劳动合同法》对人事聘用及仲裁工作的影响 (张彦博)
- 116 河北省 PPP 模式处理农村垃圾意愿影响因素分析 (马晓君,郭亚涛,潘徐昊)
- 118 国际现代学徒制本土化中“校企冷”现象分析与对策 (蒋梓)
- 120 浅析当代工科本科生就业观问题的形成与未来发展 (胡骥)

企业论坛

- 122 论企业文化与思想政治工作的关系 (程小玲,卢琳)
- 124 中小制药企业渠道联盟运行机制研究 (刘徽,柳晋)
- 126 高举“青年文明号”旗帜推进国有企业加油站整体工作上台阶 (张辉)

新技术应用与实践

- 128 变压器间及其与电流互感器暂态交互作用分析和保护对策 (杨启帆, 彭子健)
- 130 城市综合体建筑设计及与周边环境整合分析 (邹永波)
- 132 浅谈提高人工智能挖孔桩灌注质量控制要点 (欧阳伟)
- 134 电力企业网络安全防护体系的构建 (杨博,汪文丽)
- 136 电力抄表核算业务智能化应用 (冯林,孙继雷)
- 138 计算机软件数据库设计的重要性以及原则研究 (钱博智)
- 140 论焦化装置设备腐蚀的问题及建议 (刘丙增)
- 142 虚拟仪器技术及其在电力系统在线监测中的应用 (陈璐,毛玮韵,苏磊,赵磊,孙志庆)
- 144 石家庄市科技成果转化现状及评价研究 (王树平,曲峰,张永皓)
- 146 基于数据挖掘的在线学习行为分析与建模 (叶文静,黄今慧)
- 148 基于 SWOT 分析的测控专业改革与发展 (周平,朱卫国,李永玲,陈松,龚雪)
- 152 浅谈水利水电工程试验检测要点 (董猛)
- 154 烟气脱硫系统冬季防寒防冻措施 (张锐)
- 156 核电站差压流量计的误差来源和控制策略 (王首斌)
- 158 提高铁路货车检修质量的建议 (任斌)
- 160 人工智能技术在电气自动化控制中的应用思路分析 (孙砺寒)
- 162 大古水电站围堰分区优化施工应用效果 (李健)
- 164 核电站中压厂用电系统运行概述 (孟凡村)
- 166 精馏塔煤气的生产实践 (刘永富)
- 168 火电站间接空冷凝汽器施工技术探讨 (张慎富)
- 170 关于化验中提高煤质分析准确度的探讨 (鲁培)
- 172 信息化在电力建设企业应急能力建设评估中的应用 (乐雪妮,蔡振)
- 174 煤炭快速掘进技术分析 (黄新兵)
- 176 如何降低煤样复检率 (杜洪伟)
- 179 铁路通信中的无线接入技术探究 (赵鹏飞)
- 182 试论城市轨道交通高架连续梁施工 (徐文明)
- 184 建筑施工现场临时用电情况分析及改进建议 (曹阳)
- 186 S7-400 PLC 与西门子 AlgoRex CS11 火灾探测系统通讯实现 (陈晓俊,连建国,徐忠义)
- 190 浅析 GNSS 技术在农村不动产测绘中的应用 (孙广东)
- 192 堆芯损坏机理及 API1000 应对的设计优势 (骆艺雄,孙明明)
- 194 集散控制系统在污水处理系统中的应用 (付俊彦)

影响师范类大学生创业能力因素及对策研究

Research on the Factors Affecting the Entrepreneurial Ability of Normal College Students and the Countermeasures

李映松,李红,明文钦

(云南师范大学就业处,昆明 650500)

LI Ying-song, LI Hong, MING Wen-qin

(Department of Employment, Yunnan Normal University, Kunming 650500, China)

【摘要】随着国家创新驱动发展战略需要,“大众创业,万众创新”已经变为一种常态,越来越多的师范生也将走上自主创业之路。基于此,师范类院校加强师范生创业教育已显得十分必要。论文基于师范生创业基本素质现状,从创业精神与意识、心理品质、知识体系等方面进行分析研究,从观念引导、双创教育改革、经费保障方面提出应对措施。通过加强创新创业教育改革,为师范类高校全面实施大学生创业能力提升计划打下坚实基础。

【Abstract】Along with the need of the national innovation-driven development strategy, "mass entrepreneurship and innovation" has become a normal state, and more and more normal school students are bound to embark on the road of starting their own business. Based on this, it has become very necessary for normal colleges to strengthen the entrepreneurship education of students. Based on the current situation of the students' basic quality of entrepreneurship, the paper analyzes and studies their entrepreneurial spirit and consciousness, psychological quality, knowledge system, etc, and puts forward some countermeasures from the aspects of concept guidance, entrepreneurship and innovation education reform and funds guarantee. Through strengthening the reform of innovation and entrepreneurship education, a solid foundation can be laid for the full implementation of the plan of promoting college students' entrepreneurial ability in normal colleges and universities.

【关键词】师范类大学生;创业能力;对策研究

【Keywords】normal college students; entrepreneurship ability; countermeasures

【中图分类号】G647

【文献标志码】A

【文章编号】1673-1069(2018)11-0111-03

1 引言

随着高校毕业生就业制度的不断深化改革,其就业方式越来越市场化。同时,基于我国创新驱动发展战略需要,国家及社会对高校大学生的培养也提出了更高层次的要求。毋庸置疑,越来越多的大学生走出学校,走上自主创业之路,师范类大学生也不例外。因此,在师范类高校开展创新创业教育,进行创新创业教育改革,将创新创业教育结合专业教育,融入人才培养全过程,就显得十分迫切和必要。

【基金项目】本文为云南师范大学2017年教师教育改革研究重点项目(编号:JSJY201708)研究成果;云南师范大学2018年度学生工作科研基金重点项目(编号:2018ys01)研究成果;云南师范大学创新创业教育精品课程《大学生创业案例解析与实践》重点建设项目研究成果。

【作者简介】李映松(1981-),男,云南大理人,实验师,从事高校创新创业教育与管理、教育信息化研究。

2 师范类大学生创业基本素质现状

创业基本素质,是指在人的心理素质和社会文化素质基础上,在环境和教育的影响下形成和发展起来的,在社会实践活动中全面地、较稳固地表现出来并发挥作用的身心组织要素、结构及其质量水平^[1]。

笔者结合多年在高校从事创业实践服务工作经历,通过与创业师范生进行咨询、座谈、讨论、问卷调查,对云南省师范类高校同行进行创新创业教育调研、交流等,对师范类大学生创业基本素质现状概述如下^[2]。

第一,大部分师范类大学生的创业意识较弱,追求稳定工作(公务员、事业单位等)的就业观念仍占主流,基于专业学习、实践经历、兴趣特长等方面挖掘创业机会的意识严重不足,创新创业的精神与意识培养还有待进一步加强和引导。

第二,大部分师范生通过大学期间师范类技能的培养,已

表现出较好的工作心态,如在制定计划、完成指定任务等能表现出较好的独立性和执行力。与此同时,相当部分的师范生不具备对于创业的担当性和冒险性能力,对把握机会的能力方面还需要进一步加强学习。

第三,通过多年的教育经验积累,师范院校在对学生加强专业知识与专业基本理论教学的同时,注重师范生专业技能的培养,大部分学生对专业与教师职业知识具备了一定的能力。相比之下,对创业资源的获取、管理的能力缺乏训练,对产品/服务业务的市场营销,对经营管理、财务知识等显得非常欠缺与薄弱。

3 师范类大学生创业基本素质问题剖析

基于上述问题,不难发现,师范类创业大学生的比例较低。同时,创业的学生中,大都凭着团队在专业上的微弱优势开展业务,创业的成功率就更低。导致这样问题出现的因素主要有以下几个方面^[1]:

3.1 政策驱动导向

我国是人口大国,“科教兴国”一直以来是我国的发展战略。要发展教育事业,师资队伍的作用至关重要。国家对师范生就业问题高度重视,一直实施鼓励及保护性措施,师范生毕业后的就业问题能够得到一定程度上的保障,大部分师范生一直怀着“毕业后就顺理成章当一名老师”的就业理念。

3.2 学校人才培养

师范类高校大都已经探索出一套完整的师范专业人才培养模式,在明确的教育目标(为各级各类教育部门输送师资人才)的驱使下,强调各专业的师范性,强调学生的师范技能,通过通识培养、专业教育、实习实践、毕业设计等,完善师范生教育的各个环节。与此同时,大部分高校在创新创业教育与师范专业教育如何深度结合探索还不完善,不能将创新创业教育真正融入师范生人才培养全过程。

3.3 家庭环境因素

我国目前处于市场经济的重要转型时期,机构体制改革也逐渐渗透到各行各业。目前大学生的父母大都是60、70后,经历过人生百态。家庭教育在一个人的价值观形成的过程中起到举足轻重的作用,他们希望自己的孩子将来都能够有一份稳定的工作,这样的谆谆教诲为孩子将来的就业意向埋下伏笔。在这个问题上,云南省师范类学生表现得尤为明显。

3.4 个人意愿因素

基于以上三个方面的因素,大部分的师范类大学生在毕业的时候,往往选择就业居多。在个人意愿方面,就读师范类学校就是为了当老师,找到一份稳定的工作,获得一份稳定的收入。在这样的意愿指引下,在大学学习期间,学生所表现出

来的创新创业学习的主动性明显不足,能力明显不强,创业实践技能缺乏,知识体系相对单一。

4 师范类大学生创业能力提升对策研究

通过对师范类大学生创业基本素质现状的概述和创业基本素质存在问题的剖析,我们看到,师范类高校的创新创业教育是一个亟待解决的问题。很显然,师范院校的核心职能是培养师资,其培养的学生同样面临就业、择业问题,同样需要具备创新创业能力。师范院校的在校生就是未来的教师,很难想象传统保守、因循守旧的教师能够培养出大批富于创新精神和创业能力的人才^[4]。现从资源整合体系、课程教育体系、实践实训体系、经费保障体系建设方面提出师范类大学生创业能力提升对策研究。

4.1 资源整合体系建设

创新创业教育所面临的环节众多,资源分散,构建一套完整的协同工作体系至关重要。师范类高校可以成立“创新创业学院”或者“创新创业教育指导中心”等这样一个创新创业教育“资源整合体”^[5],整合全校的创新创业教育资源,将其作为学校推进大学生创新创业教育改革工作的重要载体。“资源整合体”的第一负责人由学校主要领导担任,该“资源整合体”的核心功能为针对全校的创新创业教育研究、教学实践、竞赛指导、成果转化、项目孵化等各项工作进行全面领导,为创新创业工作的协同推进“保驾护航”。

4.2 课程教育体系建设

创新创业课程教育是推动师范类学生创业意识、能力提升的重要抓手。严格落实教育部相关文件精神,在学校层面开设《创业基础》类课程,并将其列为校级公共必修课程科目。设置课程至少32课时,2个学分。积极探索课程的多元化教学模式,既有实践性的活动又有理论知识学习;既有线上的知识内容,也有线下的见面课。探索混合式教学,基于慕课学习平台为师范类学生提供系统、完善的教学资源。

为保障课程教育的效果,学校需要配套教学支撑服务,从师资队伍、教材开发建设、教学资源建设、实践基地建设、信息化平台建设、教学管理监督等入手,健全和完善学校创新创业教育课程体系,充实创新创业教学资源,丰富创新创业教学模式,培养和引导学生的创新意识和创新精神。

创新创业教育需要与专业教育深度融合,教学实体学院要针对各专业开设与创业教育相关的专业选修课,结合专业特色积极引导学生进行创业实践及其探索。

4.3 实践实训体系建设

理论学习如果与实践相脱节,最终只能是“纸上谈兵”。实践实训体系建设主要包括积极组织学生参加各级各类与创业相关的科研(大学生创新创业训练计划项目)和创业竞赛活

动(“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛等)。加强校园创新创业文化建设,营造创新创业氛围及校内创业环境。加强校内、校外就业创业实践基地(创业园)建设,加强与政府及社会各界联系,积极组织学生参加创业实践等。

为配合其实践应用,学校要多开展“创客训练营”系列活动,校院两级齐心协力,开展创业教育活动或讲座。强化学生创新创业协会、创客空间等各项创新创业活动的开展,利用外部的资源、环境、政策以及可能对创业项目的孵化产生影响的其他因素,提高大学生自身的创业意识和创业能力。

定期或不定期收集学生的创业计划项目,以项目申报、专家评审的方式进行选拔,形成一个大学生创业的榜样带头机制,营造一种积极创新创业、开拓思维、不断创新的浓厚氛围。

4.4 经费保障体系

为积极推进学校的创新创业教育改革工作,学校要不断加大投入,设立专项工作经费,全盘统筹、统一规划、合理使用。

设立创新创业专项奖励资金,一方面用于奖励创新创业教育、各类大赛中表现突出的师生;另一方面用于支持具有代表性的大学生创新创业项目。

设立校友会“创业校友基金”,加强与成功校友的联系,改

革传统的基金会经费使用办法,让校友充分了解在校大学生创业团队发展情况,让其作为“天使投资人”,对其感兴趣的创业项目进行指导、扶持,最终达到校友、大学生创业团队、学校三方能够共赢。

5 结语

笔者始终认为,师范类院校在创新创业教育中处于特殊地位。让即将成为教育工作者的在校师范类大学生通过创新创业教育的熏陶,树立一种创新创业意识,在其踏出校门,走上工作岗位,将创新创业教育理念前置,散播到中小学的教育过程中去,这将是高等教育的发展过程中非常有意义且值得去深究的一项工作。

【参考文献】

- [1]彭钢.创业教育学[M].南京:江苏教育出版社,2000.
- [2]季学军.加强师范生教育的若干思考[J].理论月刊,2004(11):79-81.
- [3]季学军.师范生创业基本素质的现状与思考[J].教师教育研究,2004(02):7-12.
- [4]朱旭东.再论我国师范院校教师教育存在的问题:认识误区、屏障和矛盾[J].教师教育研究,2016(2):1-6.
- [5]李红,李映松,明文钦.构建西部地区师范类院校创新创业教育工作体系的思考[J].中国大学生就业,2018(16):51-57+64.

(上接第105页)

悉业务。^[3]第三,增强党支部书记岗位的吸引力,把党支部书记经历作为干部选拔的重要参考依据,或者给予党支部书记适当的津贴或者工作量。

5.2 坚持党员发展原则,规范发展工作程序

首先,党员发展工作要按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求,始终把政治标准作为首要标准,注重关注大学生的思想道德品质和政治理论素养,谨防将学习成绩作为单一的人党考查标准,并排除年级界限,客观综合考虑其各方面的表现来确定发展名额。其次,规范发展工作程序。一是在确定积极分子和发展对象时应深入了解该生的思想、学习、工作、生活等各个方面,不能简单地以票数或学习成绩为选拔标准。二是要严格遵守党员发展中的程序和纪律,筑牢各个关口的防线,促进学生党员发展管理工作制度化。

5.3 创新组织生活

创新党内组织生活,丰富组织生活内容,提升吸引力,促使学生党员积极参与党内组织生活。要改变以往自上而下、一对多讲授等形式的简单说教,将组织生活与社会实践相结合,与学生成长相结合,与青年特点相结合。一方面可以利用现代先进的信息技术,采取集中与分散相结合的组织生活形式,通过微信公众号、微博、党建网站等线上形式,时刻关

注学生党员的思想动态、学习情况和生活状态。利用大数据及时向学生党员推送他们喜闻乐见的学习方式和学习内容;另一方面在传统讲座、培训班的基础之上进行拓展,增加实践性的组织活动形式。

5.4 加大经费投入和平台建设

首先,加大基层党建经费建设,夯实基层党建基础。高校需要加大对基层党支部层面党员活动的资金投入,确保党支部活动经费。其次,打造新媒体平台,创新党支部服务学生的模式。利用微信、微博、短视频APP等新媒体来打造“指尖上的平台”,让学生能够通过平台媒介表达心声、反映问题,为党支部优化服务提供依据参考。同时,搭建“一站式”线上综合服务平台,例如将党支部理论学习、学业指导、生涯规划、就业辅导、心理咨询等服务内容搬到党支部微信公众号上,实现线上、线下服务的有效结合,真正建构起帮助学生解决实际问题的服务平台,创新党支部的服务模式^[4]。

【参考文献】

- [1]湛风涛.习近平全面从严治党思想探析[J].党史纵横,2017(09):35-37.
- [2]王瑜.论高校毕业年级学生党支部建设[D].重庆:西南大学,2011.
- [3]王艳红.论高校学生党支部建设的创新途径[J].河南理工大学学报(社会科学版),2011,12(02):141-145.
- [4]黄泽楷.“微时代”视阈下高校学生党支部建设:现状审视与路径创新[J].广西教育,2016(31):19-20.

整合助力 惠荣小微



河北省中小企业公共服务平台
Hebei Province SME Public Service Platform

服务热线 966002
www.smehb.cn



教学方法
创新与实践

T INNOVATION AND PRACTICE OF
EACHING METHODS

Volume 1 Issue 2 December 2018 ISSN 2630-483X



《教学方法创新与实践》征稿函

期刊概况:

中文刊名: 教学方法创新与实践

ISSN: 2630-483X

出刊周期: 季刊

出版语言: 华文刊

收稿刊期: 2019年第1期

期刊网址: <http://ojs.s-p.sg/index.php/jxfxysj>

出版社名称: 新加坡协同出版社

出版和运营计划:

- 首期已于2018年9月出版,在2018年完成2期出版工作,2019年完成4期出版工作;
- 截至2019年底,完成至少50名编委团队的组建,编委成员应来源于新加坡、中国、马来西亚、印度尼西亚等华人国家或其他国家的华人学者。
- 截至2018年,已完成中国知网国际版的收录,2019年,计划完成 MyScienceWork 数据库的收录;
- 优秀的编委团队,对于一本学术期刊来说,是至关重要的。优先录用编委团队提供或推荐的优秀稿件,以促进期刊的学术质量提升;
- 在2019年,联合中国相关学术机构,在中国北京或者上海等发达城市,召开至少一次学术交流会议,邀请编委成员中的优秀学者进行学术交流,促进亚洲地区教育学领域的理论与实践的发展。

作者权益:

- 期刊为 OA 期刊,但作者拥有文章的版权;
- 所发表文章能够被分享、再次使用并免费归档;
- 以开放获取为指导方针,期刊将成为极具影响力的国际期刊;
- 为作者提供即时审稿服务,即在确保文字质量最优的前提下,在最短时间内完成审稿流程。

评审过程:

编辑部和主编根据期刊的收录范围,组织编委团队中同领域的专家评审员对文章进行评审,并选取专业的高质量稿件进行编辑、校对、排版、刊登,提供高效、快捷、专业的出版平台。

研究性文章

- 41 消防信息通信业务教学内容构建及合理性分析
/ 李怀义 孙金阳 倪斌 蒋禹
- 46 传统盘金绣线材质与工艺研究
/ 张毓雯
- 49 快乐教学法在英语学习中的应用研究
/ 张红艳
- 55 基于物联网的智能行李箱设计思索与探究
/ 熊凤 罗溢 冉隆毅 王雪
- 58 职业院校电工电子技术教学方法探讨
/ 李海英
- 61 互动式教学模式在高中英语教学中的构建
/ 高晓红
- 64 基于“产出导向法”的独立院校英语专业阅读教学模式探究
/ 陆莉
- 68 读写联动、以读促写
/ 刘薇
- 71 地方性院校体育教育专业教学实习现状与改革研究
/ 邓杨
- 75 美育心理对学生身心健康的影响研究
/ 郭顺清
- 78 着力创新思维培养的基础实验课程的实践与探索
/ 沈小丽 李弘洋 吴霞
- 82 蝴蝶兰组培苗内生菌分离及其抑菌效果研究
/ 郑秋桦 许启晓 曾松荣 白音
- 85 自动控制系统在铁路信号故障查找中的应用
/ 钱爱民
- 88 新课程下高中物理实验教学自主探究模式的构想与实施
/ 孙悦

综述性文章

- 91 中学英语教学中跨文化意识的渗透和培养
/ 何建英
- 93 新建本科院校教材特色体系的有序构建
/ 欧枝华 陈勇
- 96 形成性评价在教学过程中的实施策略探讨
/ 吴云彪
- 99 国学融入高校思政课教学初探
/ 张全 宋振东 吴玉聪
- 102 新技术背景下广告教育变革趋势探析
/ 王巍
- 104 新媒体时代高职院校特色校园文化的选择与构建
/ 黄思瑜
- 107 从固有谚语看日本文化特征
/ 姚晓丽 王佳音 苏布道
- 110 基于 SECI 模型的职业教育知识积累与转化研究
/ 解为
- 113 高职院校艺术设计专业群产教融合人才培养模式探索
/ 赵婧
- 117 词素说证伪
/ 王研
- 119 “互联网+”时代背景下师范类高校创新创业教育体系构建研究与实践
/ 李响松 李红 明文钦 杨荣芳
- 123 金融素养研究综述
/ 刘晏如 潘席龙 陈保全
- 127 基于职业技能大赛推进高职汽车营销与服务专业课程体系的改革与探索
/ 周海晶
- 130 从职业教育发展趋势论学校级职业教育资源信息化建设
/ 雷小佳

“互联网+”时代背景下师范类高校创新创业教育体系构建 研究与实践

Research and Practice on the Construction of Innovation and Entrepreneurship Education
System in Normal Universities and Colleges Under the Background of "Internet +"

李映松 李红 明文钦 杨荣芳

Yingsong Li Hong Li Wenqin Ming Rongfang Yang

云南师范大学就业处, 中国·云南 昆明 650500

Department of Employment, Yunnan Normal University, Kunming, Yunnan, 650500, China

【摘要】在中国,互联网技术的快速发展极大地推动了高等教育的改革和发展,创新创业教育是师范类院校教育教学改革工作的重要组成部分。论文通过对目前师范类院校构建创新创业教育体系存在问题的分析,提出基于“互联网+”时代背景下完善的师范类高校创新创业教育体系策略,并通过实践探索,走出了具有师范特色的创新创业教育改革之路。

【Abstract】In China, the rapid development of internet technology has greatly promoted the reform and development of higher education. Innovation and entrepreneurship education is an important part of the reform of education and teaching in normal universities and colleges. Based on the analysis of the problems existing in the construction of innovation and entrepreneurship education system in normal universities and colleges, this paper puts forward the perfect strategy of innovation and entrepreneurship education system based on the background of "Internet +", in addition through practice and exploration, it has embarked on the road of reform of innovation and entrepreneurship education with the characteristics of teachers.

【关键词】师范类高校;创新创业教育;体系构建

【Keywords】normal universities and colleges; innovation and entrepreneurship education; system construction

【DOI】<https://doi.org/10.26549/j.xfexysj.v1i2.1156>

1 引言

《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》文件中指出,深化高等学校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。强调要把深化高校创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口,树立先进的创新创业教育理念,面向全体、分类施教、结合专业、强化实践,促进学生全

面发展,提升人力资本素质,努力造就大众创业、万众创新的生力军^[1]。

自李克强总理提出“大众创业、万众创新”以来,中国经济社会发展对创新创业人才的要求越来越高。师范类院校是中国高等教育体系的重要组成部分,特殊的历史沿革让师范类院校具有独特性,在教师技能培训、教育科学研究等方面具有优势^[2]。学生创新创业精神与意识的培养离不开具有同样精神和意识的教师,在创新创业教育改革工作推进过程中,师范类院校的历史使命更加独特。

2 师范类高校在创新创业教育中存在的问题解析

2.1 对创新创业教育工作的认识深度不够

创新创业教育工作在师范类高校还没有得到较高的关注,许多高校认为创新和创业教育仅仅是大学生就业创业指导的内容,仍然根据就业导向的模式和就业观念培养大学生。创新创业教育仍处于摸索状态,实施的广度和深度不足,教育效果未得到有效体现^[9]。对于教育工作者而言,创新创业教育首先应该是一种深入骨髓的意识与观念的培养。

2.2 对创新创业课程体系的构建不健全

创新创业教育的核心离不开课程体系建设。目前,很多高校还未能把开展创新创业教育工作上升人才培养机制的高度,创新教育和创业教育的基础是薄弱的,课程设置不合理,授课方式单一,缺乏针对性强的案例。部分高校的创新创业教育仅限于活动开展水平,如举办讲座,组织创业比赛等,缺乏科学、完整的创新和创业教育教学和研究体系。部分高校仅开设理论课程,没有配套实践环节,更谈不上对学生个性化的指导。

2.3 创新创业教育师资力量薄弱

创新创业教育工作中,师资是极其重要的一个因素。校内大部分创新创业师资是从事学生工作或者就业创业工作的兼职教师,有些是管理学科和经济学科的教师,大都没有创业、投资、融资经验。由于是兼职,时间和精力无法保证,缺乏工作的积极性,不能进行深入的教学和科研工作。

2.4 支撑创新创业教育的实践平台匮乏

高校的创新创业教育应以实践为导向。由于教育理念、经济发展和地理区位等问题,高校与社会企业之间缺乏真正以上的协作。高校内大都有学生创业园,然而其规模和数量远远达不到需求。缺乏政府和学校的资金支持和专业的孵化指导,导致学生创业项目数量偏少,且项目质量较低。

3 “互联网+”时代背景下师范类高校创新创业教育体系的构建研究与实践

3.1 从教育理念上强化对创新创业教育的认识

一方面,创新创业教育的目的不仅仅是为了解决大学生就业的问题,而应该将创新创业教育融入人才培养的全过程,培养学生的深度学习能力和创新思维方式、团结协作的综合素

质等。另一方面,创新创业教育是一个系统工程,从教育形式来讲,它既包括理论教育,也包括课外参与、实践体验及参与创业实践活动等。此外,师范类高校具有特殊性,其大学生踏出校门,走上中小学工作岗位,如何将创新创业教育理念前置,散播到中小学的课程教育过程中去,是师范类高校一个长远的课题^[9]。因此,师范院校引入创新创业教育,创新创业教育与师资教育的融合,培养具有创新精神和创业能力的教师队伍,是不可回避的话题。加强师范类创新创业教育的深化改革,特别是教师教育理念的强化认识,这样才能从根本上保证创新创业教育活动的可持续发展。在创新创业教育的过程中,教师必须结合师范类院校学生专业学习的特点,以及他们职业生涯规划的特点,明确创新创业教育与职业生涯规划二者之间的关系。

3.2 从课程体系上促使专业教育与创新创业教育相融合

合理构建创新创业教育课程体系才能实现创新创业教育的目标,课程的推动是实施创新创业教育的主要途径。

通过构建“通识必修课程+校级公选+院级专业选修+实践课程(或实践项目)+创客训练营”的创新创业课程体系,将创新创业教育纳入人才培养方案,培养学生的创新精神、创业意识,促使创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。从二年级开始,面向全体学生开设《创业基础》类通识必修课程,采用线上、线下、课上、课下结合的混合式教学模式进行,将课程学分为“1(理论)+1(实践)”,在意识营造阶段就开始强化实践导向。积极鼓励教师开设创新创业类的校级公选课,对《创业基础》类通识必修课程进行拓展。从学校层面要求针对各专业开设与创业教育相关的至少两门院级选修课,探索与自身专业特色相结合的创业实践,并将其纳入学校对学院的教学考核。依托创新创业学院(创业指导中心),引入社会力量开展高层次创客训练营,将通过课程教育、兴趣浓厚、意愿强烈的创业大学生进行深层次训练,对其进行专业的指导,并全程关注其创业项目情况。在整个课程体系中,要始终以实践为导向,这样才能营造具有创新特征的教育环境和氛围。

3.3 构建完善的“互联网+”创新创业教育实践体系

3.3.1 学生参与科研创新训练的机制与教学过程深度融合

学分是学生学习的原始动力。建立学分认定及置换制度,将学生完成的创新创业训练计划项目、参与导师课题研究、论

文发表、专利获取等实践行为与学生的学分挂钩。将学校的专业教育实验室、大学生创业园等实践场所深度开放,并尽可能地配备专业指导教师,吸引大学生积极参与。通过学院培育,学校选拔,层层指导,遴选优秀的创新创业项目,积极参加校级、省级、国家级“互联网+”大学生创新创业训练大赛,“创青春”大学生创业大赛等各级各类创业比赛。同时为大学生创业项目能够顺利入驻各级各类创业园、创客空间、孵化器做好铺垫。

3.3.2 学生参与创新创业活动与教育实践过程深度融合

①建设分级分类的大学生创业园。大学生创业园是创新创业教育的重要实践平台。学校要求各学院建立与专业相结合的院级创业园(大学生双创教育实验室),针对学生的专业教育开展创新创业探索。学校创新创业学院(创业指导中心)建立分类别的创业园,如信息类、传媒类、文创类、理工类等。对通过项目评审的大学生创业团队提供场地、基本设备、水电、物管及其它相关服务,全程提供创业导师指导、工商、税务、法律等一站式服务。让学生在创业实践中,学有所获,学以致用。

②系统性开展创新创业专题活动,营造浓厚校园创新创业氛围。以“大学生创业园”“创新创业协会”等为依托,有针对性地开展创业讲座、论坛、沙龙、企业家对话等活动,面向有创业兴趣和意愿的在校大学生,邀请与大学生创业指导相关的部门领导、专业讲师、企业家等,详细讲解创业知识,创业步骤等切实关系到大学生创业的问题,引导在校大学生正确地走出创业的第一步。将创业想法转变为创业行动,为大学生进行创业发展规划,明确发展目标,深化创业理念。

3.3.3 建立健全创业导师工作室制

在学生的创业实践过程中,在不同的阶段需要不同层级的指导,这是创业项目能否长期维持的重要抓手。建立健全以校外导师协同的“导师制”,学校投入专项资金,成立工作室。为通过审核、选拔进入到校级层面实践的创业团队提供连续性指导服务,为学生定制个性化、全程化的创业咨询与服务。广泛收集创业信息,开展创业潜质与能力评估、创业模拟和咨询帮扶等指导和服务,根据学生的创业项目,为学生定制涵盖项目改进、项目评估、项目培训等创业指导、咨询与服务计划。

将优秀的创业校友吸纳为创业导师团队,设立创业校友

扶持基金,共同与学校一起培育创业项目,校友在学生的创业项目中可以获得一定的股份,使校友投入的经费从原来的赞助性质变成投资性质,调动校友的积极性,形成校友的发展、学校发展和学生创新创业指导发展的深度融合^[8]。

制定导师管理办法,完善其责任、义务及激励机制等。通过专业导师指导学生制订创新创业计划,指导其参加创新创业训练项目、创新创业大赛、创业实践等,让学生主动大胆地开展创新创业活动,激发学生对专业知识和技能的学习兴趣,促进学生创新创业意识和能力的提升,提高创新创业教育的实效性。

3.3.4 强化校内外创业实践基地合作机制

加强高校之间的协作,发挥各自优势,密切配合,优势互补,资源共享,互惠互利,共同推进高校间浓厚的创新创业教育氛围。学校应与教育、科技、人社等政府部门保持良好的合作沟通,引导团队和项目充分利用国家有关优惠政策开展创新创业。与校外具有优质资源的企业、孵化器、众创空间等共建大学生创业实践基地,为学生毕业后能够得到更高层次的指导孵化打下坚实的基础。多渠道、多形式开展工作,培养学生的创新精神和创业意识。

3.3.5 建设“互联网+”创业网上创业实践平台

师范类高校普遍存在学校创业实践场地资源不足的现状,为缓解该问题,同时提高创业的实效,可以尝试建设“互联网+”创业网上创业实践平台。针对大学生电子商务及网络创业项目,为其提供具有在线批发/采购、网店供货等多种网络创业与电子商务实践支持等功能,将其作为网络营销与电子商务实践平台。

3.4 构建评价体系,客观反馈创新创业教育的实效情况

3.4.1 健全创新创业教育评价体系

针对师范类高校,构建基于“互联网+”技术的创新创业教育评价体系应包括以下几个方面:一是学校对学院的创新创业教育工作开展情况的考核评价体系,包括院级课程开设、院级创业园(大学生创新创业教育实验室)、活动开展、氛围营造等;二是学校对创新创业类课程的评价体系,学校评估中心对课程进行全面评价(通过督导听课、访谈等形式),反馈课程课堂教学质量,同时让接受教育的学生对任课教师、教学效果、教材、自己的收获等方面进行综合评价,客观反馈学生的学习

状态;三是对创业导师指导学生开展创业实践的工作评价体系,包括指导工作的覆盖面、取得的成绩、存在的问题、改进的建议等各方面的反馈;四是对大学生创业质量的全方位评价,主要针对创业大学生团队,从基本情况、创业参与活跃度、激励机制、经营现状、自我发展需求等方面进行评价。

建立健全创新创业教育评价机制,对创新创业教育的实施效果起到较大的促进作用,同时可以为学校下一步的工作如何开展提供强有力的决策依据。

3.4.2 建立第三方创新创业教育评价机制

建立多方参与、形式多样、动态监测的质量评价系统。投入专项资金,引入第三方专业教育评价机构,采用过程性评价与结果性评价相结合、定量评价与定性评价相结合、实时监测与随机抽查相结合的方式,全面而科学地评价师范类院校大学生创新创业教育工作开展情况,及时反馈评价结果和存在的问题。针对存在的问题,督促改进,不断完善创新创业教育的工作运行机制,促使师范类院校创新创业教育质量的不断提升。

4 结语

构建创新创业教育体系是一个庞大而复杂的系统工程,师范类高校要整合全校之力,集全校资源,积极投入人力、物力及财力,结合学校的办学特色,走内涵发展之路。立足地方

经济,充分集合地方优势及学校的专业特色,把创新创业教育改革作为学校教育教学改革的突破口和重点工作,摆在首要位置,融入人才培养全过程,促进人才培养质量的全面提高,努力打造“大众创业、万众创新”的主力军,为地方经济建设提供强大而高质量的人才支撑。

参考文献

- [1]国发办、国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见[EB/OL].http://www.gov.cn/jzhengce/content/2015-05/13/content_9740.htm.2015-5-13.
- [2]林群.师范类院校核心竞争力培育探析——以沈阳师范大学为例[J].教育研究,2012(11):68-72.
- [3]王西文.西部高校创业教育现状分析与对策研究[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2011(4):160-161.
- [4]李红,李映松,明文钦.构建西部地区师范类院校创新创业教育工作的思考[J].中国大学生就业,2018(16):51-57+64.
- [5]邵利群,倪忠平.“互联网+”背景下高职院校创新创业教育体系构建研究[J].西北成人教育学院学报,2018(01):21-26.

基金项目

云南师范大学2017年教师教育改革研究重点项目(项目编号:JSJY201708)研究成果;云南师范大学2018年度学生工作科研基金重点项目(项目编号:2018ys01)研究成果;云南师范大学创新创业教育精品课程《大学生创业案例解析与实践》重点建设项目研究成果。

文章录用通知书

尊敬的作者 李映松, 李红, 明文钦, 杨荣芳 :

很高兴地通知您, 您向《教学方法创新与实践》ISSN: 2630483X 提交的《基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究》(OJS ID:1539) 文章经主编决定和严格的国际同行评审, 确认其学术性、创新性, 达到国际期刊文章发表标准, 拟在近期《教学方法创新与实践》期刊上发表, 版面费共计: 1100元, 特此向您发送此录用通知并表示祝贺! 请收到通知书后尽快办理版面费!

《教学方法创新与实践》是由新加坡协同出版社出版的一本面向全球发行的刊物, 是开放获取和同行评审的国际性华文学术期刊, 致力于为教学领域学者提供高质量的出版平台。其重点关注具有国际影响力的教学研究进展, 同时, 以国际最新教学研究成果为理论基础, 旨在共享教育教学界的前沿理论、焦点话题等优秀实践经验, 为教学领域研究人员提供形式多样化、内容专业化的国际交流, 打造具有国际影响力的教学资讯平台。

期刊编辑团队会对您的文章进行高级编审校对。在通过所有编辑与校对流程后, 期刊正式出版前, 您会收到文章的出版版本, 请您注意邮箱的校对邮件。

再次感谢您对《教学方法创新与实践》期刊的支持。



《教学方法创新与实践》编辑部
SYNERGY PUBLISHING PTE. LTD.

2019年3月25日

收款账户:

1. 中国建设银行北京长阳支行

账号: 6217000010080459962

户名: 闫靖楠

2. 中国工商银行北京加州水郡支行

账号: 6222030200003142506

户名: 闫靖楠

【公户】

中国银行股份有限公司北京石景山区支行

账号: 328558060006

户名: 北京九鼎印象国际文化传媒有限公司

新闻报道

1. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/372>

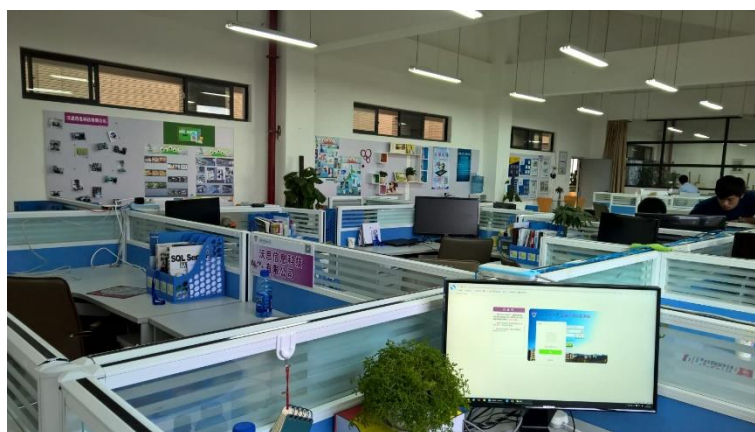
20161025-安顺学院副院长令狐荣涛一行到我校信息类创业园参观

发布：admin 阅读：8601 发布时间：2016-10-26 11:05:14

2016年10月25日，安顺学院副院长令狐荣涛、学工部部长殷红敏、副部长罗瑜一行三人在我校就业处相关老师的陪同下参观了信息类创业园。



令狐副院长一行参观了园区路演室、综合办公室、创客训练营等。期间令狐副院长不断与我校就业处老师及园区创业大学生交流，详细了解园区场地规划、制度管理、团队孵化等细节问题。双方就如何开展进一步交流合作、如何对接创业资源等问题进行了深入探讨。



2. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/371>

20161028-玉溪师范学院到我校考察调研

发布：admin 阅读：8234 发布时间：2016-10-29 10:59:16

2016年10月28日，玉溪师范学院招生就业处彭松处长、白建平副处长一行四人，到我校就毕业生就业创业方面相关工作进行考察调研。

彭松处长一行在就业处工作人员的陪同下到我校大学生创业园，先后参观了团队综合办公室、创客训练营、路演室、项目讨论区等，就创业园区建设、综合管理、项目培育孵化、创新创业体系构建等方面进行了深入交流。之后，双方在大学生活动中心311会议室举行了调研座谈会，会议由就业处李红处长主持，玉溪师范学院彭松处长、白建平副处长一行四人及就业处全体工作人员参加座谈会。



调研会上，就业处李红处长就我校就业创业工作开展情况和“云南师范大学创新创业体系构建方案”作了详细汇报，彭松处长介绍了玉溪师范学院就业创业工作现状和遇到的问题，双方就“毕业生就业管理系统”、“就业指导课程建设”、“毕业生回访”及“毕业生档案派递”等工作进行了深度的交流和探讨。



通过本次考察调研活动，双方就开展进一步交流与合作达成了共识，在就业创业工作方面实现“校校合作”奠定了一定的基础。

3. 云南师范大学校园网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/385>

20161111-昆明市五华区人社局一行到我校创业园参观考察

发布：李映松 阅读：8831 发布时间：2016-11-14 18:32:11

2016年11月11日，五华区人社局副局长臧大勇、劳动就业局局长刘涛一行到我校信息类创业园参观考察，我校就业处副处长刘文陪同参观。



臧副局长一行先后参观了园区综合办公室、管理办公室、创客训练营、路演室、独立办公室等。参观过程中臧副局长就园区创业团队数量、团队创业方向、园区管理制度、园区创业孵化方法等方面进行了详细了解。园区从团队入园审核、园内孵化、出园再孵化等都有完善的管理制度，同时配备了法律咨询服务、公司注册服务等，最大可能的清除学生创业过程中的障碍。



臧副局长对园区创新创业工作取得的成果表示高度赞扬，同时指出应该将创新创业工作持续深入，与各学校、各区的创业园、孵化器进行更深入的交流合作。同时也表示愿意在大学生创业孵化方面与我校创业园开展良好的合作、互相学习、共同推动创新创业工作向前发展。



4. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/429>

20161228-2016 年云南师范大学大学生创业项目评审会顺利举行

发布：李映松 阅读：1729 发布时间：2017-01-03 21:20:26



12月28日晚，由就业处主办、创新创业协会承办的2016年云南师范大学大学生创业项目评审会在同析二栋411报告厅举行。

本次创业项目评审面向全校大学生遴选十三个大学生创业团队，以网络申报、评审、项目路演的方式，公平、公正、公开地选拔五支优秀创业团队入驻我校西区三栋综合类创业园。



项目评审会邀请到创新创业学院教学实践中心主任、就业处李红处长，创新创业竞赛指导中心主任、校团委刘莹书记，创新创业项目孵化中心、资产经营公司党总支书记华致雄，创新创业教育研究中心、教务处徐锐副处长，创新创业成果转化中心、科研处夏涛副处长，以及教育众创空间项目顾问蒋晖老师，云南腾创投资有限公司张博总经理，新征途律师事务所刘涛律师等八位专家作为本次大学生创业项目的专业评审。各学院教师代表、就业处全体工作人员、各学院学生代表、创新创业协会全体成员参加了项目评审会。

项目评审会首先由就业处李红处长致开场词。她强调大学生是创新创业的生力军，学校正积极为学生搭建创新创业的实践平台，为在校学生提供更多的资源与指导服务，希望更多的学生积极开展创业活动，同时代表创新创业学院、就业处对出席的评审专家、老师、学生表示热烈的欢迎。

本次评审会共有十三个大学生项目团队进入路演环节，各团队按照赛前抽签顺序依次进行 15 分钟的项目路演（9 分钟项目演讲+6 分钟回答提问）。路演项目涉及电子产品维修、教育咨询、艺术设计与创作、珠宝玉石、花艺花道等多个行业。路演过程中，评审专家根据团队递交的项目计划书、路演时的团队介绍、产品营销、财务分析等，对各团队进行认真细致的点评，指出其不足之处，同时也发现其闪光点，鼓励各团队要扬长避短，形成自己的特色。



路演结束后，由华致雄老师、蒋晖老师分别代表校内、校外专家进行总结点评，指出本次路演团队中学生创业的局限性与优势，希望各团队积极进取、不断进步。

项目评审结束，由教务处徐锐副处长现场公布评审结果，最终寻云文化、大米通讯、云瑶珠宝、云打印平台、汇优公社五个大学生创业团队入选。

刘莹书记致闭幕辞，她对入选的五个团队表示祝贺，希望入选团队不要懈怠、精诚团结，将自己的创业项目计划落到实处，充分利用好学校提供的创业平台与资源。同时鼓励落选团队不要气馁，每个团队都存在不足的地方，要总结反思，不断进步。创业的道路从来都不是一帆风顺，要经得住挫折、扛得住压力，一直勇敢的去实现自己的创业梦想。



大学生创业项目评审活动，旨在鼓励在校学生积极进行创业项目实践，保障了创业资源的公平分配，有利于提升在校学生的积极性，营造学校浓厚的创新创业氛围。同时通过路演的方式让各创业团队在评审中发现不足，借鉴其他团队的优势，不断完善自我，促进各团队健康发展，形成长久的良性竞争，不断推动大学生创新创业工作向前发展。

(就业处 供稿)

5. 云南师范大学创业服务网

原文网址 <http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/440>

20170316-学校与农垦集团共建爱云咖校园众创主题空间开营

发布：李映松 阅读：2193 发布时间：2017-03-30 22:02:46

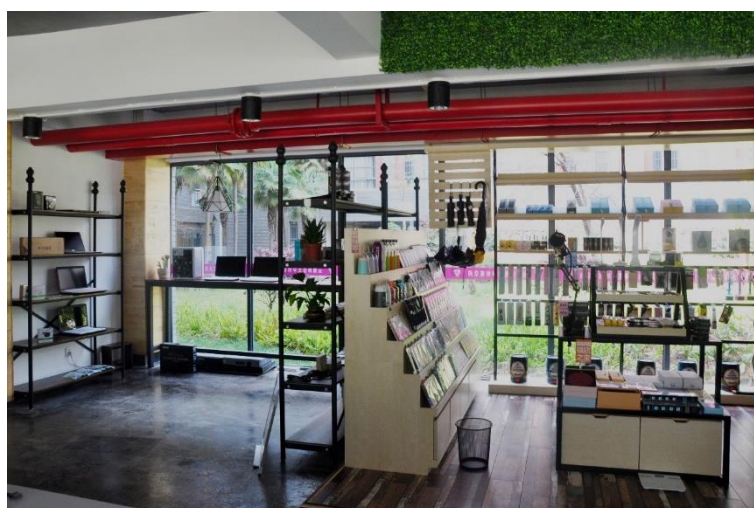


为培养创新创业人才，营造学校浓厚创新创业氛围，推动创新创业工作向前发展，学校与农垦集团云南咖啡厂在同析四栋一楼共建的“爱云咖校园众创主题空间”于 2017 年 3 月顺利建成。



该项目于 2016 年 10 月 19 日学校第八十一次校长办公讨论并获得通过。为扎实推进该项目，就业处协同资产管理处、基建处、信息管理处、保卫处、后勤保障处等相关部门联动工作，解决项目施工过程中遇到的安全管理、水电、施工等各种问题，最终确保项目顺利完成。

2017 年 3 月 10 日，就业处组织“学校与农垦集团云南咖啡厂共建校园众创主题空间”项目审核验收会议，资产处、基建处、保卫处、后勤保障处、农垦集团云南咖啡厂、施工方、监理方等各部门领导参加了项目验收会议。在肯定项目建设成果的基础上，各部门也提出意见及建议，要求项目运营方严格把控众创主题空间的消防安全、物品安全、用电安全、食品安全等具体环节，确保空间内创业大学生的安全管理工作。



3 月 16 日，部分在昆兄弟院校到我校指导交流就业创业工作，对“爱云咖校园众创主题空间”项目进行了参观，纷纷对其建成表示祝贺，并给予了高度肯定。



在学校领导的关心、指导及各部门的支持下，“爱云咖校园众创主题空间”已顺利建成并开营，截至目前已有我校 12 个大学生创业团队，共计 40 余人入驻到众创空间中。就业处将做好精细化服务，精准化管理，为学生创业就业提供有力的支持。同时通过建立健全管理制度、开展求道论坛讲座、加大资金投入等方式为学生提供创业支持。



积极推进众创空间建设与运营，旨在为在校大学生提供更优良的创业环境、更全面的创业服务、更有力的创业支持。利用众创空间的平台，进一步加大对创业学生的场地支持、设备支持、资金支持，鼓励支持大学生创新创业，提高在校大学生综合素质，让更多的大学生通过学校提供的创业实践平台，发挥自我、实现梦想、实现自我价值、为建设美丽中国梦贡献更多的力量。（就业处 供稿）

6. 云南师范大学创业服务网

原文网址 <http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/462>

20170428-省教育厅专家组到我校开展 2017 年度高校创新创业总结宣传实地调研工作

发布：李映松 阅读：3799 发布时间：2017-05-03 10:29:32

为贯彻落实《云南省教育厅转发全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心关于开展2017年度全国高校创新创业总结宣传工作的通知》和《云南省教育厅关于开展全省高校创新创业总结宣传工作的通知》（云教学[2016]2号）等文件精神，不断推进我校创新创业工作，4月28日，以省教育厅学生工作处方伟处长为组长的专家组一行七人到我校进行实地调研，马力副校长出席了该项调研工作，就业处全体人员全程参加了该项工作，教务处、计财处、人事处、科研处、校团委、资产经营公司、相关学院负责人参与了该项调研工作。



教育厅专家组首先于同析4栋咖啡场创客空间召开“创新创业总结宣传工作实地调研工作汇报”会议。马力副校长代表学校对专家组的到来表示热烈欢迎，并做了重要发言。他指出创新创业工作是学校的重点工作，学校党代会明确提出要加强创新创业教育，将创新创业工作作为学校工作的重点目标；学校将逐步完善人才培养方案，拿出2个学分作为创新创业教育通识必修课程的学分，将创新创业教育深入到整个人才培养过程中。他指出调研工作对推动学校创新创业工作起到积极作用。



方伟处长代表调研组发言，他强调开展省级创新创业高校调研，旨在促进高校素质教育、双创教育发展，推动高校创新创业人才培养。专家组将会通过听取学校创新创业报告、查看学校创新创业平台、召开教师及学生座谈会、查看学校各学院、各职能部门创新创业相关数据及材料等方式，全方位调研学校创新创业工作的开展情况。



就业处李红处长向专家组做了学校创新创业工作汇报，从学校就业处组织架构、机制体制，创新创业教育顶层设计、构建协同体系，推动创新创业教育改革方案、建立育人平台，强化创新创业实践实训活动、强化指导服务，健全完善创新创业培训体系、形成特色示范，彰显创新创业教育工作成效等六个方面进行了汇报，以详实的数据细致、深入地介绍了学校创新创业工作的重点、特色及具体落实细节。



会议结束后，专家组分成两组同时召开教师座谈会与学生座谈会，通过对教师工作内容、学生创业情况、师生相关需求等方面了解学校创新创业工作开展情况。



座谈会结束后，专家组依次实地考察了咖啡场创客空间、信息类创业园、能环学院创学堂、西区三栋商铺、兴滇孵化器、物电学院创新创业中心等校园大学生创业平台。并走访了我校教务处、计财处、人事处、科研处、团委、资产经营公司等相关职能部门。通过调研创业平台、与大学生创业团队交流、核实各部门相关材料数据等，更加深入、全面、详实的了解学校创新创业工作开展情况。





经过一系列的调研考察后，专家组于咖啡场创客空间召开“云南省高校创新创业总结宣传工作实地调研反馈会”，马力副校长出席会议并听取专家组意见。调查组反馈学校对创新创业工作高度重视，对学校成立创新创业学院，构建双创教育五位一体的创新创业教育体系，为学生搭建设施齐全、运营有序的创业平台，开发独立的创业服务网等特色工作表示肯定，同时各专家组成员根据调研结果，明确表示学校创新创业工作从顶层设计、组织

架构等工作都落到了实处，学校创新创业数据客观真实、数据规范、统计范围全面。方伟组长强调学校创新创业氛围浓厚、创业代表典型、创业教育及创新独具特色。同时专家组就调研过程中发现的问题提出了宝贵意见：建议学校应进一步结合师范教育特性，强化专业教育特色，落实创新创业教育中的两个学分，加强学校创新创业教材及案例库的建设，加强专业化、专职化、专项化师资队伍建设等。



会议最后，马力副校长代表学校对专家组到校开展调研工作表示感谢，表示专家组的意见切中短板，学校会认真梳理、认真分析、实事求是，在后续的创新创业工作中不断改进。

（就业处供稿）

7. 云南师范大学创业服务网

原文网址 <http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/472>

20170524-我校被评为云南省深化创新创业教育改革示范高校

发布：孙黎明 阅读：4224 发布时间：2017-05-31 17:27:36

为全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）和省委省政府关于深化创新创业改革的有关精神，云南省教育厅通过学校推荐、专家评审及公示，评选出十一所省内高校为深化创新创业教育改革示范高校，我校位列其中。

云南省教育厅文件

云教高〔2017〕33号

云南省教育厅关于公布云南省首批深化 创新创业教育改革示范高校的通知

各高等学校：

为全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和省委省政府关于深化创新创业改革的有关精神，我省高校积极推进创新创业教育改革，努力培养学生社会责任感，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，着力提高人才培养质量，取得显著成效。为鼓励创新，树立典型，发挥示范引领作用，通过学校推荐、专家评审，评选出云南大学、昆明理工大学、云南师范大学、云南财经大学、云南农业大学、昆明医科大学、云南民族大学、西南林业大学、云南大学滇池学

— 1 —

院、昆明冶金高等专科学校、云南交通职业技术学院等 11 所高校为云南省首批深化创新创业教育改革示范学校，现予以公布。

请各示范学校进一步完善创新创业教育管理机制和教学管理制度，继续强化课程建设、教学改革、实践教学，加强创新创业师资队伍建设，积极开展创新创业改革研究和实践，带动全省高校的创新创业教育改革工作。各高校要以示范学校为榜样，结合学校实际，采取有力措施，切实推动创新创业教育改革取得突破。



云南省教育厅办公室

2017年5月24日印发

— 2 —

2016年12月，我校成立了创新创业学院。创新创业学院是非建制学院，与教育部设在我校的创业培训基地合署办公，是学校推进大学生创新创业工作的重要载体。就业处作为创新创业学院的常席办公室，协同学校教务处、科研处、校团委、资产经营公司、各学院等，积极推进落实《云南师范大学创新创业教育协同工作体系方案》，加强创业类课程建设及创新创业师资队伍建设，加强校内外大学生创业实践平台建设，积极开展创新创业教育改革与研究等工作，目前学校的创新创业体系构建已经基本完成，下一步学校将加强创新创业教育、创新创业实践活动，营造浓厚的创新创业氛围，通过参加创新创业的课程学习和活动提升学生的综合竞争力和创业能力。

（就业处 供稿）

8. 云南师范大学创业服务网

原文网址 <http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/474>

20170601-教育厅专家组到我校开展国家级深化创新创业教育改革示范高校实地调研工作

发布：孙黎明 阅读：4085 发布时间：2017-06-06 11:43:27



6月1日，按照《教育部办公厅关于开展第二批深化创新创业教育改革示范高校认定工作的通知》（教高厅函〔2017〕23号）文件要求，教育厅高教处专家组到我校进行申报工作的现场复核。省教育厅高教处处长卢明、王文婷老师、云南大学就业指导中心主任解凌云、云南财经大学招就处处长章玲、我校创新创业学院五个中心（教务处、科研处、就业处、校团委、资产经营公司）的负责人、物电学院、能环学院负责就业创业工作副书记、就业处全体工作人员、信息类创业园、创客空间管理负责人等近30人参加了会议。马力副校长出席并主持了本次会议。



会上，卢明处长对本次会议的目的及要求作了详细说明，他指出，高校的创新创业教育要融入到教育教学、学生管理、学校发展定位等方方面面。在双一流建设之后，云南省的高等教育下一步将会启动本科教育教学质量提升计划、创新创业教育改革推动计划、推进专业建设支撑计划、服务产业引领发展计划和高等继续教育转型发展计划等。他希望云南师范大学能够围绕双一流建设和立德树人工作，在创新创业教育改革方面取得一些突破，脱颖而出，在全省甚至全国起到典型示范作用。



马力副校长对教育厅高教处的五个方面的计划表示高度赞同，他表示：创新创业教育融入人才培养方案的全过程对学校是一个新的命题，学校党委、行政高度重视该项工作，搭建了创新创业学院，并用一课堂去推动创新创业课程，完善“1+1”课程体系。学校将会在创新创业的资源整合，创新创业专家化、专业化师资队伍建设，教师教育领域中如何找到创新创业教育的切合点，建立创新创业的质量标准和评估指标体系和质量保障体系等方面继续探索。



随后，就业处李红处长向教育厅专家组作学校创新创业教育工作的汇报。从完善体制机制，注重创新创业教育顶层设计；构建协同体系，推动创新创业教育改革方案；建立育人平台，强化创新创业实践实训活动；强化指导服务，健全完善创新创业培训体系；形成特色示范，彰显创新创业教育工作成效等六个方面进行了总结。



现场复核汇报会上，各位专家对申报支撑材料进行了认真、细致地查阅，并对我校的大学生科研训练基金、科技成果转化办法、创新创业的机制体制、创新创业人才培养、奖励学分和学分置换等工作进行了提问和交流。



会议最后，卢明处长针对专家组进行了反馈，他谈到，云南师范大学的创新创业工作是走在全省高校的前列，很多做法是值得推广的。学校通过创新创业工作，形成了高校协

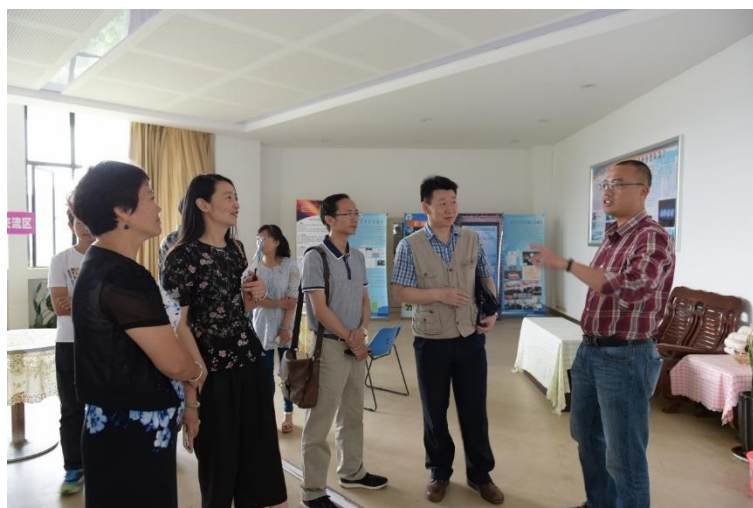
同，正能量的浓厚氛围；学校积极探索，形成了上下一致、运行有序的工作体制；学校在创新创业工作上形成一支乐于奉献的工作队伍，通过团队效应，起到了很好的带头作用；学校通过不懈的努力，在创新创业工作上取得了很多人信服的成效，工作推动有力。同时他也表示：任何工作都是有阶段性的，他希望学校能够继续把创新创业工作总结好，提炼好，宣传好。



马力副校长代表学校进行会议总结，他表示本次调研会议对学校的创新创业工作有很好的指导性，创新创业教育要融入到我校的专业布局和人才培养体系，学校会认真听取专家组的意见，总结、提炼学校的工作亮点，对申报材料继续完善，力争进入国家级深化创新创业教育改革示范高校行列。

会后，专家组还对我校大学生创业实践平台（咖啡厂创客空间、信息类创业园、物电学院大学生创新创业中心等）进行了实地考察调研。





9. 云南师范大学创业服务网

原文网址 <http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/481>

20170627-内蒙古师范大学刘九万副校长一行到我校考察调研

发布：孙黎明 阅读：2761 发布时间：2017-06-30 11:24:18

6月27日上午，内蒙古师范大学副校长刘九万、内蒙古自治区教育厅发展规划处副处长闫利祥、内蒙古师范大学后勤管理处处长石晶瑜等一行七人到我校调研。我校校领导原一川、校史馆馆长崔汝贤、后勤保障处党总支书记王险峰、校办副主任刘波及后勤相关科室负责人参加了此次调研。



交流会上，校领导原一川代表学校对内蒙古师范大学一行的到来表示欢迎，并对我校历史沿革、省部共建、今年本科教学评估和学科建设情况进行了重点介绍。后勤保障处党总支书记王险峰介绍了我校后勤运行模式、机构设置、人员状况、资源现状及做法与经验。

双方对校园基本建设、绩效考核、聘用职工管理、信息化建设等进行了广泛的交流。



会后，副校长刘九万一行现场参观了我校呈贡主校区红烛广场、校园文化建设、创客空间、学生食堂。



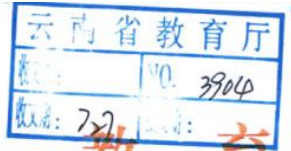
10. 云南师范大学校园网

原文网址：<https://www.ynnu.edu.cn/info/1100/17322.htm>

20170721-我校被教育部评为全国第二批深化创新创业教育改革示范高校

发布：李映松 阅读：1037 发布时间：2017-08-02 10:26:56

为全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）文件精神，根据《教育部办公厅关于开展第二批深化创新创业教育改革示范高校认定工作的通知》（教高厅函[2017]23号）的要求，在各高校积极申报、省级教育行政部门遴选推荐、教育部组织专家审核认定的基础上，2017年7月，教育部认定中国人民大学等101所高校为“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”，云南省仅有三所高校进入，我校位列其中。



教育部办公厅

教高厅函〔2017〕39号

教育部办公厅关于公布第二批深化创新创业 教育改革示范高校名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）精神，根据《教育部办公厅关于开展第二批深化创新创业教育改革示范高校认定工作的通知》（教高厅函〔2017〕23号）要求，在高校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、教育部组织专家审核认定的基础上，认定中国人民大学等101所高校为“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”（以下简称“示范高校”），现将名单予以公布。

各“示范高校”要进一步深入推进创新创业教育改革，切实发挥好示范引领作用，形成可复制可推广的创新创业教育模式和典型经验。各省级教育行政部门要认真组织学习借鉴“示范高校”的好

做法好经验，各高等学校要把创新创业教育融入人才培养体系全过程，努力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，扎实推进创新创业教育改革工作。

附件：全国第二批深化创新创业教育改革示范高校名单

教育部办公厅

2017年7月21日

全国第二批深化创新创业教育改革示范高校名单

海南师范大学
四川美术学院
重庆科技学院
成都理工大学
四川师范大学
西南财经大学
成都职业技术学院
贵州大学
贵州财经大学
云南农业大学
云南师范大学
云南大学滇池学院

2016年12月，我校成立了创新创业学院。院长由学校校长兼任，副院长由主管教学（本科、研究生）、科研、就业创业工作的副校长兼任。创新创业学院是非建制学院，与教育部设在我校的“全国高校创业指导师培训基地”合署办公，是学校推进大学生创新创业教育改革工作的重要载体。就业处作为创新创业学院的常席办公室，协同学校教务处、校团委、科研处、资产经营公司、各学院等，积极推进落实《云南师范大学创新创业教育协同工作体系方案》，加强创业类课程建设及创新创业师资队伍队伍建设，加强校内外大学生创

业实践平台建设，积极开展创新创业教育改革与研究等工作，目前学校的创新创业体系构建已经完成。通过创新创业的课程开设，开展丰富多彩的创业类活动，营造浓厚的校园创新创业氛围，提升大学生的综合竞争力和创新创业综合能力。

11. 云南师范大学校园网

原文网址：<https://www.ynnu.edu.cn/info/1100/17322.htm>

20170928-信息学院组织 2017 级同学到呈贡信息创业园参观

2017-09-29 点击: [251]

9月28日下午，信息学院组织2017级同学参观呈贡区信息创业园，活动由学院党委副书记刘德鹏、学院辅导员、班主任带队，2017级339名同学参加了此次活动。



同学分批到达创业园后，呈贡信息产业园区大数据部负责人金玉磊及工作人员分组带领同学进行参观。昆明呈贡信息产业园区于2012年成立，2015年被云南省政府批准认定为省级工业园区，是全省唯一以大数据、云计算信息产业为特色的园区，园区位于呈贡新区大学城，总体规划面积约30.3平方公里，呈“一园三区”的开发格局，整体战略定位为辐射南亚东南亚的区域性国际信息服务中心、国家信息产业示范基地、云南省云计算中心和大数据中心、云南省信息产业发展高地和核心园区、云南省实施“云上云”计划的核心基地。



创业园工作人员首先向同学们介绍了创业园的入驻条件及国家的优惠政策,从大学生创业园的概况、入驻条件及申请、大学生创业资金扶持、园区优惠政策、园区提供的服务等几个方面详细介绍了大学生创业园的基本情况。随后,在创业园工作人员的带领下,同学们参观了 Google 体验中心、微奥科技、飞狐电商,优必选、中船重工、三耳科技、微软、科维乐、蜜獾、几初、云大启迪 K 栈众创空间等入驻创业园的多家公司,并与企业人员进行交流。



通过本次活动,让学生走出校园,接近社会,接触创业,进一步加深了对创业的理解和认知。(信息学院 供稿)

12. 云南师范大学创业服务网

原文网址: <http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/505>

20171012-滇西科技师范学院参观我校信息类创业园

发布: 杨荣芳 阅读: 8471 发布时间: 2017-10-16 16:43:51

10月12日，滇西科技师范学院一行20余人到我校信息类创业园调研参观，了解我校大学生创新创业工作开展情况。我校副校长刘宗立和就业处处长李红陪同参观。



滇西科技师范学院一行先后参观了园区内团队简介、办公室、路演厅、会议室、求道论坛等，深入了解了鼎华信息科技有限公司、美格信息咨询有限公司、聚焦云师等创业团队的项目情况，并与创业大学生进行了深入交流。李红处长就创业园各区域功能、园内各团队发展情况、园区下一步工作发展规划等做了详细介绍。鼎华信息科技有限公司总经理杨本辉对求道论坛进行了详细介绍，并对创业园的管理和创业团队取得的成果进行了补充介绍。



参观结束后，滇西科技师范学院领导对我校的大学生创业工作表示了充分的肯定，希望今后能在创业方面与我校加强沟通，以此为契机加强两校深层次的交流与合作。

13. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/510>

20171020-学校马力副校长一行到“咖啡场”创客空间参观并指导工作

发布：李映松 阅读：8468 发布时间：2017-10-23 21:14:38

10月20日，学校马力副校长、能源与环境科学学院王强书记、杨智院长、云南滇威新能源科技集团有限公司吴存春董事长一行八人到我校“咖啡场”创客空间参观并指导工作。



就业处李映松老师为各位领导介绍了创客空间开营以来的情况和入驻园区各个创业团队的发展现状。



随后各位领导和老师在创客空间的会议室进行了交流会谈。马力副校长详细介绍我校2017年参加第三届“互联网+”中国大学生创新创业大赛的情况，介绍我校创新创业工作的开展情况。云南滇威新能源科技集团有限公司吴存春董事长介绍公司的发展历程以及公司的一些核心业务。双方针对“互联网+”大学生创新创业大赛、新能源开发、太阳能、LED等项目进行了交流，并达成了初步合作意向。

14. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/515>

20171102-就业处召开创客空间团队负责人管理工作会议

发布：栗赵云 阅读：929 发布时间：2017-11-05 13:16:46

11月2日，云南师范大学创客空间学生创业团队负责人管理工作会议在咖啡场创客空间会议室召开。就业处李映松老师、杨荣芳老师、信息类创业园管理负责人及入驻创客空间的全体学生团队负责人以及创新创业协会部长以上的学生干部参加了会议，会议由李映松老师主持。



会议开始，李映松老师宣读了就业处对瀚海传媒和昆明夕出电子商务两个学生团队的处理通告文件，接下来由刘雅楠同学对《创客空间管理实施细则》进行了详细讲解。创客空间自2017年3月开营以来，受到学校各级领导的高度关注，目前已经成为我校大学生开展创业实践活动的一个展示性窗口。创新创业协会根据半年多以来的空间的实际情况及管理经验，拟定了《创客空间管理实施细则》，其目的在于将大学生创客空间的管理更加专业化和细致化。参加会议的同学积极发言，纷纷表示一定会严格按照学校就业处的要求，严格遵守各项管理制度，在保障各项安全的前提下，积极开展创业实践活动。



会议最后，创新创业协会与各创业学生团队负责人签订安全管理协议。



本次会议的召开，不仅完善了创客空间的日常管理工作，同时加强了团队与团队之间、团队与创协之间的交流，为后期创客空间各项工作的开展奠定了坚实的基础。

15. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/553>

20180103-江西师范大学到我校访问交流创新创业教育工作

发布：李映松 阅读：1248 发布时间：2018-01-03 16:33:11

近日，江西师范大学招就处处长侯贵生、双创中心主任陈军、图书馆馆长许婕一行三人到我校交流创新创业教育工作。就业处处长李红、图书馆副馆长王顺英陪同参观并参加了座谈交流会。



江西师范大学一行在我校图书馆王顺英副馆长带领下，对图书馆的电子阅览室一层及二层进行参观，对就业处与图书馆如何共同开发电商创业体验中心等相关话题进行了讨论。随后参观了二楼大厅、三楼沙盘、308 文学书库及 324 艺术书库和中日交流之窗。



在我校就业处李红处长的陪同下，一行人参观了我校位于同析一栋的大学生信息类创业园和位于同析四栋的咖啡场创客空间。各位领导参观了创业团队展示区、办公室、路演厅、会议室、求道论坛现场等，对大学生创业园政策实施、管理模式、下一步工作发展规划等进行了交流。



随后，双方在咖啡场创客空间会议室进行了座谈交流。李红处长从我校的创新创业教育顶层设计、课程特色学分、创业实践活动、立体宣传平台、创业工作成效等五个方面进行了详细介绍。最后，双方还针对双创课程建设、师资队伍建设、大学生创业园（孵化器）建设等方面展开交流与讨论。



(就业处、图书馆 供稿)

16. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/563>

20180316-山东师大一行到我校信息类创业园参观考察

发布：李映松 阅读：8328 发布时间：2018-03-20 15:11:01

3月16日，山东师范大学规划处处长、山东省创客教育联盟理事长张茂聪、华东师范大学开放教育学院沈维宇、第二届全国中小学生创造大赛组委会秘书长游雪晴等领导莅临云南师范大学同析楼一栋五楼信息类创业园进行参观考察。



云南师范大学校长助理王秀成、就业处李映松和创业园管理负责人杨本辉陪同各位领导参观了各个创业团队的办公室以及公用场地，向各位领导介绍了创业团队的发展情况，随后相关创业团队负责人介绍了各自项目运营的情况，双方进行深入交流。



园区的参观调研是学校就业处日常管理工作中重要环节，对学校大学生创业园多渠道宣传的同时，也为我校大学生创业团队提供了交流学习的平台，激发了大学生的创业实践工作热情。

17. 云南师范大学校园网

原文网址：<https://www.ynnu.edu.cn/info/1100/18679.htm>

20180412-就业处组织进行创业园学生创业项目运营中期审核

2018-04-16 点击：[105]

4月12日，大学生创业园企业（项目）运营中期审核活动在信息类创业园（同析一栋五楼）507项目路演室举行。本次活动由就业处李映松老师主持，共有29个学生创业团队参加中期审核。



来自澳门中国民族贸易促进会理事谢晔、云南丛创空间餐饮管理有限公司副总经理李海华、云南勇往职前教育咨询公司总经理蒋玉华、昆明兴滇孵化器总经理钟健文、云南鼎华产业孵化股份有限公司杨本辉、云南师范大学团委副书记曹逸凡、教务处实践教学科科长李春芳、就业处创业实践服务科科长李映松、能环学院创业导师毛宇及学生代表、创新创业会长窦文华等十人担任了本次活动的评委。



审核方式分为两个环节：团队负责人项目路演（5分钟）；现场答辩（3分钟），评审专家根据评分标准进行评分。根据评分结果对团队进行相应处理。评分在90分及以上的团队，予以鼓励，给予宣传，优先选拔进入更高孵化平台；评分在70分及以上的团队，可继续入驻创业园；评分在60-70分间的团队，予以警告，并积极与创业导师进行沟通，对创业过程中的缺点、误点、遗漏点进行积极整改；评分在60分以下的团队，建议清除出创业园区，继续学习创新创业相关知识或重新选择创业项目，可在下次园区入驻审核时，继续提出入驻申请。



大学生创业园是我校面向在校大学生开展创业实践的重要平台,对培养学生的创新创业意识,提升学生的创新创业能力,具有重要意义。本次创业园项目审核工作的开展,有利于大学生创业团队在运营的过程中充分了解到自身发展情况,通过与校内外创业导师的交流,对学校的创新创业教育及大学生创业项目的推广起到积极的宣传作用。(就业处供稿)

18. 云南师范大学创业服务网

原文网址: <http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/627>

20181011-就业处召开创业园管理工作会议

发布: 梁宇 阅读: 11416 发布时间: 2018-10-12 10:10:30



10月11日，大学生创业园管理工作会议在同析四栋创客空间会议室召开。就业处李映松老师、杨荣芳老师、信息类创业园管理负责人、入驻创业园创业团队负责人以及创新创业协会副部长以上的学生干部参加了会议，会议由李映松老师主持。



会议开始，李映松老师对会议相关情况进行了介绍，针对就业处下属的大学生创业园，以杨本辉为创始人的鼎华管理团队将会提供进行日常管理、孵化指导、资源对接、业务咨询、活动开展等一站式的服务，创协将全力配合鼎华的工作，在此基础上积极开展各项活动，营造大学校园的创新创业氛围。同时从以下几个方面对创业园的工作提出要求：每个月至少有一期相应开展的活动（求道论坛等）；每年的5月和11月将会定期向入驻园区的团队进行项目中期审核；西区三栋五个商铺将会在12月面向全校的创业团队进行选拔入驻；加大“云师创业”公众号，大学生创业服务网的宣传力度；在日常的创业实践活动中，安全管理始终贯穿于整个过程等等。同时，杨荣芳老师对于创新创业实践学分的认定进行了详细的说明，创业园作为大学生创业实践的重要场所，要层层把关，杜绝一切不公平因素。随后，鼎华负责人杨本辉、范金海介绍创业园管理的相关规定与发展规划。最后，创新创业协会会长窦文华对上学期创客空间入驻团队做了简单的总结，并对本学期的工作进行了一个规划和期望。



本次会议的召开，旨在推进大学生创业园的各项管理工作，将创业园面向在校大学生的服务功能向专业化、一体化方向发展，同时加强了创业园管理团队及创业团队之间的沟通与交流。

19. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/656>

20181227-2018 年云南师范大学学生创业项目入驻选拔评审会顺利举行

发布：李映松 阅读：8038 发布时间：2018-12-29 09:09:45

12月27日下午，由云南师范大学就业处主办，大学生创业园、创新创业协会协办的2018年云南师范大学学生创业项目入驻选拔评审会在汇学四栋207阶梯教室举行，各学院300余名同学到现场进行了项目路演观摩。

本次活动分为三个阶段：1.网络申报及初审阶段，全校有25个学生创业团队报名参加了此次活动并通过了初审。2.网络评审阶段，就业处组织五名评审专家在创业服务网平台（<http://cy.ynnu.edu.cn>）进行网络评审并将通过的12个团队进行公示。3.现场项目路演阶段，就业处组织校内外七名评审专家对通过公示的团队进行项目公开路演展示，从12个团队中遴选五个最优秀的团队推荐到西区三栋综合类创业园进行深层次孵化。



本次项目评审会邀请到资产经营公司党总支书记华致雄作为本次活动评审专家组组长，校团委书记刘莹、教务处副处长徐锐、云南泛海创业研究中心副理事长、云南和联企业管理咨询有限公司首席咨询师车锐、云南省小微企业联合会常务副会长邢韬、云南中诺教育发展有限公司创始人、执行董事路平、云南鼎华产业孵化股份有限公司董事长杨本辉共七位专家作为本次大学生创业项目的专业评审。



在路演环节中，各团队按照赛前抽签顺序依次进行 8 分钟的项目路演（5 分钟项目演讲+3 分钟回答专家提问）。专家从学生创业项目的创新性、团队情况、商业性、带动就业前景等几个方面，通过对学生创业项目的实践性、可持续性、展示性、示范性等了解进行专业评分。



路演结束后，由华致雄老师、邢韬老师分别代表校内、校外专家进行总结点评，指出本次路演团队中学生创业的局限性与优势，营销方式与商业模式以及路演表达方面的建议。

项目评审结束，华致雄老师现场公布评审结果，最终木鱼文化创意、1839 摄影工作室、开尔文·互动性摄影工作室、技术宅·智能互联网+维护服务以及 Anbook 旧书平台五个优秀大学生创业团队入选推荐到西区三栋综合类创业园进行孵化，其他项目团队推荐到信息类创业园及创客空间进行孵化。

刘莹书记致本次活动的结束辞，她对入选的五个团队表示祝贺，希望入选团队不要懈怠、精诚团结，将自己的创业项目落到实处，充分利用好学校提供的创业平台与资源。同时鼓励落选团队不要气馁，继续努力，要总结反思，不断进步。



大学生创业项目评审活动，其目的在于鼓励在校学生积极进行创业项目实践，营造了学校浓厚的创新创业氛围。同时通过路演和专家点评，让各创业团队更加清晰的认识自己项目中的不足，借鉴其他团队的优势，不断完善自我。该活动的举行，对我校的创新创业教育改革及大学生创业项目的推广起到积极的宣传作用。

（就业处 供稿）

20. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/668>

20190315-创业就业类社团联谊研讨会

发布：梁宇 阅读：4427 发布时间：2019-03-17 10:12:38



3月15日晚，由云南师范大学创新创业协会发起的创业就业类社团联谊研讨会在同析四栋一楼创客空间会议室举行。本次会议由创新创业协会会长窦文华主持。创新创业协会，就业协作会，KAB创业者协会，能源与环境科学学院创学堂，华文学院CEO联盟，数学学院创新创业协会，生命科学学院青年创业者协会，经济与管理学院创新与就业指导协会，文学院创新创业协会等九个社团30余名代表参与本次会议。



会议伊始，窦文华会长介绍了本次会议的目的：就各社团具体情况，商讨并确定联谊方案，强调本次会议主题：如何让社团联谊活动准备充分，过程精彩，结果喜人，收获丰厚。随后各参会人员进行了简单自我介绍，建立友好的交流环境。过程中各社团代表人就联谊活动的顺利进行提出了宝贵意见，包括联谊开幕式节目、活动内容、创业沙龙会、宣传等方面。各社团代表成立领导组，推选成员成立策划组，做到决策民主，策划精密，实行高效。始终坚持围绕开展创新创业活动为主题，展示各社团精神面貌，增强各社团成员对创新创业的认知。最终决定联谊时间为4月中旬。最后，本次联谊研讨会在合影留念后圆满结束。



通过会议，不仅为联谊活动奠定了良好的基础，还为创业就业类社团的共赢发展创造了良好的机遇。

（创协 夏换正/撰稿 创协 袁瑞/摄影）

21. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/715>

20190514-就业处下设创新创业协会荣获全国“百优创业社团”

发布：李映松 阅读：2517 发布时间：2019-05-20 17:45:02



5月14日，首届中国大学生创业社团发展高峰论坛暨2019年大学生创业社团服务联盟年会在江西共青城市隆重举行。就业处下设学生社团——创新创业协会在全国众多参评社团中脱颖而出，被评为“百优创业社团”。本次活动旨在搭建联盟高校创业社团的服务平台，展现大学生创业社团风采，促进创业社团之间的学习与交流，提升高校创业社团建设与管理服务水平。



本次活动从2018年11月开始报名，最终全国456个创业社团参与评选。评选分三个阶段进行：一是社团开展活动和宣传；二是专家评审和风采展示。根据创业社团取得的成果、运行情况、特色活动、影响力等进行评审。三是现场路演阶段。我校创新创业协会历时7个月，在就业处、校团委等相关部门、学院的指导与支持下，最终获得“百优创业社团”称号，同时我校入选全国大学生创业社团服务联盟理事单位。



近年来，就业处深化创新创业教育改革，经过几年的探索，形成了创业园区学生团队自主管理机制及创新创业协会辅助管理机制。由优秀的毕业生创业团队担任创业园的日常管理工作，结合“互联网+教育”模式，通过技能培训、对外交流、项目孵化等活动不断给学生创业团队“充电”，为创业园的健康发展提供保障。创新创业协会配合就业处开展双创教育服务工作，宣传大学生双创实践活动，强化创业大学生自我管理、自我服务理念，营造校园浓厚的创新创业氛围，取得了良好的效果，在省域范围内形成很好的示范性。

22. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/731>

20190613-就业处组织学生创业园项目中期审核活动

发布：李映松 阅读：388 发布时间：2019-06-17 18:18:35

6月13日，学校就业处在呈贡主校区同析一栋507会议室组织2019年上半年学生创业项目中期审核活动，该活动由学生创业园和就业创业协会协办，全校共有三十二个创业团队参与此次活动。



本次活动邀请到昆明兴滇科技孵化器总经理钟健文、昆明题派科技有限公司总经理李志锋、云南众创空间餐饮管理有限公司常务副总经理朱琦、就业处李映松老师、学生创业园日常管理负责人范金海作为项目中期审核的评审专家。



活动伊始，李映松老师介绍了本次项目中期审核的背景情况，介绍评审专家和评审规则，中期审核的主要目的是推动我校学生创业项目更好更快地发展。每一个团队按照抽签顺序进行项目路演，负责人需在 5 分钟内进行项目陈述，3 分钟内完成评审专家的提问。评审专家根据项目路演情况，通过对产品/服务运营、团队管理、商业模式、行业发展方向及项目可行性等方面全面考核进行评分。



学生创业园中期审核活动的开展，让各学生创业团队明确自身运营情况、存在的不足及发展方向，同时该项工作也推动了学校的创新创业教育实践工作的发展。

（就业处供稿）

23. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/759>

20190902-就业处召开学生创业园管理工作会议

发布：梁宇 阅读：408 发布时间：2019-09-05 21:51:38

为进一步推进学生创业园的日常管理工作，充分发挥学生创业园自我管理、自我服务工作理念，9月2日中午，就业处在同析四栋创客空间会议室召开学生创业园管理工作会议。就业处杨静老师、学生创业园管理负责人杨本辉、范金海、爱云咖（云师大店）负责人赵海平、创协全体人员以及入驻学生创业园的全体团队负责人参加了会议，会议由就业处李映松老师主持。



李映松老师首先介绍本次管理工作会议的相关情况及要求，接着就业处负责创业园日常管理的杨静老师在会议上提出“要在创业园营造出家庭的氛围，相互支持，互相配合”，要将创业园的工作做得更实、更细。杨本辉、范金海提出要将创业园的管理工作做得更好，发挥鼎华管理团队对学生创业的指导和孵化作用，希望创业团队之间，团队与老师之间能够加强沟通和交流。创新创业协会会长窦文华和创协相关负责人对上半年社团的工作进行总结，对下半年的工作进行了规划。





在自由发言的环节中，赵海平店长也提到爱云咖会积极配合学生创业园的相关工作，与创业园共同发展。另外，其他创业团队负责人也谈到项目运营过程中面临的问题，老师们现场给予了答复。最后，李映松老师通报上半年创业园管理工作中取得的成绩，提出创业园存在的问题以及改进思路，对下半年的工作进行了安排。



本次工作会议的召开，推动了创业园的管理工作，明确了创业园及创新创业协会的发展方向，同时也为创业园内团队加强交流、相互学习搭建了良好的平台。

（创新创业协会供稿）

24. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/764>

20190921-就业处首期创客训练营开展“破冰行动”活动

发布：李映松 阅读：279 发布时间：2019-09-26 16:50:54

就业处首期“创客训练营”周末活动之“破冰行动”于9月21日早上9:00在同析一栋5楼学生信息类创业开展，56名学员参加了此次活动。



此次活动由就业处李映松老师主持，他首先针对此次“破冰行动”的相关流程进行讲解。“破冰行动”本着让创客训练营中的8个自选项目和2个“反项目招标”项目，借助创客训练营这一平台，通过双选的方式最终组建10个项目团队，每个团队5-6人。



“反项目招标”过程中，中诺教育集团项目负责人潘敬针对“线上课程研发与录制”项目进行详细介绍，云南鼎华产业孵化股份有限公司项目负责人范金海针对“高职院校创新创业教育特色课程建设”项目进行相关内容和业务进行陈述，两个项目融合了同学们所学专业，提供新的发展方向。



随后，创客训练营中的 8 个自选项目进行 5 分钟阐述，这些项目中有蚯蚓养殖、APP 小程序开发、特色食品研发等。项目类别主要集中在创意类、实践类等。经过前期精心地准备，同学们都能轻松自如地阐述自己的项目，希望吸纳志同道合的其他同学一起组建团队，一起来“破冰行动”。



最后开展的是双选活动，在充分认知、交流、讨论互动的基础上，项目负责人带着项目招募成员，成员根据自己的专业与兴趣来选择项目。随后各个团队利用思维导图的形式大致将小组项目进行了描述，李映松老师和钟健文老师针对项目的业务内容、发展定位、创业计划等方面，为各个项目团队给出反馈，并提出新的定位与思考。





随着“创客训练营”学习的逐步深入，学员们的分组由教学组转换为项目组，并组建了相应的项目团队，相信在后续的课程中同学们一定会学有所获。

（就业处 供稿）

25. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/789>

20191114-我校 2019 年下半年学生创业园创业项目运营中期审核圆满结束

发布：李映松 阅读：357 发布时间：2019-11-20 09:22:26

结合学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动要求，11月14日，由就业处主办，学生创业园协办的2019年下半年学生创业园企业（项目）运营中期审核在呈贡主校区同析一栋507会议室圆满结束，全校共有三十三个在校生创业团队参与此次活动。



本次活动邀请到就业处处长李红老师，昆明理工大学就业指导中心副主任贺建军老师，云南省中小企业服务中心创业创新部部长、高级工程师、国家创业导师傅禹老师，云南大学教务处李豪杰老师，云南民族大学团委郑景伟老师，云南鼎华产业孵化股份有限公司总经理杨本辉，就业处李映松老师作为项目审核专家。



入驻园区的项目负责人依照抽签顺序及评审规则（5分钟演讲+3分钟现场答辩）依次进行路演，评审专家从团队、产品/服务、营销策略、发展规划等模块进行评分。

项目路演评审过程中，各团队充分展现了学生创业园项目运营的风采，评审老师在提问环节也根据每个项目的不足及发展方向给出专业的意见及建议。



活动最后，昆明理工大学就业指导中心副主任贺建军老师及云南省中小企业服务中心创新创业部部长傅禹老师针对参加本次中期评审的所有团队做了简短的点评，建议创业团队能够多走出学校，多获取校外的创业资源、创业政策等。就业处处长李红老师做最后的总结发言，她肯定我校学生创业项目的特色、优势的同时，鼓励同学们加强沟通与学习。就业处也将会组织开展系列活动，为师范大学子搭建更大更好的创业服务平台，提供更完善的创业指导服务。



项目中期审核过程的同时，就业处副处长刘文老师和就业处杨静老师通过个人访谈对我校在学生创业团队开展调研，充分了解创业园区学生创业现状问题、入园的感受与体

会，听取学生对创业园管理、项目运营、指导服务等方面的问题及建议。通过调研，就业处深入了解创业学生的困惑和心声，及时发现创业园管理中存在的问题，下一步立行立改，更好地推动我校学生创业园管理和建设工作，继续深化创新创业教育改革。

26. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/793>

20191120-我校学生创业项目荣获第五届中国教育创新成果公益博览会最高奖项

发布：李映松 阅读：281 发布时间：2019-11-26 09:41:41

2019年11月20日，第五届中国教育创新成果公益博览会（以下简称“教博会”）在珠海国际会展中心盛大开幕。本届教博会以“汇聚·碰撞·变革：教育创新提升中国力量”为主题，围绕核心素养，落实立德树人，充分运用脑科学、学习科学、互联网+、智能制造等现代前沿科技成果，紧密围绕创新驱动教育高质量发展战略，深化教育领域供给侧结构性改革。



本届教博会共有 2036 项优秀教育创新成果参展，覆盖所有省市自治区（含港澳台地区），还包括联合国教科文、美国、加拿大、法国、芬兰、以色列等多个国际成果。其中，我校共有五项教育改革创新项目由云南省教育厅推荐、本届教博会组委会评选，作为优秀教育创新成果入选第五届教博会并在珠海国际会展中心展出。



作为教博会参展项目成果评选的最高奖，SERVE 奖不仅从成果的特征上，倡导“可复制、可推广”“能够有效解决教育实践问题”的优秀教育创新成果，而且在成果所属领域上，引导教育创新向核心素养培养、促进教育公平等教育重大核心问题方向发展。共计 2100 余项教育创新成果角逐本届 SERVE 奖，最终 34 个项目入围（包括 SERVE 奖 20 个，SERVE 奖提名奖 14 个）。由我校就业处推荐的中诺教育集团《“思维导图+STEAM”推进基础教育模式改革》项目经历了初评、复赛、征信调查、终评四个阶段的严格评审，脱颖而出，荣膺 SERVE 奖。



教博会期间，主办方围绕教育创新领域的热点和重要话题与多家机构合作，举办国内教育热点主题、国际教育创新趋势、社会力量驱动教育创新发展三大系列高峰论坛，第二届校长、教师、教研员讲坛，教师教育“高峰”论坛，第二届大学生研究生教育创新创业大赛以及第二届粤港澳大湾区系列论坛等，共计 50 多场；平行论坛、工作坊等 800 多场。

在面临新时代、新任务、新要求的情况下，就业处将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以十九届四中全会精神为指引，抓住教育变革新机遇，攻坚克难，迎难而上；大力推进就业创业教育的全面创新和开放，以创新激活力、添动力、增效力，以开放聚群力、凝智力、汇合力；用教育奋进之笔破解双创教育中的难题，化解就业指导中的问题，续写云南师范大学就业创业工作新篇章。

（就业处供稿）

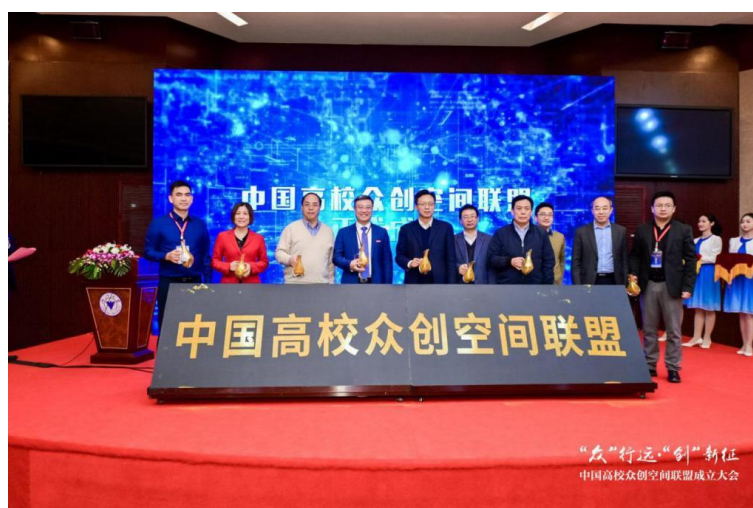
27. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/800>

20191201-我校成为中国高校众创空间联盟首批成员单位

发布：李映松 阅读：498 发布时间：2019-12-04 14:47:46

为解决高校众创空间因地域间双创资源差异大，特别是中西部等地区高校在软资源方面的薄弱，而导致的全国各地高校双创发展现状不均衡，12月1日，由浙江大学等众多高校共同发起中国高校众创空间联盟（MSACU）（以下简称联盟）在浙江大学宣布成立。



成立仪式上，浙江大学党委副书记邬小撑就联盟成立的背景、发展举措和对未来的展望进行了详细说明，教育部二级巡视员、综合处处长吴爱华作了《推动大学组织结构创新、激发高校创新创业活力》的主题报告。



联盟旨在为全国高校众创空间的建设、运营和管理提供包括资源共享、外部对接、咨询帮扶等在内的全套服务，全面助力高校众创空间通过互联互动、共建共享的方式实现更高质量、更快速度、更低成本的发展，为深化高校创新创业教育改革提供更高质量的实践平台，为广大高校师生提供更高水平的创新创业环境和载体，全面助推高校创新创业再上新台阶。

联盟设立常设秘书处和轮值秘书处，常设秘书处设在联盟发起单位浙江大学，作为联盟主席团的常设办事机构，负责联盟发展规划的制定和重要项目的实施等工作；轮值秘书处设在轮值主席单位，负责轮值当年联盟日常事务和项目的协调、管理工作。



据悉，联盟于 2019 年 6 月得到教育部高等教育司正式批复，7 月 31 日，联盟在浙江大学紫金港校区举办了成立大会筹备会。联盟成立仪式上，还发布了联盟协同服务平台、“北斗星”导师计划，同时成立了联盟专属基金。



联盟首批成员共有 317 所高校，其中包括云南师范大学在内的云南高校有 8 所。加入联盟后，我校众创空间能够实现更大范围内的“互联互通、共建共享”，学校创新创业教育将会迎来一次重大“升级”，大学生创新创业也将激发新的活力。

（就业处供稿）

28. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/902>

20201105-就业处下设学生社团—创新创业协会荣获全国“十佳创业社团”称

号

发布：李映松 阅读：118 发布时间：2020-11-10 10:04:40



11月4日至6日，第二届中国大学生创业社团发展高峰论坛暨2020大学生创业社团服务联盟年会在浙江嘉兴云澜湾小镇隆重举办。就业处下设学生社团——创新创业协会第一届获“百优创业社团”称号后，更上一层楼，在众多参评社团中脱颖而出，被评为全国“十佳创业社团”。本次活动旨在发挥大学生创业社团在高校双创工作中的重要作用，加强大学生创业社团工作，促进高校双创工作交流与资源共享，打造大学生创业实践生态圈，进一步促进高校创新创业教育改革与发展。



本次活动从2019年12月开始报名，最终来自全国26个省市自治区的高校包括浙江大学、北京航空航天大学在内的1086个创业社团参与评选。评选分两个阶段进行：一是前期网评。二是会评，根据创业社团取得的成果、运行情况、特色活动、影响力等进行评审。我校创新创业协会历时5个月，跨度148天，在创新创业学院办公室、就业处等相关部门、学院（学部）的指导与支持下，最终获得全国“十佳创业社团”称号。



近年来，创新创业学院、就业处切实发挥大学生创业社团在高校双创中的重要作用，社团发展也呈现出百花齐放的喜人态势。此次活动，既促进我校与其他高校双创工作的交流与资源共享，又为进一步打造大学生创业生态圈奠定良好基础，我校将以此为契机，持续推进社团文化建设，深化创新创业教育改革工作，为我校创新创业成果再添佳绩。

29. 云南师范大学创业服务网

原文网址：<http://cy.ynnu.edu.cn/shwpage/showpage/919>

20201126-2020年“双创进校园系列活动”暨学生创业园项目中期审核顺利结束

发布：李映松 阅读：78 发布时间：2020-12-01 16:21:08

11月26日，由云南师范大学及昆明市人力资源和社会保障局主办，云南师范大学就业处、昆明市创新创业联盟、昆明市人力资源和社会保障协会协办的2020年“双创进校园系列活动”暨学生创业园项目中期审核在呈贡主校区同析四栋创客空间会议室顺利结束，我校二十一个在校生创业团队参加此次中期审核。



“双创进校园系列活动”暨学生创业园项目中期审核旨在推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化。根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》，对入驻大学生创业园区内所有企业（团队）进行每学期一次中期审核。



本次活动特邀请昆明人力资源和社会保障协会副秘书长、云南双创孵化园区管理有限公司副总经理程琳，云南杨丽萍文化传播有限公司营销总监任芳，云南稳赢网络科技有限公司总经理李彦京，中诺教育集团党委书记路平，昆明市人力资源和社会保障协会大学生创业服务中心主任、昆明兴滇科技孵化有限公司董事总经理钟健文，云南鼎华产业孵化股份有限公司总经理杨本辉，就业处明文钦老师作为项目审核嘉宾，活动由创新创业学院办公室副主任李映松老师主持。

学生创业团队负责人依照抽签顺序及评审规则依次进行 5 分钟项目路演及 3 分钟现场回答提问，路演过程中各项目分别介绍了其项目内容、运营模式、运营情况、团队情况、后期发展规划等，评审嘉宾根据项目的竞争力、可持续性等方面做出专业的点评，最终根据项目的综合情况给予评分。



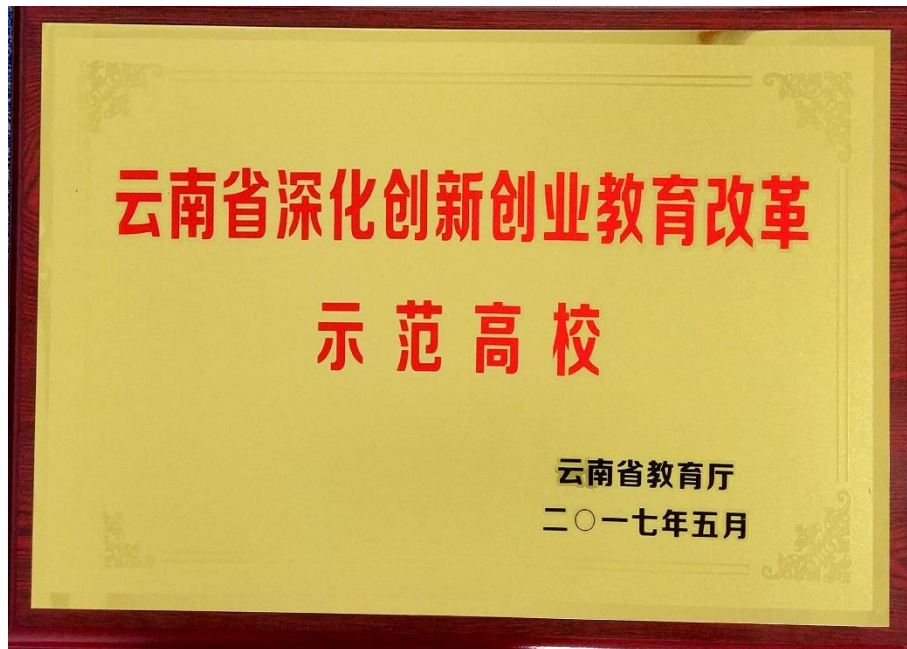
活动最后，昆明人力资源和社会保障协会副秘书长、云南双创孵化园区管理有限公司副总经理程琳及昆明市人力资源和社会保障协会大学生创业服务中心主任、昆明兴滇科技孵化有限公司董事总经理钟健文进行反馈点评，两位专家首先肯定了创业团队及项目运营中所取得的成绩，为同学们创业激情及创业能力点赞，同时也对我校创业同学提出了更高的要求及期待，希望云南师范大学的学生创业项目能够走出高校，走向更高的创业平台。

“双创进校园系列活动”暨学生创业园项目中期审核，不仅充分展示了我校学生创业项目，同时在创业导师的指导帮助下，也让各学生创业团队明确自身运营情况、存在的不足及发展方向。该活动的开展，积极推动了学校创新创业教育实践工作的发展。

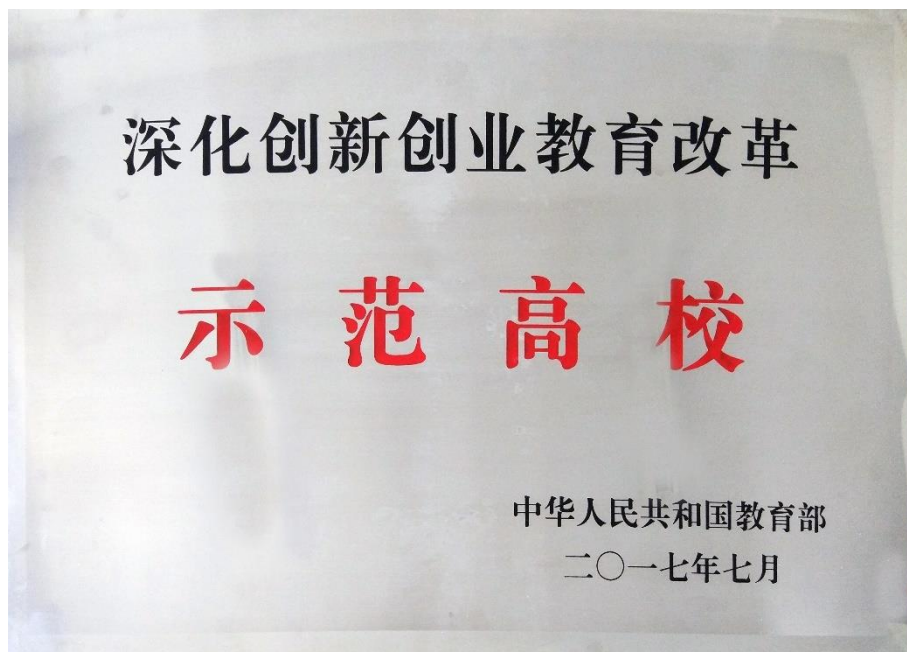
(就业处 供稿)

获奖荣誉

201705-云南省深化创新创业教育改革示范高校



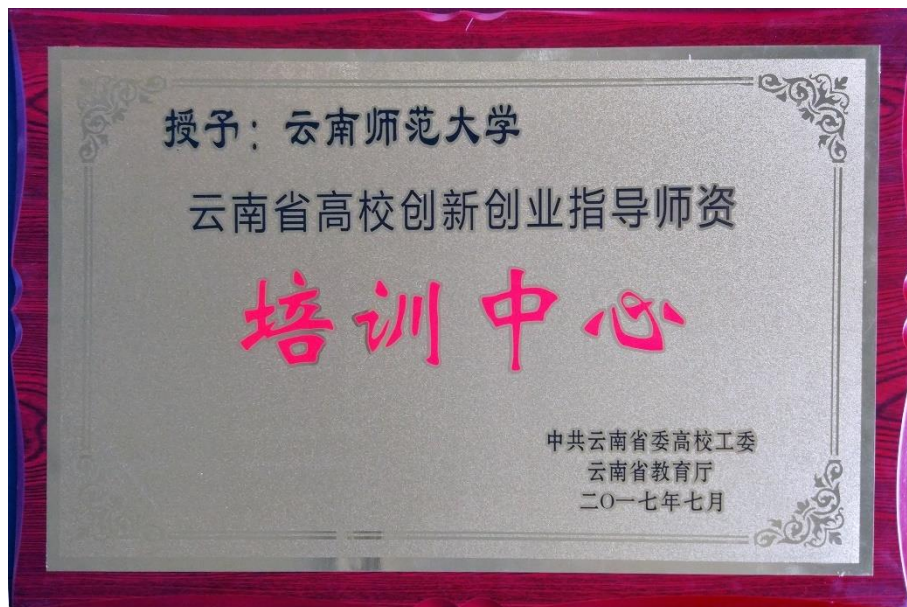
201707-教育部深化创新创业教育改革示范高校



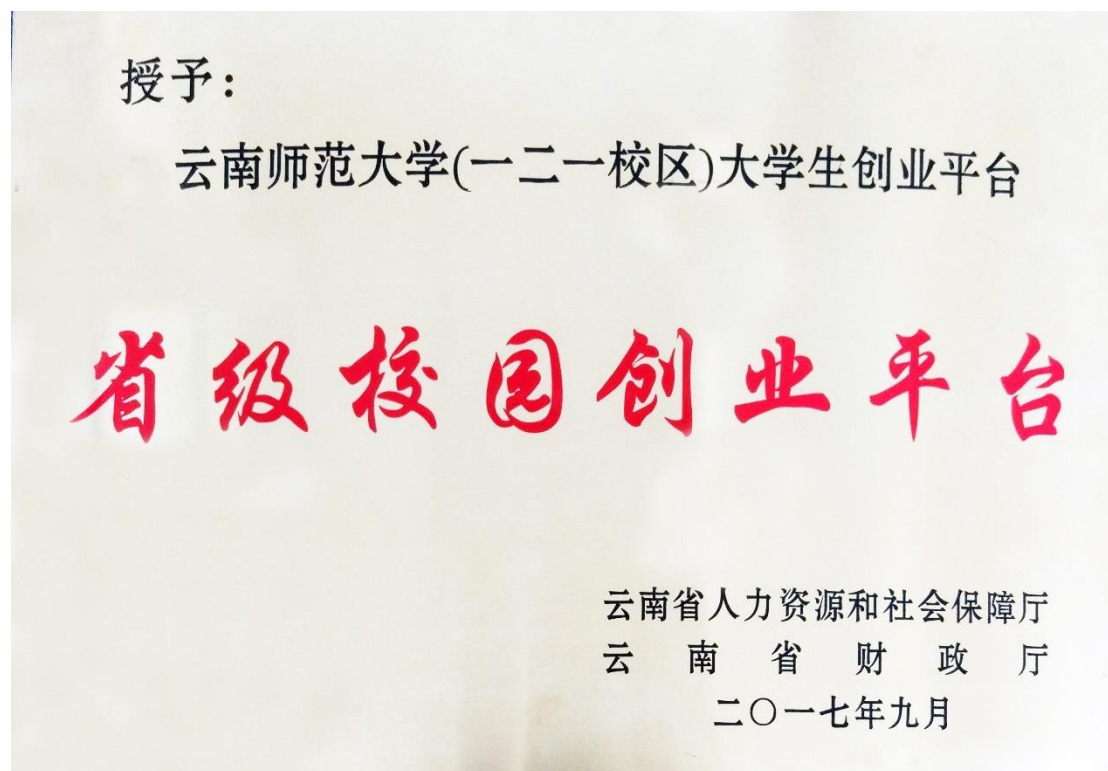
201707-云南省“建行杯”第三届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



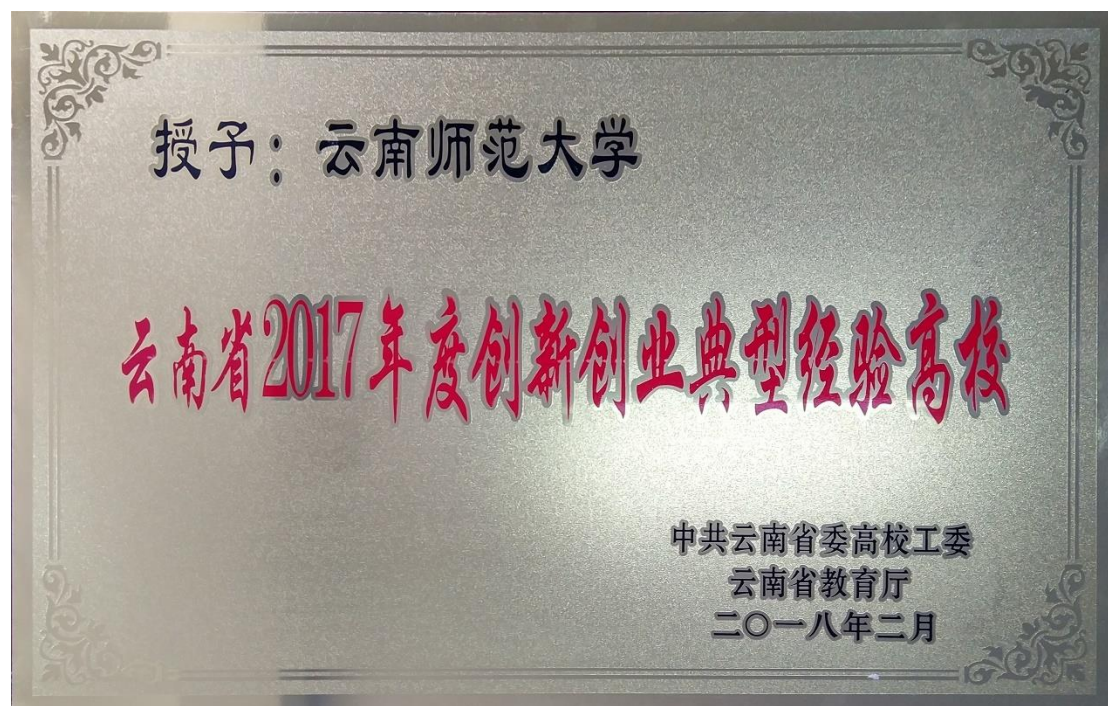
201707-云南省高校创新创业指导师资培训中心



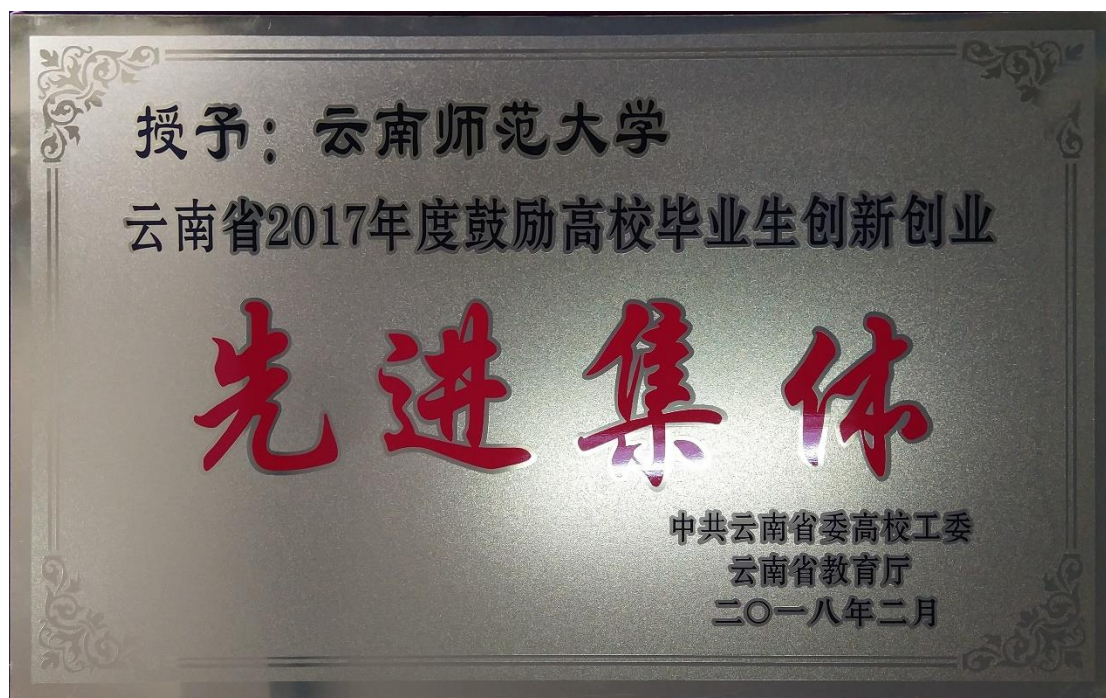
201709-省级校园创业平台



201802-云南省 2017 年度创新创业典型经验高校



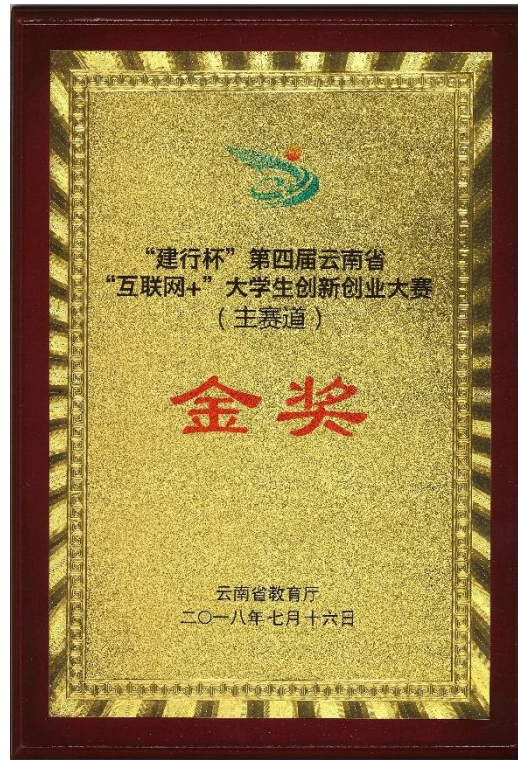
201802-云南省 2017 年度鼓励高校毕业生创新创业先进集体



201804-云南省首届大学生创业创新实战大赛优秀组织奖



201807-“建行杯”第四届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛（主赛道）
金奖



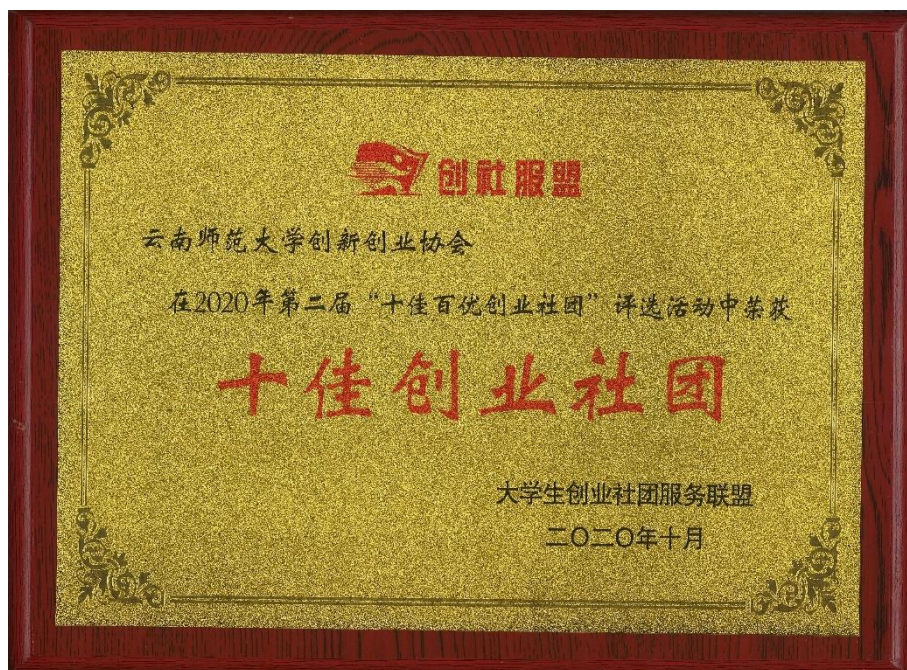
201905-2019年首届“十佳百优创业社团”评选活动中荣获百优创业社团



201905-大学生创业社团服务联盟理事单位



202010-2020 年第二届“是 优创业社团”评选活动中荣获十佳创业社团



文件通知

20161205-2016 年大学生创业园创新创业项目入驻选拔申报通知

云南师范大学就业处文件

就业处创（2016）06 号



2016 年云南师范大学大学生创业园 创新创业项目入驻选拔申报通知

为增强云南师范大学大学生创新创业意识，营造大学校园浓厚的创新创业氛围，鼓励和支持大学生开展创新创业实践活动，学校于 2010 年建立大学生创业园区，把呈贡主校区西区三幢一楼五个商铺共 100 余平方米作为云南师范大学首批大学生创业园区，并实施《云南师范大学学生创业实验园管理办法》。2011 年学校把同析一幢五楼 1500 余平方米作为大学生信息类创业园，由就业处和信息学院共建。2016 年 11 月，学校与云南农垦集团校企合作共建的“咖啡场”校园众创主题空间正在建设之中。在新的双创形式下，学校更加重视大学生创新创业团队的扶持与孵化，鼓励我校师生共同开展创新创业活动。为使更多的大学生创业团队能够有展示与发挥自身能力的平台，经研究决定，就业处组织选拔优秀的创新创业团队或项目入驻我校创业园。

一、申报对象及条件

目前我校提供给大学生创业的场地主要包括三个部分：

1.综合类创业园（西区三栋一楼）；2.信息类创业园（同析一栋五楼）；3.“咖啡场”校园主题众创空间（同析四栋架空层）。

基础的申报要求：申报团队的主要负责人（或法人）必须为云南师范大学在校全日制本科生、研究生，无不良学业记录，申报项目与自身专业领域有一定的相关性，有一定的创新性和有一定的技术优势等。

（一）综合类创业园（西区三栋一楼）

1. 要求必须已经注册成立公司或企业的团队方可申报入驻，团队的主要负责人或公司法人必须为云南师范大学在校本科生或研究生。

2. 团队成员数必须 70%以上为云南师范大学在校全日制大学生或研究生。

3. 团队需有合理且完整的公司简介、项目计划书、营业执照、税务登记证、机构组织代码及复印件、近期发展规划及目标制度、法人及股东简历，身份证原件及复印件。

4. 如果团队已经承租学校商铺，必须如实上报其承租情况及其经营状况等相关材料。

5. 目前已经入驻的团队，需出示其承租两年期间的经营状况、提交相关材料（如完税证明等），方可申请申报。

6. 团队需上交申请入驻园区场地的使用方案、规划设计图、经营理念等。

(二) 信息类创业园(同析一栋五楼)、“咖啡场”校园主题众创主题空间(同析四栋架空层)

1. 团队的主要负责人(或公司法人)必须为云南师范大学在校本科生或研究生。

2. 团队成员数必须 70%以上为云南师范大学在校大学生。

3. 团队需有合理且完整的项目计划书。

4. 团队必须如实上报其所在学校现有的商铺承租情况及其经营状况等相关材料。

5. 若团队为已注册公司,则应如实上报营业执照及相关材料。

二、申报时间及流程

1. 网络申报阶段,12月18日前,请有申报意向者登录云南师范大学创业服务网([http://:cy.ynnu.edu](http://cy.ynnu.edu),推荐使用 Google 浏览器或 360 浏览器的极速模式,用户名:本人学号,密码:本人生日后六位,“创业管理—创业申报”模块进行在线报名),并将项目申报书(见附件 1)及其他相关材料作为附件打包上传(压缩包不大于 20M)。

2. 学院审核阶段,12月21日前,请学院管理员登录云南师范大学创业服务网(<http://:cy.ynnu.edu.cn>,用户名:本人工号,初始密码:123456,“创业管理—学院审核”模块),对本院申报学生的材料进行资格审核。

3. 网络评审阶段,12月25日前,就业处组织评审专家在创业服务网平台进行网络评审(每个项目不少于三位专家,评审标准见附件

2)。网络评审通过的项目将公示在云南师范大学创业服务网 ([http://:cy.ynnu.edu.cn](http://cy.ynnu.edu.cn))。

4. 项目路演阶段, 12月31日前, 就业处组织不少于五人的评审专家小组对公示通过的团队进行项目公开路演。

(1) 通过网络评审的团队, 需再次修改项目申报书并准备纸质版五份(学院审核签字并盖章), 严格按照就业处相关通知到指定地点和时间进行项目路演, 逾期不予受理。

(2) 专家组成员: 由学校就业处、校团委、资产经营公司、校外创业导师、法律顾问等人员组成。

(3) 评审标准: 满分为100分, 详见附件3。

(4) 评分方法: 评审总分低于70分的创业团队, 不考虑入驻学校创业园区, 建议修改完善项目计划书, 或者重新选择其他创业项目方向。

(5) 2017年1月7日前, 路演评审通过的创业项目进行二次公示(云南师范大学创业服务网 <http://:cy.ynnu.edu.cn>)。

(6) 2017年1月14日前, 评审通过的创业团队开始办理入驻手续, 进入学校创业园进行孵化。

三、项目孵化与支持

1. 入驻团队免收场地租金、水电及物业管理费, 严格按照《云南师范大学学生创业实验园管理办法》进行管理。

2. 对优秀的项目推荐其参加各类创业竞赛、开展项目与资金对接

等交流合作。

3.综合类创业园孵化的周期一般为 24 个月,其他创业园孵化的周期一般为 12 个月,期间就业处会对各团队项目运营情况进行考核,考核不合格的团队,就业处有权提前终止孵化;对运营良好的团队,就业处会根据项目情况推荐到学校兴滇孵化器、教育众创空间或校外孵化平台进行二次孵化,推送新闻媒体进行宣传,进入更高层次的孵化器(众创空间)。

四、联系方式与地点

1. 云南师范大学创新创业协会

| 序号 | 联系人 | 联系电话 | 内容 | 备注 |
|----|-----|-------------|---|----|
| 1 | 孙黎明 | 18912926789 | 场地、入驻管理与服务咨询 | |
| 2 | 李剑飞 | 18206841104 | 云南师范大学创业服务网 (http://:cy.ynnu.edu.cn) 技术支持 | |

地点:同析一栋五楼信息类创业园

2. 云南师范大学就业处创业实践服务科(政策、申报咨询)

联系人:李映松、季诗惠

地点:大学生活动中心 312 室

联系电话:0871-65913811



云南师范大学就业处文件

就业处创（2017）14号



就业处关于申请建设同析一栋四楼 综合类创业园的报告

学校资产处并校领导：

高校大学生创业园是培养和提高大学生创业能力的实践平台，是开展大学生创业教育的重要载体，是落实“以创业带动就业”指导方针的重要实践手段。大学生创业园在大学校园中，可重点发挥其“众创空间”的作用。以“培养创新思维，激发创造激情、改变就业思路、提供创业平台”为宗旨，注重培养学生的创业意识、创业思维、创业能力、创业实战，通过学生科技创新创业实践活动，政府部门提供的扶持政策，引入企业、金融机构的优势资源，推动大学生专利的创造、管理、转化，培养学生创新精神及科技创业的技能。现就业处申请在同析一栋五楼的基础上，将四楼的场地也进行升级改造，将其纳入到学校大学生创业实践基地（综合类创业园）的建设范畴，主要基于以下几个方面的考虑：

一、创业实践平台的建设是推进创业课程建设的重要手段

2016版人才培养方案中，从2017年9月开始，面向2016级全体

学生在学校层面开设了《创新创业教育与实践》课程，并将其列为校级公共必修课科目。设置课程 32 课时，学分设置为“1+1”，既有实践性的课堂又有线下的理论知识学习（1 个学分）以及相关实践应用等（1 个学分）。实践课学分要求学生入驻或参与创业园、众创空间等校内、校外创业实践平台（时间为三周及三周以上，需提供证明）等方式获得，这对学校的创业实践平台建设提出更高的要求，目前现有的学校的创业园无法满足这一需求。

二、创业实践平台的建设是满足我校大学生日益增长的创业实践需求的重要方式

2016 年 12 月，我校成立了创新创业学院，构建了《云南师范大学创新创业教育协同工作体系方案》，从创新创业教育的顶层设计、课程体系建设、实践实训等各方面对我校的创新创业进行了整体规划，目前已经初见成效。2017 年 7 月，互联网+大学生创新创业大赛云南赛区比赛落户我校，营造了我校浓厚的创新创业的氛围。越来越多的大学生迫切需要参与到创新创业的实践活动中来，对我校实践平台的建设提出了更高的要求。

三、创业实践平台的建设是落实学校党委、行政对创新创业工作要求的重要体现

2016 年 10 月，学校党委饶卫书记指导、调研大学生创业园工作，在肯定我校大学生创业园建设取得成绩的基础上提出，要继续加强学校大学生创业园的建设，继续完善分级分类的建设思路。口头上同意将能环学院大楼二楼，占地近 900 平方米，共计十二间的场地建设理

工类创业园。由于学校的整体规划布局的需要,该建设方案暂时搁置。经过多方取证考虑,目前同析一栋四楼的场地,较为合适作为大学生创业园加以建设。这也是落实学校党委、行政对创新创业工作要求的具体体现。

四、创业实践平台的建设是学校获取更高平台,争创全国“创业50强”的重要支撑

就业处协同联动各部门、各学院开展工作,积极推进创业实践平台建设,于2015年10月获得“省级校园创业平台”,于2016年1月获得鼓励大学生自主创业“先进集体”,于2017年5月获得云南省首批深化创新创业教育改革示范高校称号等。2017年4月28日、6月1日,教育厅专家组两次调研我校创业创业工作,在肯定我校取得成绩的同时,也对我校的创业园建设、创新创业宣传工作等方面提出了更高的要求,同时这对我校2018年申报全国“创业50强”打下了坚实基础。



云南师范大学就业处文件

就业处创（2017）19号

通 告

各创业团队：


大学生创业园是为增强学生创新创业意识和精神，鼓励和支持大学生开展创新创业实践活动，培养学生的创新精神和创业意识，提高创业能力和素质而设立的创业实践基地，我校在校创业学生团队通过提交创业项目评审的方式均可免费入驻到创业园。经调查，“咖啡场”创客空间个别创业团队存在私下交易工位的行为，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》，经就业处研究决定，对下述团队处理如下：

1. 对海浪传媒（原瀚海传媒）团队进行清退出创客空间，团队私人物品在该通告下发一周内自行处理；
2. 给昆明夕出电子商务有限公司团队警告处分。

希望其他创业团队以此为戒，严格遵守学校的各项管理规定，积极开展各项创业实践活动。



20180403-大学生创业园企业（项目）运营中期审核工作通知



云南师范大学
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY 就业处

🏠 主页
✈️ 工作动态
🔔 创业服务
🔍 创业园区
🍴 创业课程
✉️ 培训服务
📄 下载专区

通知公告

大学生创业园企业（项目）运营中期审核工作通知

各创业团队：

为推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化，引导大学生树立正确的创新创业观念，提高大学生创新创业综合素质，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》（暂行），对园区内全部企业（团队）进行中期审核。

- 一、审核对象：入驻大学生创业园的所有企业（创业团队）
- 二、审核时间：2018年4月12日下午14:00（具体时间在每次审核前3天通过云南师范大学就业处创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn/>）公布）。
- 三、审核地点：云南师范大学信息类创业园（同忻一栋五楼507项目路演室）。
- 四、审核方式：团队负责人项目路演+现场答辩。
- 五、评审专家：由就业处组织专业评审人员。
- 六、审核流程：
 - 1、就业处通过“云南师范大学创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn/>）”官方网站公布审核日期，对园区所有团队下发审核通知。
 - 2、园区所有团队进行抽签，确定路演顺序，提前准备好路演材料。
 - 3、组织评审专家团队，确定审核地点。
 - 4、园区团队负责人依照抽签顺序及评审规则（5分钟演讲+3分钟现场答辩）依次进行路演，评审专家根据评分表（附件1）的评分标准进行评分。
 - 5、根据评分结果（去掉最高分、最低分取平均值）对团队进行相应处理。
 - (1) 评分在90分及以上的团队，予以鼓励，给予宣传，优先选拔进入更高孵化平台。
 - (2) 评分在70分及以上的团队，可继续入驻创业园。
 - (3) 评分在60—70分间的团队，予以警告，并积极与创业导师（自己寻找或就业处指派）进行沟通学习，对创业过程中的缺点、误区、遗漏点进行积极整改。
 - (4) 评分在60分以下的团队，建议清除出创业园区，继续学习创新创业相关知识或重新选择新的创业项目，可在下次园区入驻审核时，继续提出入驻申请。
 - 6、审核结束后，通过“云南师范大学创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn/>）”官方网站对审核结果公示，有异议的团队可申诉，公示期过后正式生效。

附件1：
企业或项目运营审核表

企业或项目名称： _____ 评分时间：2018年4月12日

| 评分模块 | 评分标准 | 分 值 | 备 注 |
|-------------------|--|--------|--------|
| 团队简介 | 有效概括团队自身情况；运营项目详细说明；具有鲜明的特点；有明确的思路和目标；能突出自身优势。 | 10 | |
| 产品（服务）技术分析 | 生产制作流程；技术优势；人力分配；项目创新性。 | 15 | |
| 产品（服务）市场分析 | 科学的市场调研；市场份额及市场趋势分析；目标市场与定价策略；销售方式与宣传手段；顾客购买力与忠诚度分析。 | 10 | |
| 营销策略市场系统 | 对产品的形象设计；营销理念；营销渠道分析；营销计划；市场系统介绍。 | 10 | |
| 创始人、信息及经历组织结构职责分配 | 创始人基本信息介绍；创业经历介绍；职业技能说明；团队组织结构介绍；职工职责分配明确合理。 | 15 | |
| 利益分配、资产管理 | 股东、股权介绍；职工利益分配；固定资产、流动资产介绍。 | 10 | |
| 财务分析、收支预算 | 资金来源、分配；资金投入与盈利分析；财务风险管理及破产对策； | 10 | |
| 团队3年内发展规划 | 团队三年组织架构规划；市场目标及拓展；产品研发；人员培养。 | 10 | |
| 表述能力 | 言语流程；条理清晰；言谈举止文明、礼貌；表现大方、不拘谨。 | 10 | |
| 评分专家： | 评分（总分100分）： | | |

注意：1.最高分值100分，最低0分，超出分值无效。
 2.请按照《企业或项目运营审核表》评分标准进行评分。
 3.评审老师需保持客观、公正的态度进行审核。
 4.评分结束后，请将表格交于工作人员进行统计。

就业处
2018年4月3日
发布：梁宇 阅读：6409 发布时间：2018-04-09 22:15:34

20180415-大学生创业项目中期审核结果公示

云南师范大学
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY 就业处

🏠 主页
✈️ 工作动态
🔔 创业服务
🔍 创业园区
🍴 创业课程
✉️ 培训服务
🔑 下载专区

通知公告

大学生创业项目中期审核结果公示

各创业团队：

按照《云南师范大学大学生创业园管理办法》的要求，就业处于4月12日组织校外十名创业评审专家在信息类创业园（同忻一栋五楼）507项目路演室举行大学生创业项目中期审核，现将审核结果进行公示，公示期为2018年4月16日至22日。

公示期间，如有异议，请递交相关证明材料到就业处创业实践服务科反映。

联系电话：0871-65913811

云南师范大学就业处
2018年4月16日

| 序号 | 团队名称 | 审核得分 | 备注 |
|----|----------------|---------|------------|
| 1 | 云云团队 | 83.86 | 继续留园孵化 |
| 2 | 昆明赛方科技有限公司 | 83.34 | 继续留园孵化 |
| 3 | 鼎和文化传媒 | 82.86 | 继续留园孵化 |
| 4 | 云南寻云文化传播有限公司 | 78.67 | 继续留园孵化 |
| 5 | 昆明按光科技有限公司 | 78.00 | 继续留园孵化 |
| 6 | 小谷校园 | 76.43 | 继续留园孵化 |
| 7 | 云瑞原创珠宝 | 76.20 | 继续留园孵化 |
| 8 | 不画设计 | 76.14 | 继续留园孵化 |
| 9 | 云师文创 | 75.86 | 继续留园孵化 |
| 10 | Anbook | 75.14 | 继续留园孵化 |
| 11 | 创学科技 | 74.86 | 同意入园孵化 |
| 12 | 零时工吉他 | 74.71 | 继续留园孵化 |
| 13 | 夕出电子商务 | 74.43 | 继续留园孵化 |
| 14 | 云乐修 | 74.43 | 继续留园孵化 |
| 15 | 九一数码梦团队 | 74.28 | 同意入园孵化 |
| 16 | “红领巾”在线编程教学 | 74.14 | 继续留园孵化 |
| 17 | GEEKFUN | 72.43 | 继续留园孵化 |
| 18 | 云南首家教人才中心 | 72.12 | 继续留园孵化 |
| 19 | 虚拟仿真团队 | 72.00 | 继续留园孵化 |
| 20 | 昆明美格信息咨询有限公司 | 71.85 | 继续留园孵化 |
| 21 | 微想成森 | 71.34 | 继续留园孵化 |
| 22 | 笔星 | 68.71 | 继续留园孵化 |
| 23 | 董火林 | 66.71 | 继续留园孵化 |
| 24 | 云梦创业团队 | 65.28 | 继续留园孵化 |
| 25 | 昆仑万象 | 64.43 | 继续留园孵化 |
| 26 | 克瑞斯创客联盟 | 62.57 | 继续留园孵化 |
| 27 | 云上同行 | 61.00 | 同意入园孵化 |
| 28 | 快捷寻工 | 58.71 | 暂不入园孵化 |
| 29 | 云南沃思信息科技有限公司 | 未参加审核活动 | 离开创业园 |
| 30 | 汇德心理咨询 | 未参加审核活动 | 离开创业园 |
| 31 | 诚睿电脑 | 未参加审核活动 | 离开创业园 |
| 32 | 梦想传媒 | 未参加审核活动 | 离开创业园 |
| 33 | 1010Tech | 未参加审核活动 | 离开创业园 |
| 34 | 云南家诚装饰设计工程有限公司 | 未参加审核活动 | 离开创业园 |
| 35 | 云南云度图文设计有限公司 | 未参加审核活动 | 离开创业园 |
| 36 | 空格映画 | 未参加审核活动 | 离开创业园 |
| | | | 云南师范大学就业处 |
| | | | 2018年4月15日 |

发布：梁宇 阅读：6801 发布时间：2018-04-16 19:51:54

云南师范大学就业处文件

就业处创（2018）07号



云南师范大学大学生创业园创新创业项目 入驻选拔申报通知

各相关学院：

为增强云南师范大学大学生创新创业意识和精神，营造大学校园浓厚的创新创业氛围，鼓励和支持大学生开展创新创业实践活动，提高大学生创业能力和素质，学校在一二.一西南联大校区建立大学生创业园。为鼓励我校学生开展创新创业活动，使更多的大学生创业团队能够有展示与发挥自身能力的平台，经研究决定，就业处组织选拔优秀的创新创业团队或项目入驻我校一二.一西南联大校区大学生创业园。

一、申报对象及条件

目前我校提供给大学生创业的实践场地为一二.一西南联大校区大学生创业园（泛亚商学院六楼）。

基础的申报要求：申报团队的主要负责人（或法人）必须为云南师范大学在校全日制本科生、研究生（硕士、博士），无不良学业记录，申报项目与专业领域有一定的相关性，有一定的创新性和有一定

的技术优势等。

团队成员数必须 70%以上为云南师范大学在校大学生，团队需有合理且完整的创业项目计划书（见附件 1）。如果在学校已经承租商铺或有其他经营状况，请如实上报。若团队为已注册公司，则应如实上报营业执照等相关材料。

二、申报时间及流程

1. 网络申报长期开放，请有申报意向者登录云南师范大学创业服务网（[http://: cy.ynnu.edu](http://cy.ynnu.edu)，推荐使用 Google 浏览器或 360 浏览器的极速模式，用户名：本人学号，密码：本人生日后六位，“创业管理—创业申报”模块进行在线报名），并将项目申报书（参看附件 1）及其他相关材料作为附件打包上传（压缩包不大于 20M）。

2. 就业处、泛亚商学院组织评审专家在创业服务网平台进行网络评审（每个项目不少于三位专家，评审标准见附件 2）。网络评审通过的项目将公示在云南师范大学创业服务网（<http://: cy.ynnu.edu.cn>）。

3. 创业团队签订入园协议及安全管理协议，进入学校创业园进行孵化。

三、项目孵化与支持

1. 入驻团队免收场地租金、水电及物业管理费，严格按照《云南师范大学创业园管理实施办法》进行日常管理。

2. 入驻园区的创业团队应积极参与创业实践活动，参加各级各类大学生创新创业大赛，开展项目与资金对接、项目展示、交流合作等，在学校树立创新创业的榜样示范作用，营造校园浓厚的创新创业氛

围。

3.创业园项目孵化的周期一般为 12 个月,期间就业处及泛亚商学院会对各团队项目运营情况进行中期审核(每年的 5 月、11 月)。考核不合格的团队,就业处有权提前终止孵化;对应运营良好的团队,就业处会根据项目情况推荐到学校兴滇孵化器、教育众创空间或校外孵化平台进行二次孵化,推送新闻媒体进行宣传或进入更高层次的孵化器(众创空间)。

四、联系方式与地点

1. 泛亚商学院(日常管理、项目指导)

联系人:李明

地点:云南师范大学一二·一西南联大校区泛亚商学院

联系电话:0871-65385239 13013313527

2. 云南师范大学就业处创业实践服务科(政策咨询、平台服务)

联系人:李映松

地点:大学生活动中心 312 室

联系电话:0871-65913811 13888524523



云南师范大学就业处文件

就业处创（2018）08 号



2018 年下半年大学生创业园企业（项目） 运营中期审核工作通知

创业园各创业团队：

为推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化，引导大学生树立正确的创新创业观念，提高大学生创新创业综合素质，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》，对大学生创业园区内企业（团队）进行每学期一次中期审核。

- 一、审核对象：入驻大学生创业园的所有企业（创业团队）
- 二、审核时间：2018 年 11 月 22 日下午 13:00 开始
- 三、审核地点：咖啡场创客空间会议室（同析四栋一楼）
- 四、审核方式：团队负责人项目路演+现场答辩。
- 五、评审专家：由就业处组织专业评审人员。
- 六、审核流程：

1. 就业处通过“云南师范大学创业服务平台 (<http://cy.ynnu.edu.cn>)”官方网站公布审核日期，并对园区所有团队下发审核通知。

2. 园区所有团队进行抽签，确定路演顺序，提前准备好路演材料。

3. 组织评审专家团队，确定审核地点。

4. 园区团队负责人依照抽签顺序及评审规则（5分钟演讲+3分钟现场答辩）依次进行路演，评审专家根据评分表（附件1）的评分标准进行评分。

5. 根据现场评委评分结果（去掉最高分、最低分取平均值）作为团队审核的一个标准，占整体审核分值的70%。

6. 根据2018年9月至10月的团队月度评分的平均分作为团队审核的另一个标准，占整体审核分值的30%，两个分值相加的最终得分作为团队审核评分的依据，具体如下：

（1）评分在90分及以上的团队，予以鼓励，给予宣传，优先选拔进入更高孵化平台。

（2）评分在70分及以上的团队，可继续入驻创业园。

（3）评分在60—70分间的团队，予以警告，并积极与创业导师（自己寻找或就业处指派）进行沟通学习，对创业过程中的缺点、误区、遗漏点进行积极整改。

(4) 评分在 60 分以下的团队，建议清退出创业园区，继续学习创新创业相关知识或重新选择新的创业项目，可在下次园区入驻审核时，继续提出入驻申请。

7.审核结束后，通过“云南师范大学创业服务平台 (<http://cy.ynnu.edu.cn>)”官方网站对审核结果公示，有异议的团队可申诉，公示期过后正式生效。



附件 1:

企业或项目运营审核表

企业或项目名称:

评分时间: 2018 年 11 月 22 日

| 评分模块 | 评分标准 | 分值 | 备注 |
|-------------------|--|---------------|----|
| 团队简介 | 有效概括团队自身情况; 运营项目详细说明; 具有鲜明的特点; 有明确的思路和目标; 能突出自身优势。 | 10 | |
| 产品(服务)技术分析 | 生产制作流程; 技术优势; 人力分配; 项目创新性。 | 15 | |
| 产品(服务)市场分析 | 科学的市场调查; 市场份额及市场趋势分析; 目标市场与定价策略; 销售方式与宣传手段; 顾客购买力与忠诚度分析。 | 10 | |
| 营销策略市场系统 | 对产品的形象设计; 营销理念; 营销渠道分析; 营销计划; 市场系统介绍。 | 10 | |
| 创始人、信息及经历组织结构职责分配 | 创始人基本信息介绍; 创业经历介绍; 职业技能说明; 团队组织结构介绍; 职工职责分配明确合理。 | 15 | |
| 利益分配、资产管理 | 股东、股权介绍; 职工利益分配; 固定资产、流动资产介绍。 | 10 | |
| 财务分析、收支预算 | 资金来源、分配; 资金投入与盈利分析; 财务风险管理及破产对策; | 10 | |
| 团队 3 年内发展规划 | 团队三年组织架构规划; 市场目标及拓展; 产品研发; 人员培养。 | 10 | |
| 表述能力 | 言语流程; 条理清晰; 言谈举止文明、礼貌; 表现大方、不拘谨。 | 10 | |
| 评分专家: | | 评分(总分 100 分): | |

备注: 1.最高分值 100 分, 最低 0 分, 超出分值无效。

2.请按照《企业或项目运营审核表》评分标准进行评分。

3.评分结束后, 请将表格交于工作人员进行统计。

20181126-2018 年下半年大学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示

云南师范大学 就业处

主页
工作动态
创业服务
创业园区
创业课程
培训服务
下载专区

通知公告

2018年下半年大学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示

各创业团队：
按照《云南师范大学大学生创业园管理办法》的要求，就业处于11月22日组织校内外六名创业评审专家在咖啡场创客空间（同忻四栋一楼）会议室举行大学生创业项目中期审核，现将审核结果进行公示，公示期为2018年11月26日至30日。
公示期间，如有异议，请递交相关证明材料到就业处创业实践服务科反映。
联系电话：0871-65913811

云南师范大学就业处
2018年11月26日

| 团队名称 | 负责人 | 汇报成绩 | 平时成绩 | 最终成绩 | 排名 | 备注 |
|--------------|-----|-------|---------|-------|----|--------|
| 云南赛方科技有限公司 | 肖朝阳 | 92.5 | 81 | 89.05 | 1 | 继续入园孵化 |
| 棱光科技 | 高长奎 | 84.67 | 87 | 85.37 | 2 | 继续入园孵化 |
| 云梦创业团队 | 陈登昌 | 83.33 | 89 | 85.03 | 3 | 继续入园孵化 |
| 昆明美格信息咨询有限公司 | 马太斌 | 86.5 | 81 | 84.85 | 4 | 继续入园孵化 |
| 小谷校园 | 杨泽坤 | 82 | 89.5 | 84.25 | 5 | 继续入园孵化 |
| 云南鼎和文化传媒有限公司 | 贾菁丽 | 87 | 80 | 84.16 | 6 | 继续入园孵化 |
| 零时工吉他 | 谢林峻 | 84 | 78 | 82.2 | 7 | 继续入园孵化 |
| GEEKFUN(极客范) | 李立生 | 80.25 | 86.5 | 82.13 | 8 | 继续入园孵化 |
| 云云师大团队 | 邓长明 | 80 | 87 | 82.1 | 9 | 继续入园孵化 |
| 不画设计 | 马晋豹 | 84.25 | 76.5 | 81.93 | 10 | 继续入园孵化 |
| 云南管家教人才中心 | 王顺斌 | 79.17 | 87 | 81.52 | 11 | 继续入园孵化 |
| 虚拟仿真团队 | 胡莉 | 83.5 | 75 | 80.95 | 12 | 继续入园孵化 |
| 云南昆仑万象传媒有限公司 | 刘秉专 | 78.33 | 85.5 | 80.48 | 13 | 继续入园孵化 |
| 萤火虫服装工作室 | 李尔悦 | 76.5 | 87 | 79.65 | 14 | 继续入园孵化 |
| 微想成森 | 张祝鸿 | 81.17 | 75 | 79.32 | 15 | 继续入园孵化 |
| 乐队 | 李俊辉 | 81 | 75 | 79.2 | 16 | 继续入园孵化 |
| 勇创唯美工作室 | 王德优 | 79.17 | 78 | 78.82 | 17 | 继续入园孵化 |
| 云上同行 | 韩文科 | 73.33 | 90 | 78.33 | 18 | 继续入园孵化 |
| 飞跃职业生涯规划 | 谭鑫 | 77.83 | 79 | 78.18 | 19 | 继续入园孵化 |
| 阅微校园 | 董亚 | 80 | 60 | 77.6 | 20 | 继续入园孵化 |
| AnBook创业团队 | 赵剑江 | 77 | 72 | 75.5 | 21 | 继续入园孵化 |
| FAITH工作室 | 林子威 | 81.33 | 60 | 74.93 | 22 | 继续入园孵化 |
| 克瑞斯创客联盟 | 孔令盖 | 68.83 | 86 | 73.98 | 23 | 继续入园孵化 |
| 第七视觉摄影工作室 | 孙聪 | 79.5 | 60 | 73.65 | 24 | 继续入园孵化 |
| 飞跃工作室 | 赵英成 | 75.5 | 60 | 70.85 | 25 | 继续入园孵化 |
| 云南宽畅科技有限公司 | 王泽伦 | | 未参与中期审核 | | | 出园 |
| 昆明创学科技有限公司 | 黄世雄 | | 未参与中期审核 | | | 出园 |
| 云南趣购机商务有限公司 | 刘圆 | | 未参与中期审核 | | | 出园 |
| 空格·映画 | 侯泽丹 | | 未参与中期审核 | | | 出园 |
| 好学长海航团队 | 刘恒志 | | 未参与中期审核 | | | 出园 |

©2018年下半年大学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示
发布：范金海 阅读：8629 发布时间：2018-11-26 21:56:40

云南师范大学就业处文件

就业处创（2018）09 号



2018 年云南师范大学大学生创业园 创新创业项目入驻选拔申报通知

各学院：

为增强云南师范大学大学生创新创业意识，营造大学校园浓厚的创新创业氛围，鼓励和支持大学生开展创新创业实践活动，经研究决定，就业处决定组织选拔优秀的创新创业团队或项目入驻我校创业园进行孵化。

一、申报对象及条件

目前我校提供给大学生创业实践的场地（呈贡主校区）主要包括三个部分：

1.综合类创业园（西区三栋一楼五间商铺）；2.信息类创业园（同析一栋五楼）；3.“咖啡场”校园主题众创空间（同析四栋一楼）。

基础的申报要求：申报团队的主要负责人（或法人）必须为云南师范大学在校全日制本科生、研究生，无不良学业记录，申报项目与自身专业领域有一定的相关性，有一定的创新性和有一定的技术优势等。

1. 团队成员数必须 70%以上为云南师范大学在校全日制大学生或研究生。

2. 团队需有合理且完整的公司（项目）简介、项目计划书、营业执照（如果已经注册公司）及复印件、近期发展规划及目标制度、法人及股东简历，身份证原件及复印件。

3. 如果团队已经承租学校其他商铺，必须如实上报其承租情况

(6)2019年1月11日前,评审通过的创业团队开始办理入驻手续,进入学校创业园进行孵化。

三、项目孵化与支持

1.入驻团队免收场地租金、水电及物业管理费,严格按照《云南师范大学大学生创业园管理办法》进行管理。

2.对优秀的项目推荐其参加各级各类创业比赛、开展项目与资金对接等交流合作。

3.综合类创业园孵化的周期一般为24个月,其他创业园孵化的周期一般为12个月。期间就业处会对各团队项目运营情况进行中期审核(每学期一次),考核不合格的团队,就业处有权提前终止孵化;对运营良好的团队,就业处会根据项目情况推荐到学校兴滇孵化器、教育众创空间或校外孵化平台进行二次孵化,推送新闻媒体进行宣传等。

四、联系方式与地点

1.大学生创业园、创新创业协会

| 序号 | 联系人 | 联系电话 | 内容 | 备注 |
|----|-----|-------------|---|----|
| 1 | 范金海 | 18788143912 | 场地、入驻管理与服务咨询 | |
| 2 | 窦文华 | 18468255998 | 云南师范大学创业服务网(http://:cy.ynnu.edu.cn)技术支持 | |

地点:同析一栋五楼信息类创业园、同析四栋咖啡场创客空间

2.就业处创业实践服务科(政策、申报咨询等)

联系人:李映松

地点:大学生活动中心312室

联系电话:0871-65913811



20181224-2018 年学生创新创业项目入驻选拔申报活动网评结果公示



云南师范大学
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY 就业处

🏠 主页
✈️ 工作动态
📌 创业服务
🔍 创业园区
🍴 创业课程
✉️ 培训服务
📄 下载专区

通知公告

2018年学生创新创业项目入驻创业园选拔申报活动网评结果公示

各创业团队：

按照《云南师范大学大学生创新创业项目入驻选拔申报通知（就业处【2018】09号）》文件要求，就业处在初审的基础上，组织五名创业评审专家对申报的大学生创业项目进行网络评审，现将通过评审进入到现场路演的13个团队进行公示，公示期为2018年11月24日至26日。

公示期间，如有异议，请递交相关证明材料到就业处创业实践服务科（大学生活动中心312办公室）反映。

联系电话：0871-65913811

就业处
2018年12月24日

2018年学生创新创业项目入驻创业园选拔申报活动网评结果公示

| 序号 | 项目名称 | 业务内容 | 负责人 | 所在学院 | 年级 | 团队成员 | 备注 |
|----|----------------|--------------------------------------|-----|-----------|-------|-------------------------------|----|
| 1 | 版纳小饭团 | 餐饮 | 李启鹅 | 职业技术学院 | 2016级 | 李启鹅、王雨婕、文若璇、吴志敏、依拉叫、李彦娜 | |
| 2 | 吉金片羽文创工作室 | 文创产品与教育 | 徐嘉欣 | 美术学院 | 2017级 | 徐嘉欣、陈家伟、田礼嘉、郭宇飞、郭骏、梁广生、李建 | |
| 3 | Anbook旧书团队 | 二手书籍回收利用及销售 | 高长宝 | 信息学院 | 2016级 | 高长宝、赵剑江、金亚婷、毛睿曦、张莹娅、李维菊 | |
| 4 | 技术宅-智能互联网+维护服务 | 计算机软件、硬件服务；技术咨询；计算机周边配件 | 杨窝朋 | 物电学院 | 2016级 | 杨窝朋、李绍涛、曹雪兵、刘成江、熊锴、张要 | |
| 5 | 零时工吉他工作室 | 乐器教学、乐器租赁、定制演出及乐器售卖 | 谢林峻 | 历史与行政学院 | 2016级 | 谢林峻、林振、陈丹妮、李俊衡、张潇、熊进、吴鑫鑫、杨益华 | |
| 6 | 开尔文·互动性摄影工作室 | 商业摄影、创意摄影 | 朱楠 | 美术学院 | 2017级 | 朱楠、李昊翔、刘媛媛 | |
| 7 | 金坪洗衣机 | 高校共享洗衣机投放 | 罗金坪 | 生命科学学院 | 2016级 | 罗金坪、钱俐杉、汪小翔、唐斌、陈盈宇 | |
| 8 | 1893摄影工作室 | 摄影服务 相机设备租用 | 叶谦俊 | 美术学院 | 2016级 | 叶谦俊、孙嘉男、赵亚杰、韩子平、郑洁琪 | |
| 9 | 天焱家教 | 课后辅导、教辅资料出售 | 程正高 | 信息学院 | 2016级 | 程正高、邓长明、栾佳霖、李张霞、程正毅、程正多 | |
| 10 | 木鱼文化创意 | 工艺美术品、礼品、家庭用品、日用品等，文化创意用品的研发设计、生产及销售 | 冯艺璇 | 美术学院 | 2017级 | 冯艺璇、赵鹏图、陈继明、耿红运 | |
| 11 | 咔嚓摄影工作室 | 摄影摄像 | 阳晨 | 能源与环境科学学院 | 2016级 | 阳晨、李梦婷、俞乃琪、许蝶 | |
| 12 | “你的衣靠”服装租赁 | 服装租赁 | 何亿 | 化工学院 | 2016级 | 何亿、王佳、赵欣瀚、刘雨杉、陈慕琪、陈正坤、吕进美、何周 | |
| 13 | 师大神马骑士团 | 神马搜索、AI 智能实验室、UC浏览器等平台提供知识内容 | 李林会 | 物电学院 | 2017级 | 李林会、管文妹、马燕、和江妹、苏惠妮、苏佳金、董凡、余春旭 | |

发布：李映松 阅读：8282 发布时间：2018-12-24 15:13:23

云南师范大学就业处文件

就业处创（2019）03 号



云南师范大学学生创业园 2019 年度活动开展方案

各学院、相关部门：

大学生是国家创新创业的生力军，也是最具有创新意识和创造力的群体之一。创业园活动开展旨在为创业学生提供创业实践及交流平台，让创新创业的理念深入大学校园，营造校园浓厚的创新创业氛围。

活动开展通过“求道论坛”、“创业英雄论坛”、“校友讲坛”等讲座，依托信息类创业园、“咖啡场”创客空间、创新创业协会，基于创业大学生，面向全体来开展。

1. “互联网+”大学生创新创业大赛解析

邀请“互联网+”大学生创新创业大赛的专业导师针对比赛特点、细节等做出解析，并提供行之有效的指导方案，帮助云南师范大学的创业团队能够很好的参与到各级各类的创业比赛中。

时间：2019 年 3 月中旬

2. 如何撰写高质量的创业计划书

邀请相关的专业导师培训创业团队进行创业计划书的写作，让创业团队能够熟练完成一份高质量项目计划书。

时间：2019年4月中旬

3. “互联网+”大学生创新创业大赛案例分享

邀请“互联网+”大学生创新创业大赛的参赛团队针对比赛的特点、细节等做分享，能够让云南师范大学的创业团队积累经验，在比赛中能够脱颖而出。

时间：2019年5月中旬

4. 大学生创业园项目中期审核

推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化，引导大学生树立正确的创新创业观念，提高大学生创新创业综合素质，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》对园区内全部企业（团队）进行中期审核。邀请相关的创业导师针对创业项目的路演情况进行点评及答疑，为创业团队梳理其创业路线。同时遴选优秀的创业团队入园进行孵化。

时间：2019年5月中下旬

5. 创业项目路演表达与比赛呈现

邀请相关的导师针对学生创业团队路演表达及比赛呈现技巧进行辅导，让创业团队能够在比赛中获得好成绩。

时间：2019年6月中旬

6. 行业企业项目交流

邀请相关行业的创业者到云南师范大学创业园与师大创业者进行创业交流，创业园提供一个开放的平台，使校外企业及校内企业能够进行资源互换及商业合作。

时间：2019年9月中旬

7. 知名企业家交流

邀请云南省、昆明市、呈贡区的相关知名企业家与云南师范大学创业师生进行交流，在创业过程、创业思路、创业项目

选择等方面进行深入的交流，使创业学生了解创业的整个过程，避免在创业路上“碰壁”。

时间：2019年10月

8. 针对大学生创业的扶持政策讲解

邀请相关政府部门、国有、商业银行相关负责人到云南师范大学创业园区提供银行针对大学生创业“贷免扶补”的政策讲解。

时间：2019年11月中旬

9. 大学生创业园项目中期审核

推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化，引导大学生树立正确的创新创业观念，提高大学生创新创业综合素质，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》对园区内全部企业（团队）进行中期审核。邀请相关的创业导师针对创业项目的路演情况进行点评及答疑，为创业团队梳理其创业路线。同时遴选优秀的创业团队入园进行孵化。

时间：2019年11月中下旬

10. 创业“私董会”

开展创业园“私董会”系列活动，在此活动中邀请企业家或者创业导师进行创业项目的问题诊断，并通过“私董会”的形式，让参与的创业者一起“头脑风暴”，将发现的创业问题出谋划策，最终解决项目运营过程中的实际问题。

时间：2019年12月中旬

其他备选的一些活动：

1. 选拔优秀创新创业项目团队入驻创业园

为优秀的大学生创业团队提供展示与发挥自身能力的平台，选拔优秀的创新创业团队或项目通过项目审核、项目公开路演等方式入驻学生创业园。

时间：全年

2. 高校创业者交流

邀请昆明市呈贡大学城其他高校的创业者到云南师范大学创业园进行创业交流，促进资源互换及商业合作。

3. 创业“金点子”互动

在创业园内开展创业“金点子”互动，营造创新创业实践的浓厚氛围，并争取通过此类活动遴选出合适的创业合伙人一起参与到学生创业园的项目当中。

4. 企业家思维训练

邀请相关专家针对初创型企业涉及到的问题进行系统的讲座，使其在创业过程中具备一定的素质及能力，可以处理突发的状况。

5. 企业工商财税知识

邀请创业园合作的专业财税代理服务公司针对云南师范大学的创业者提供企业工商财税知识培训，使其能够了解国家财税政策及方式方法，并依法开展项目运营。

6. 企业法律知识

邀请合作的专业律师事务所针对云南师范大学的创业者提供企业法律知识培训，使其能够了解国家法律及相关政策等。



云南师范大学就业处文件

就业处创（2019）04号



2019 年上半年学生创业园企业（项目）运营

中期审核工作通知

学生创业园各创业团队：

为推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化，引导大学生树立正确的创新创业观念，提高大学生创新创业综合素质，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》，对大学生创业园区内企业（团队）进行每学期一次中期审核。

- 一、审核对象：入驻大学生创业园的所有企业（创业团队）
- 二、审核时间：2019年6月13日下午13:00开始
- 三、审核地点：信息类创业园（同析一栋五楼）
- 四、审核方式：团队负责人项目路演+现场答辩。
- 五、评审专家：由就业处组织专业评审人员。
- 六、审核流程：

1. 就业处通过“云南师范大学创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn>）”官方网站公布审核日期，并对园区所有团队下发审核通知。
2. 园区所有团队进行抽签，确定路演顺序，提前做好路演材料。
3. 组织评审专家团队，确定审核地点。
4. 园区团队负责人依照抽签顺序及评审规则（5分钟演讲+3分钟现场答辩）依次进行路演，评审专家根据评分表（附件1）的评分标准进行评分。
5. 根据现场评委评分结果（去掉最高分、最低分取平均值）作为团队审核的一个标准，占整体审核分值的70%。
6. 根据2019年上半年月度评分的平均分作为团队审核的另一个标准，占整体审核分值的30%，两个分值相加的最终得分作为团队审核评分的依据，具体如下：
 - （1）评分在90分及以上的团队，予以鼓励，给予宣传，优先选拔进入更高孵化平台。
 - （2）评分在70分及以上的团队，可继续入驻创业园。
 - （3）评分在60—70分间的团队，予以警告，并积极与创业导师（自己寻找或就业处指派）进行沟通学习，对项目运营过程中的不足进行积极整改。

(4) 评分在 60 分以下的团队，建议清退出创业园区，继续学习创新创业相关知识或重新选择新的创业项目，可在下次园区入驻审核时，继续提出入驻申请。

7. 审核结束后，通过“云南师范大学创业服务平台 (<http://cy.ynnu.edu.cn>)”官方网站对审核结果公示，有异议的团队可申诉，公示期过后正式生效。

附件 1:

企业或项目运营审核表

企业或项目名称:

评分时间: 2019 年 6 月 13 日

| 评分模块 | 评分标准 | 分值 | 备注 |
|-----------------------|--|---------------|----|
| 团队简介 | 有效概括团队自身情况;运营项目详细说明;具有鲜明的特点;有明确的思路和目标;能突出自身优势。 | 10 | |
| 产品(服务)技术分析 | 生产制作流程;技术优势;人力分配;项目创新性。 | 15 | |
| 产品(服务)市场分析 | 科学的市场调查;市场份额及市场趋势分析;目标市场与定价策略;销售方式与宣传手段;顾客购买力与忠诚度分析。 | 10 | |
| 营销策略市场系统 | 对产品的形象设计;营销理念;营销渠道分析;营销计划;市场系统介绍。 | 10 | |
| 创始人、信息及经历 组织结构职责分配 | 创始人基本信息介绍;创业经历介绍;职业技能说明;团队组织结构介绍;职工职责分配明确合理。 | 15 | |
| 利益分配、资产管理 | 股东、股权介绍;职工利益分配;固定资产、流动资产介绍。 | 10 | |
| 财务分析、收支预算 | 资金来源、分配;资金投入与盈利分析;财务风险管理及破产对策; | 10 | |
| 团队 3 年内发展规划 | 团队三年组织架构规划;市场目标及拓展;产品研发;人员培养。 | 10 | |
| 表述能力 | 言语流程;条理清晰;言谈举止文明、礼貌;表现大方、不拘谨。 | 10 | |
| 评分专家: | | 评分(总分 100 分): | |

备注: 1.最高分值 100 分,最低 0 分,超出分值无效。

2.请按照《企业或项目运营审核表》评分标准进行评分。

3.评分结束后,请将表格交于工作人员进行统计。



云南师范大学就业处文件

就业处创（2019）06 号



2019 年下半年学生创业园企业（项目）运营

中期审核工作通知

学生创业园各创业团队：

为推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化，引导大学生树立正确的创新创业观念，提高大学生创新创业综合素质，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》，对大学生创业园区内企业（团队）进行每学期一次中期审核。

- 一、审核对象：入驻大学生创业园的所有企业（创业团队）
- 二、审核时间：2019 年 11 月 14 日下午 13:00 开始
- 三、审核地点：信息类创业园（同析一栋五楼）
- 四、审核方式：团队负责人项目路演+现场答辩。
- 五、评审专家：由就业处组织专业评审人员。
- 六、审核流程：

1. 就业处通过“云南师范大学创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn>）”官方网站公布审核日期，并对园区所有团队下发审核通知。

2. 园区所有团队进行抽签，确定路演顺序，提前准备好路演材料。

3. 组织评审专家团队，确定审核地点。

4. 园区团队负责人依照抽签顺序及评审规则（5分钟演讲+3分钟现场答辩）依次进行路演，评审专家根据评分表（附件1）的评分标准进行评分。

5. 根据现场评委评分结果（去掉最高分、最低分取平均值）作为团队审核的一个标准，占整体审核分值的70%。

6. 根据2019年上半年月度评分的平均分作为团队审核的另一个标准，占整体审核分值的30%，两个分值相加的最终得分作为团队审核评分的依据，具体如下：

（1）评分在90分及以上的团队，予以鼓励，给予宣传，优先选拔进入更高孵化平台。

（2）评分在70分及以上的团队，可继续入驻创业园。

（3）评分在60—70分间的团队，予以警告，并积极与创业导师（自己寻找或就业处指派）进行沟通学习，对项目运营过程中的不足进行积极整改。受到两次警告的项目，建议清退出创业园区。

(4) 评分在 60 分以下的团队，建议清退出创业园区，继续学习创新创业相关知识或重新选择新的创业项目，可在下次园区入驻审核时，继续提出入驻申请。

7. 审核结束后，通过“云南师范大学创业服务平台 (<http://cy.ynnu.edu.cn>)”官方网站对审核结果公示，有异议的团队可申诉，公示期过后正式生效。

附件 1: **企业或项目运营审核表**

企业或项目名称: _____ 评分时间: 2019 年 11 月 14 日

| 评分模块 | 评分标准 | 分值 | 备注 |
|-----------------------|--|---------------------|----|
| 团队简介 | 有效概括团队自身情况; 运营项目详细说明; 具有鲜明的特点; 有明确的思路和目标; 能突出自身优势。 | 10 | |
| 产品(服务)技术分析 | 生产制作流程; 技术优势; 人力分配; 项目创新性。 | 15 | |
| 产品(服务)市场分析 | 科学的市场调查; 市场份额及市场趋势分析; 目标市场与定价策略; 销售方式与宣传手段; 顾客购买力与忠诚度分析。 | 10 | |
| 营销策略市场系统 | 对产品的形象设计; 营销理念; 营销渠道分析; 营销计划; 市场系统介绍。 | 10 | |
| 创始人、信息及经历 组织结构职责分配 | 创始人基本信息介绍; 创业经历介绍; 职业技能说明; 团队组织结构介绍; 职工职责分配明确合理。 | 15 | |
| 利益分配、资产管理 | 股东、股权介绍; 职工利益分配; 固定资产、流动资产介绍。 | 10 | |
| 财务分析、收支预算 | 资金来源、分配; 资金投入与盈利分析; 财务风险管理及破产对策; | 10 | |
| 团队 3 年内发展规划 | 团队三年组织架构规划; 市场目标及拓展; 产品研发; 人员培养。 | 10 | |
| 表述能力 | 言语流程; 条理清晰; 言谈举止文明、礼貌; 表现大方、不拘谨。 | 10 | |
| 评分专家: _____ | | 评分(总分 100 分): _____ | |

- 备注: 1.最高分值 100 分, 最低 0 分, 超出分值无效。
 2.请按照《企业或项目运营审核表》评分标准进行评分。
 3.评分结束后, 请将表格交于工作人员进行统计。



20191120-2019 年下半年大学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示

云南师范大学
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY 就业处

主页
工作动态
创业服务
创业园区
创业课程
培训服务
下载专区

通知公告

2019年下半年大学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示

各创业团队：

按照《云南师范大学大学生创业园管理办法》的要求，就业处于11月14日组织校内外七名创业评审专家在信息类创业园（同研一栋五楼）会议室举行学生创业项目运营中期审核活动，现将审核结果进行公示，公示期为2019年11月20日至27日。公示期间，如有异议，请递交相关证明材料到就业处创业实践服务科（大学生活动中心316室）反映。联系电话：0871-65913811

云南师范大学就业处
2019年11月20日

| 序号 | 团队名称 | 负责人 | 路演成绩 | 平时成绩 | 最终成绩 | 排名 | 备注 |
|----|----------------|-----|---------|-------|-------|----|-------------------------------------|
| 1 | 昆明赛方科技有限公司 | 肖朝阳 | 92.4 | 87.27 | 90.86 | 1 | 继续入园孵化 |
| 2 | 棱光科技 | 高长圭 | 88.4 | 92.10 | 89.51 | 2 | 继续入园孵化 |
| 3 | 昆明乐去清文化传媒有限公司 | 李醇 | 86.4 | 无 | 86.40 | 3 | 继续入园孵化 |
| 4 | 云南省家数人中心 | 王顺侯 | 82.2 | 94.47 | 85.88 | 4 | 继续入园孵化 |
| 5 | Anbook!图书团队 | 高长圭 | 82.8 | 92.51 | 85.71 | 5 | 继续入园孵化 |
| 6 | GEEKFUN(极客范) | 李立生 | 84 | 88.99 | 85.50 | 6 | 继续入园孵化 |
| 7 | 开尔文·互动性摄影工作室 | 朱楠 | 86 | 82.73 | 85.02 | 7 | 继续入园孵化 |
| 8 | 记忆文创工作室 | 卓重 | 84.6 | 84.07 | 84.44 | 8 | 继续入园孵化 |
| 9 | 1893摄影工作室 | 叶潇俊 | 86 | 76.81 | 83.24 | 9 | 继续入园孵化 |
| 10 | 昆明晋知广告有限公司 | 成利 | 90 | 66.34 | 82.90 | 10 | 继续入园孵化 |
| 11 | 木鱼文化创意 | 冯芝璇 | 84.6 | 78.81 | 82.86 | 11 | 继续入园孵化 |
| 12 | 技术宅·智能互联网+维护服务 | 杨宾朋 | 84.2 | 79.14 | 82.68 | 12 | 继续入园孵化 |
| 13 | 勇创维美工作室 | 王德优 | 81.6 | 84.40 | 82.44 | 13 | 继续入园孵化 |
| 14 | 云南元杰教育咨询有限公司 | 李英 | 82.2 | 无 | 82.20 | 14 | 继续入园孵化 |
| 15 | 易贤网校 | 任贤达 | 84.2 | 75.14 | 81.48 | 15 | 继续入园孵化 |
| 16 | 云南鼎和文化传媒有限公司 | 贾春朋 | 86.2 | 60.47 | 78.48 | 16 | 继续入园孵化 |
| 17 | 雷曼森 | 卢淑雅 | 78.2 | 无 | 78.20 | 17 | 审核通过，入园孵化 |
| 18 | 零时工吉他工作室 | 谢林峻 | 78.6 | 76.84 | 78.07 | 18 | 继续入园孵化 |
| 19 | 飞炫工作室 | 赵英成 | 80.8 | 71.67 | 78.06 | 19 | 继续入园孵化 |
| 20 | 东南亚商务直通车公众服务平台 | 王小金 | 77.2 | 71.91 | 75.61 | 20 | 继续入园孵化 |
| 21 | 云上同行 | 韩文科 | 78.6 | 67.00 | 75.12 | 21 | 继续入园孵化 |
| 22 | 云南昆心万象传媒有限公司 | 刘康专 | 75.4 | 72.55 | 74.54 | 22 | 继续入园孵化 |
| 23 | 置火林服装工作室 | 李尔悦 | 77 | 61.48 | 72.35 | 23 | 继续入园孵化 |
| 24 | 乐创队 | 李俊辉 | 76 | 63.68 | 72.31 | 24 | 继续入园孵化 |
| 25 | 昆明常青藤商务有限公司 | 王启明 | 70.4 | 无 | 70.40 | 25 | 审核通过，入园孵化 |
| 26 | 微想成森 | 张悦鸿 | 72.8 | 64.02 | 70.17 | 26 | 继续入园孵化 |
| 27 | 飞联考证计划 | 谭鑫 | 67 | 75.48 | 69.54 | 27 | 第二次警告，建议出园 |
| 28 | 虚拟仿真团队 | 胡莉 | 65.2 | 66.99 | 65.74 | 28 | 予以警告，积极与创业导师进行沟通学习，对项目运营过程中的不足进行整改。 |
| 29 | 昆明勇士体育文化发展有限公司 | 刀麗南 | 未参与中期审核 | | | | 出园 |
| 30 | 旅游合伙人 | 杨睿然 | 未参与中期审核 | | | | 出园 |
| 31 | 云南洗刷刷科技有限公司 | 罗金坪 | 未参与中期审核 | | | | 出园 |
| 32 | 阅微校园 | 代德锐 | 未参与中期审核 | | | | 出园 |
| 33 | 牛班教育团队 | 王洁梅 | 未参与中期审核 | | | | 出园 |

发布：杨静 阅读：890 发布时间：2019-11-20 10:21:47

20201123-2020 年下半年学生创业园企业（项目）运营中期审核工作通知

云南师范大学
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY 就业处

主 页
工 作 动 态
创 业 服 务
创 业 园 区
创 业 课 程
培 训 服 务
下 载 专 区

通知公告

2020年下半年学生创业园企业（项目）运营中期审核工作通知

为推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化，引导大学生树立正确的创新创业观念，提高大学生创新创业综合素质，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》，对大学生创业园区内企业（团队）进行每学期一次中期审核。

一、审核对象：入驻大学生创业园的所有企业（创业团队）

二、审核时间：2020年11月26日下午13:00开始

三、审核地点：同忻四栋“咖啡场”创客空间

四、审核方式：团队负责人项目路演+现场答辩。

五、评审专家：由就业处组织专业评审人员。

六、审核流程：

- 1.就业处通过“云南师范大学创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn>）”官方网站公布审核日期，并对园区所有团队下发审核通知。
- 2.园区所有团队进行抽签，确定路演顺序，提前准备好路演材料。
- 3.组织评审专家团队，确定审核地点。
- 4.园区团队负责人依照抽签顺序及评审规则（5分钟演讲+3分钟现场答辩）依次进行路演，评审专家根据评分表（附件1）的评分标准进行评分。
- 5.根据现场评委评分结果（去掉最高分、最低分取平均值）作为团队审核的一个标准，占整体审核分值的70%。
- 6.根据2020年下半年月度评分的平均分作为团队审核的另一个标准，占整体审核分值的30%，两个分值相加的最终得分作为团队审核评分的依据，具体如下：
 - (1) 评分在90分及以上的团队，予以鼓励，给予宣传，优先选拔进入更高孵化平台。
 - (2) 评分在70分及以上的团队，可继续入驻创业园。
 - (3) 评分在60—70分间的团队，予以警告，并积极与创业导师（自己寻找或就业处指派）进行沟通学习，对项目运营过程中的不足进行积极整改。受到两次警告的项目，建议清退出创业园区。
 - (4) 评分在60分以下的团队，建议清退出创业园区，继续学习创新创业相关知识或重新选择新的创业项目，可在下次园区入驻审核时，继续提出入驻申请。
- 7.审核结束后，通过“云南师范大学创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn>）”官方网站对审核结果公示，有异议的团队可申诉，公示期过后正式生效。

附件1：

企业或项目运营审核标准

企业或项目名称：_____ 审核时间：2020年11月26日

| 评分模块 | 评分标准 | 分值 | 备注 |
|-------------------|--|------------------|----|
| 团队简介 | 有效概括团队自身情况；运营项目详细说明；具有鲜明的特点；有明确的思路和目标；能突出自身优势。 | 10 | |
| 产品（服务）技术分析 | 生产制作流程；技术优势；人力分配；项目创新性。 | 15 | |
| 产品（服务）市场分析 | 科学的市场调查；市场份额及市场趋势分析；目标市场与定价策略；销售方式与宣传手段；顾客购买力与忠诚度分析。 | 10 | |
| 营销策略市场系统 | 对产品的形象设计；营销理念；营销渠道分析；营销计划；市场系统介绍。 | 10 | |
| 创始人、信息及经历组织结构职责分配 | 创始人基本信息介绍；创业经历介绍；职业技能说明；团队组织结构介绍；职工职责分配明确合理。 | 15 | |
| 利益分配、资产管理 | 股东、股权介绍；职工利益分配；固定资产、流动资产介绍。 | 10 | |
| 财务分析、收支预算 | 资金来源、分配；资金投入与盈利分析；财务风险管理及破产对策； | 10 | |
| 团队3年内发展规划 | 团队三年组织架构规划；市场目标及拓展；产品研发；人员培养。 | 10 | |
| 表述能力 | 言语流畅；条理清晰；言谈举止文明、礼貌；表现大方、不拘谨。 | 10 | |
| 评分专家：_____ | | 评分（总分100分）：_____ | |

备注：1.最高分值100分，最低0分，超出分值无效。
 2.请按照《企业或项目运营审核表》评分标准进行评分。
 3.评分结束后，请将表格交于工作人员进行统计。

就业处
 2020年11月23日
 发布：李映松 阅读：270 发布时间：2020-11-23 09:50:32

20201201-2020 年下半年学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示

云南师范大学
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY 就业处

🏠 主页
✈️ 工作动态
🔔 创业服务
🔍 创业园区
🍴 创业课程
✉️ 培训服务
📍 下载专区

通知公告

2020年下半年学生创业园企业（项目）运营中期审核成绩公示

各创业团队：

按照《云南师范大学大学生创业园管理办法》的要求，就业处于11月26日组织校内外八名创业评审专家在创客空间（同析四栋一楼）会议室举行学生创业项目运营中期审核活动，现将审核结果进行公示，公示期为2020年12月1日至7日。

公示期间，如有异议，请递交相关证明材料到就业处创业实践服务科（大学生活动中心316室）反映。

联系电话：0871-65913811

云南师范大学就业处
2020年12月1日

| 序号 | 团队名称 | 负责人 | 路演成绩 | 平时成绩 | 最终成绩 | 备注 |
|----|-----------------|-----|---------|----------|-------|---------|
| 1 | 昆明极光科技有限公司 | 高长宝 | 87.71 | 85 | 86.90 | 继续入园孵化 |
| 2 | 昆明四点零翻译咨询服务 | 保梅 | 84.14 | 新入园团队无成绩 | 84.14 | 继续入园孵化 |
| 3 | 云南省家教人才中心 | 王顺候 | 83.71 | 85 | 84.10 | 继续入园孵化 |
| 4 | 勇创唯美团队 | 梁欣怡 | 87.14 | 75 | 83.50 | 继续入园孵化 |
| 5 | 昆明君知广告有限公司 | 成钊 | 85.43 | 77.5 | 83.05 | 继续入园孵化 |
| 6 | 文声驿 | 陈顺吉 | 82.43 | 82.5 | 82.45 | 继续入园孵化 |
| 7 | “从游式”大学生形象设计工作室 | 张爽 | 80.43 | 新入园团队无成绩 | 80.43 | 继续入园孵化 |
| 8 | 飞焱工作室 | 何丽红 | 84.71 | 70 | 80.30 | 继续入园孵化 |
| 9 | 木鱼文创 | 李思宜 | 83.00 | 72.5 | 79.85 | 继续入园孵化 |
| 10 | 零时工音乐工作室 | 张鸿 | 79.71 | 80 | 79.80 | 继续入园孵化 |
| 11 | 昆明赛方科技有限公司 | 叶敏 | 83.14 | 70 | 79.20 | 继续入园孵化 |
| 12 | 萤火虫服装工作室 | 唐睿琦 | 80.71 | 70 | 77.50 | 继续入园孵化 |
| 13 | 云南元英教育 | 李英 | 75.43 | 80 | 76.80 | 继续入园孵化 |
| 14 | 技术宅 | 冯琳 | 77.86 | 72.5 | 76.25 | 继续入园孵化 |
| 15 | 人群疏散模拟仿真平台 | 李林娜 | 74.00 | 80 | 75.80 | 继续入园孵化 |
| 16 | 易贤网校 | 李磊梅 | 77.43 | 70 | 75.20 | 继续入园孵化 |
| 17 | 怡然书屋 | 卢小芳 | 74.29 | 新入园团队无成绩 | 74.29 | 继续入园孵化 |
| 18 | 微想成森 | 杨旭东 | 70.57 | 80 | 73.40 | 继续入园孵化 |
| 19 | 乐编培训 | 徐毅树 | 70.43 | 80 | 73.30 | 继续入园孵化 |
| 20 | 云上同行-“游云南”查询平台 | 韩俊 | 67.14 | 80 | 71.00 | 继续入园孵化 |
| 21 | 昆仑万象 | 马和平 | 69.50 | 70 | 69.65 | 两次警告，出园 |
| 22 | 东南亚商务直通车公众号平台 | 王小金 | 未参加中期评审 | | | 出园 |
| 23 | 昆明乐去滑文化传媒有 | 李鹤 | 未参加中期评审 | | | 出园 |
| 24 | GEEKFUN(极客范) | 宇立生 | 未参加中期评审 | | | 出园 |
| 25 | 开尔文·互动性摄影工作室 | 朱楠 | 未参加中期评审 | | | 出园 |
| 26 | 记忆文创工作室 | 卓重 | 未参加中期评审 | | | 出园 |
| 27 | 1839 摄影工作室 | 叶潇俊 | 未参加中期评审 | | | 出园 |
| 28 | 雷曼森 | 卢淑雅 | 未参加中期评审 | | | 出园 |
| 29 | 云南鼎和文化传媒有 | 贾蓉丽 | 未参加中期评审 | | | 出园 |
| 30 | 昆明常青藤商务有 | 王启明 | 未参加中期评审 | | | 出园 |

发布：范金海 阅读：289 发布时间：2020-12-01 15:32:19

规章制度

云南师范大学大学生创业园管理办法（暂行）

第一条 为全方位鼓励我校大学生开展创新创业实践活动，充分调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创业思维和创业意识，创造和形成有利于学生创新创业的良好机制和氛围，提高大学生的创业能力和素质。为保证大学生创业园的工作能够正常有序的开展，特制订本管理办法。

第二条 大学生创业园是学生的校内创业实践基地，为在校学生提供创业实践平台；创业园具有孵化器的功能，为在校学生提供创业指导及咨询服务。

第三条 入园创业团队必须遵守本管理办法的规定。

（一）组织机构及职责

大学生创业园由学校就业处和相关部门合作共建，隶属于就业处。创业园的日常管理机构为昆明鼎华信息科技有限公司管理办公室（以下简称鼎华管办），鼎华管办成员由鼎华信息科技有限公司相关负责人员组成，由就业处创业实践服务科直接指导开展工作。

第四条 大学生创业园主要工作职责

1. 负责制定创业园的整体工作规划；
2. 负责创业园的对外宣传和联系；
3. 负责对入驻创业园的创业团队实现管理以及配套服务；
4. 负责对入驻创业园的工作室运营状况进行综合考评；
5. 负责对创业团队项目的实施过程进行监控，防止其出现转租或擅自改变经营项目等违规行为；
6. 负责创业公司的考核评比工作以及各类材料的归档工作；
7. 根据实际需要开展和大学生就业创业相关的其他活动。

（二）创业团队的入驻

第五条 入驻条件

1. 创业团队负责人及其成员必须为云南师范大学全日制在校学生；
2. 创业团队自愿接受创业园的相关管理制度，并遵守执行；
3. 创业项目应具有一定的创新性和良好的市场潜力，鼓励创业项目专业相结合；

4. 创业团队应具备一定项目启动资金和承担风险的能力；
5. 创业团队入驻创业园后，必须保证能在园区开展正常工作；
6. 创业团队成员开展创业活动需经所在学院同意；
7. 在校期间，无不良信用和违纪记录；

第六条 入驻程序

1. 团队负责人填写相关信息和内容后提交，并书面递交《云南师范大学创业园入驻项目申请书》、创业计划书和身份证、学生证复印件等；
2. 学校就业处创业实践服务科邀请相关专家对创业团队及创业项目进行评审；
3. 评审入围的团队经过公示无异议后，正式确定入驻团队；
4. 团队成员学习我校大学生创业园的管理规章制度；
5. 创业团队与创业园签署入住协议书，交纳入驻保证金并办理其他相关手续；
6. 团队正式入驻开展创业活动。

第七条 评审标准

1. 团队负责人在校期间综合表现良好，学过相关创业课程，具有较强的组织协调能力；
2. 团队组织结构合理，成员目标一致，具有良好的团队精神；
3. 创业项目具有创新性和市场潜力；
4. 创业计划书内容全面，并具有较强的现实操作性；
5. 创业项目和专业结合紧密的项目优先。

（三）创业园的管理

第八条 经营管理

1. 遵守国家的有关法律、法规和学校的相关规定，合法经营；
2. 遵守大学生创业园的各项规章制度和校服务创业中心签订的协议；
3. 各团队在学校就业处的统一管理指导下，实行自主经营，独立核算，自负盈亏；
4. 及时准确地向创业园报送不涉及经营机密的报表和数据，配合就业处创业实践服务科完成相关的统计工作。

第九条 安全管理

1. 各创业团队必须严格遵守云南师范大学作息时间表；
2. 各创业团队成员无论发现任何网络安全隐患，必须向园区管理方报告。

第十条 监控和指导

1. 就业处创业实践服务科对创业公司项目进行审核监督检查, 监督所经营的商品质量和服务质量;

2. 就业处创业实践服务科对创业公司实施监控, 防止其出现转让、转租等违规行为;

3. 就业处创业实践服务科对创业公司经营中存在的问题进行指导纠正;

4. 对创业公司的监控与指导由鼎华管办具体落实, 及时反馈到就业处创业实践服务科。

第十一条 考核、评价与奖惩

1. 创业园管理办公室为创业公司建立考评档案, 严格管理;

2. 创业公司在每季度末将财务报表上报鼎华管办;

3. 就业处创业实践服务科依据考核办法, 根据考评档案, 对创业公司年度运营成果进行检查评比, 评选优秀创业公司和创业之星等奖项;

第十二条 考核结果的效用

1. 依据考核结果, 评选优秀创业团队和创业之星, 并给予奖励;

2. 组织优秀团队到校外进行考察学习。

(四) 创业团队的退出

第十三条 合同期满退出

入园团队与创业园合同期满, 到创业园办理相关手续, 方可退出。

第十四条 自动申请退出

因创业团队内部问题, 团队负责人向创业园提出退出申请, 经创业园审核, 终止协议, 办理相关手续, 方可退出。

第十五条 勒令退出

对严重违反创业园管理规章制度或考核不合格的团队, 校就业处创业实践服务科可提出终止协议, 办理先关手续, 方可退出。

(五) 附则

第十六条 本办法未尽事宜, 严格遵照国家有关规定和学校管理条件执行。

第十七条 本办法自发布之 2014 年 10 月 5 日起执行。

云南师范大学大学生创业园

2014 年 10 月 5 日

云南师范大学大学生创业园入驻申报书

编号: _____

云南师范大学
大学生创业园入驻申报书

团队名称: _____

经营范围: _____

团队负责人: _____

指导老师: _____

负责人院系专业班级: _____

负责人联系电话: _____

云南师范大学大学生创业园

年 月

填写说明

一、填写内容必须实事求是，表达明确严谨，空缺项请填写“无”。

二、各团队必须自行选择一名指导老师。申报书由所在学院党委核查、签署意见并加盖公章后，一式两份，报送创业园管理办公室（同析楼一栋 5-502 室）。

三、申请书的内容可参考末页附录中所提供的“创业计划书模板”，并结合自身项目的具体情况进行填写。

四、格式要求：内容部分均用五号宋体，单倍行距；需签字部分由相关人员以黑色钢笔或水笔签名。申请书用 A4 纸双面打印，于左侧双颗钉装订成册。

五、如果你团队的项目已经在运营，请在计划书“资产与财务”中注明，并以月为单位写明该项目的收入与盈利情况。

| | | | | | | | |
|------------------------|----------|----|-----------|----|-----------------------|------|----------|
| 团队名称 | | | | | | | 一寸 相片 |
| 团队 负责 人 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | |
| | 学院 班级 | | | | 政治面貌 | | |
| | 身份证号码 | | | | 成绩排名 成绩证明盖章请 附后 | | |
| | 联系地址 | | | | 电话 | | |
| 学 习 经 历 | | | | | | | |
| 创 业 团 队 简 介 | | | | | | | |
| 项 目 优 势 总 结 | | | | | | | |
| 合 作 者 基 本 信 息 | 姓名 | 性别 | 学院、专 业 | 学号 | 成绩排名 | 联系电话 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

备注：成绩排名需填写“成绩名次/班级总人数”。

团队概况：

（如果团队入选，此项内容将作为团队对外的宣传资料。团队概况请分为团队简介、经营业务范围、团队寄语三个部分填写，总计 400~500 字为佳）

创业计划书正文

计划书内容可参考末页附录中所提供的“创业计划书模板”，并结合自身项目的具体情况进行填写。

（一）公司概况

1. 公司简介
2. 人员分工及职责
3. 资产筹备及股份结构
4. 项目进度安排
5. 外部合作单位
6. 有无核心技术（或者产品、服务）

(二) 产品与服务

1. 产品（服务）种类和特性
2. 产品（服务）来源
3. 产品（服务）质量保障
4. 产品（服务）包装、储存及运输
5. 售后服务与支持

(三) 市场分析

1. 市场前景分析
2. 目标市场与定价策略
3. 销售方式与宣传手段
4. 顾客购买力分析
5. 顾客忠诚度分析

(四) 资产与财务

1. 资金来源，资金分配，未来投入
2. 固定资产明细
3. 流动资产明细
4. 销售收入预测
5. 成本费用明细
6. 未来一年的盈利预计（含具体的计算）

(五) 风险预期

1. 资产风险（原材料、供应商）
2. 竞争风险
3. 财务风险（坏帐、赖帐）
4. 管理风险（人事变动、团队分歧）
5. 破产对策

(六) 指导老师意见:

签名:

联系电话:

年 月 日

(七) 学院意见 (项目负责人所在学院):

分管领导签名:

盖章 (学院盖章):

年 月 日

(八) 专家组评审意见:

负责人 (签章):

年 月 日

九、就业处意见:

负责人 (签章)

年 月 日

备注:

1. 请附上所有成员的学生证和身份证复印件。
2. 计划书内容可参考末页附录中所提供的“创业计划书模板”，并结合自身项目的具体情况进行填写。

创业计划书模板附录

创业计划书模板

一、公司概况

1. 公司简介
2. 人员分工及职责
3. 资产筹备及股份结构
4. 项目进度安排
5. 外部合作单位
6. 有无核心技术（或者产品、服务）

二、产品与服务

1. 产品（服务）种类和特性
2. 产品（服务）来源
3. 产品（服务）质量保障
4. 产品（服务）包装、储存及运输
5. 售后服务与支持

三、市场分析

1. 市场前景分析
2. 目标市场与定价策略
3. 销售方式与宣传手段
4. 顾客购买力分析
5. 顾客忠诚度分析

四、资产及财务

1. 资金来源，资金分配，未来投入
2. 固定资产明细
3. 流动资产明细
4. 销售收入预测
5. 成本费用明细
6. 未来一年的盈利预计（含具体的计算）

五、风险预期

1. 资产风险（原材料、供应商）
2. 竞争风险
3. 财务风险（坏帐、赖帐）
4. 管理风险（人事变动、团队分歧）
5. 破产对策

创业园项目入驻申请书

申报人：

日期： 年 月 日

| | | | |
|---------|--|------|--|
| 企业/项目名称 | | | |
| 地 址 | | | |
| 法人代表 | | 出生年月 | |
| 性 别 | | 政治面貌 | |
| 学 历 | | 联系电话 | |
| 身份证号码 | | 电子邮箱 | |
| 注册资本 | | 员工人数 | |
| 企业业务范围 | | | |
| 企业经营状况 | <p>（以附件形式报送，主要包括企业成立时间、业务拓展情况、营业额及盈利情况、带动就业人数、近期发展规划等。另附企业营业执照、企业法人代表身份证复印件）</p> | | |

注：表中相关信息如果不涉及，可以不填。此表一式 2 份，大学生创业园和申报人各 1 份。

创业园入驻协议书

甲方：云南师范大学大学生创业园

乙方：_____

为了推动大学生创新创业工作，鼓励大学生积极开展创新实践活动，倡导创业意识，培养创业精神，提高创业能力和素质。根据乙方申请，甲方同意入驻云南师范大学大学生创业园。现甲乙双方经友好协商，签订入驻协议如下。

第一条 办公场地与经营项目

1. 场地：甲方为乙方提供的办公场地为云南师范大学大学生创业园；
2. 经营项目：_____；
3. 经营范围：_____；

第二条 使用期限

上述办公场地试用期限从_____年_____月_____日起，到_____年_____月_____日止。

第三条 甲方权责

1. 甲方为创业团队提供场地、水电、网络（使用校园网）、办公座椅；
2. 提供便于乙方开展工作的证件及证明，协助办理入驻团队的资格证件，以便乙方更好的开展工作；
3. 提供创业指导服务；
4. 甲方免费提供创业园公共服务设施、公共会议室、公共机房。如有特殊需求，费用自理；
5. 对乙方进行的创业项目经营拥有指导、监督权。考核乙方业绩，并根据实际情况决定授权期限和奖惩办法；
6. 对乙方未经授权用甲方名义开展的其它工作，有追究其责任权。所造成的一切经济损失和法律责任由乙方自负；
7. 代表学校督促乙方遵守创业园相关工作规章制度。

第四条 乙方权责

1. 创业团队负责人在接到入驻创业园通知 5 个工作日内与创业园签订协议书，按要求提供相关材料，并在 10 个工作日内报送创业园备案；
2. 经营过程中涉及降低预定目标、减少项目内容、中止计划、提前或延期等问题时，必须提前一个月向创业园提出书面报告，待批准后实施。未经批准，不准随意变更经营内容；
3. 创业团队实际经营项目必须与所申报项目一致，如需调整经营项目，必须报由甲方审批；
4. 严禁乙方私下转让办公室。负责人如有变更，必须报由甲方审批；
5. 乙方负责经营期内用电安全、消防安全及人身安全，如造成财物损毁或人身受到伤害，由乙方承担一切责任；
6. 乙方禁止在管理办公室同意的前提下随意的变动办公室的摆设与布局，如有违反，应负责恢复原状或赔偿经济损失。办公期满 15 日内，乙方必须恢复房屋原状；房屋里如仍有余物，视为放弃物处理。

第六条 经营要求

1. 创业园开发时间为 9:00—22:00，乙方应严格遵守；
2. 入驻创业园后，乙方必须进行正常经营，不得无故歇业；
3. 在任何情况下，创业团队不得以“云南师范大学大学生创业园”的名义招揽和开展业务；
4. 乙方在办公场地内进行自主运营，从事商业经营必须遵守国家的法律、法规、校纪、校规，切实做到“文明经商，诚信经商”；
5. 入驻期间，乙方受甲方的管理、监督、指导，虚心听取学校、各学院等监督机构的反馈意见，并及时组织有效整改；
6. 对经营计划执行不力或难以取得预定结果的创业团队，创业园有权中止经营协议。对于违反国家有关法律法规的追究相关责任。

第七条 退出机制

创业团队有下列情况之一者，创业园可终止入驻协议，要求其退出创业园。

- (1) 项目中止；

- (2) 对创业园提供的场所利用率低;
- (3) 违反创业园有关管理规定, 情节严重的; 或违反创业园有关管理规定三次以上(含三次), 情节轻微的;
- (4) 办公室有转租、转让行为;
- (5) 在协议期内二次考核不合格的(由于不可抗力因素导致除外);
- (6) 登记人与实际经营者不符的;
- (7) 负责人违反学校规章制度, 受到警告及以上处分的;
- (8) 聘用员工违反学校规章制度被责令整改达不到要求的;
- (9) 负责人退学或注销学籍的;
- (10) 其他须退出创业园的情况。

第八条 罚则

1. 甲方根据项目进展情况, 每季度对入园创业团队进行检查和考核。考核不合格的, 限定一个月内整改; 如整改后考核仍达不到目标, 创业园单方中止协议。
2. 每月3个工作日内, 填写《团队运行状况表》。按期报送报告表, 限定7个工作日补报, 否则中止协议。

第九条 合同执行过程中如遇争议的, 双方友好协商解决, 协商不成的, 提交学校争议仲裁委员会, 直至提起法院公诉。

第十条 本合同一式两份, 甲方、乙方各执一份, 具有同等效力。

甲方(章): 云南师范大学大学生创业园

乙方(章):

甲方负责人:

乙方负责人:

联系电话:

联系电话:

年 月 日

年 月 日

团队运行状况表

（一）企业运行状况表

| 企业名称 | 所在 工位 | 负责 人 | 带动就业 人数 | | | 本月 产值 (元) | 上缴 税收 (元) | 享受贷免扶 补或小额担 保贷款情况 | 备注 |
|------|----------|---------|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|----|
| | | | 总 数 | 其中 | | | | | |
| | | | | 研 究 生 | 本 科 生 | | | | |
| | | | | | | | | | |

月报周期： 年 月 日 填表时间：

备注： 1. 每个团队于每月 16 日以前上报创业园管理办公室；
 2. 所属周期为上月月初至月末；
 3. 报表方式请以纸质上报，并加盖公章。

（二）项目运行状况表

| 项目名称 | 所在 工位 | 负责人 | 完成内容 |
|------|----------|-----|------|
| | | | |

月报周期： 年 月 日 填表时间：

备注： 1. 每个团队于每月 16 日以前上报创业园管理办公室；
 2. 所属周期为上月月初至月末；
 3. 报表方式请以纸质上报，并加盖公章。

（三）小微团队运行状况表

| 项目名称 | 所在 工位 | 负责人 | 完成内容 |
|------|----------|-----|------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

月报周期： 年 月 日 填表时间：

备注：1. 每个团队于每月 16 日以前上报创业园管理办公室；

2. 所属周期为上月月初至月末；

3. 报表方式请以纸质上报，并加盖公章。

创业园创新创业项目中期审核制度

为推动学校创新创业工作向前发展，保障对创新创业团队的健康孵化，引导大学生树立正确的创新创业观念，提高大学生创新创业综合素质，根据《云南师范大学大学生创业园管理办法》，对大学生创业园区内企业（团队）进行每学期一次中期审核。

一、审核对象：入驻大学生创业园的所有创新创业团队

二、审核时间：XXXX 年 XX 月 XX 日下午 XX 开始

三、审核地点：待定

四、审核方式：团队负责人项目路演+现场答辩。

五、评审专家：由就业处组织专业评审人员。

六、审核流程：

1. 就业处通过“云南师范大学创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn>）”官方网站公布审核日期，并对园区所有团队下发审核通知。

2. 园区所有团队进行抽签，确定路演顺序，提前做好路演材料。

3. 组织评审专家团队，确定审核地点。

4. 园区团队负责人依照抽签顺序及评审规则（5 分钟演讲+3 分钟现场答辩）依次进行路演，评审专家根据评分表（附件 1）的评分标准进行评分。

5. 根据现场评委评分结果（去掉最高分、最低分取平均值）作为团队审核的一个标准，占整体审核分值的 70 %。

6. 根据团队学期内月度评分的平均分作为团队审核的另一个标准，占整体审核分值的 30%，两个分值相加的最终得分作为团队审核评分的依据，具体如下：

（1）评分在 90 分及以上的团队，予以鼓励，给予宣传，优先选拔进入更高孵化平台。

（2）评分在 70 分及以上的团队，可继续入驻创业园。

（3）评分在 60—70 分间的团队，予以警告，并积极与创业导师（自己寻找或就业处指派）进行沟通学习，对创业过程中的缺点、误点、遗漏点进行积极整改。

(4) 评分在 60 分以下的团队，建议清退出创业园区，继续学习创新创业相关知识或重新选择新的创业项目，可在下次园区入驻审核时，继续提出入驻申请。

7. 审核结束后，通过“云南师范大学创业服务平台（<http://cy.ynnu.edu.cn>）”官方网站对审核结果公示，有异议的团队可申诉，公示期过后正式生效。

附件 1：企业或项目运营中期审核表

企业或项目名称：

评审时间： 年 月 日

| 评分模块 | 评分标准 | 分值 | 备注 |
|-------------------|--|----|----|
| 团队简介 | 有效概括团队自身情况；运营项目详细说明；具有鲜明的特点；有明确的思路和目标；能突出自身优势。 | 10 | |
| 产品（服务）技术分析 | 生产制作流程；技术优势；人力分配；项目创新性。 | 15 | |
| 产品（服务）市场分析 | 科学的市场调查；市场份额及市场趋势分析；目标市场与定价策略；销售方式与宣传手段；顾客购买力与忠诚度分析。 | 10 | |
| 营销策略市场系统 | 对产品的形象设计；营销理念；营销渠道分析；营销计划；市场系统介绍。 | 10 | |
| 创始人、信息及经历组织结构职责分配 | 创始人基本信息介绍；创业经历介绍；职业技能说明；团队组织结构介绍；职工职责分配明确合理。 | 15 | |
| 利益分配、资产管理 | 股东、股权介绍；职工利益分配；固定资产、流动资产介绍。 | 10 | |
| 财务分析、收支预算 | 资金来源、分配；资金投入与盈利分析；财务风险管理及破产对策； | 10 | |
| 团队 3 年内发展规划 | 团队三年组织架构规划；市场目标及拓展；产品研发；人员培养。 | 10 | |
| 表述能力 | 言语流程；条理清晰；言谈举止文明、礼貌；表现大方、不拘谨。 | 10 | |
| 评分专家（签名）： | 评分（总分 100 分）： | | |

备注：1. 最高分值 100 分，最低 0 分，超出分值无效。

2. 请按照《企业或项目运营审核表》评分标准进行评分。

3. 评分结束后，请将表格交于工作人员进行统计。

创业园安全管理协议书

安全管理协议书

为了认真贯彻落实《云南省消防管理处罚条例》、《云南省社会治安综合治理条例》，切实加强我校出租房屋（商铺）的消防安全、社会治安综合治理目标管理的工作，维护学校正常教学秩序和承租方的利益，特与房屋使用人签定消防安全、社会治安综合治理”责任书，凡使用创业园的团队、项目或企业均须严格遵守执行。

一、消防安全责任书

1. 房屋使用人为消防安全负责人，应经常性地对员工进行消防知识教育和培训，强化安全意识，增强防火、救火能力，做到“四懂、四会”。“四懂”即懂得火灾危险性，懂得必要的消防安全知识，懂得火场逃生的基本方法，懂得火灾预防措施；“四会”即会报火警，会扑救初期火灾，会使用灭火器材，会组织人员疏散。

2. 按有关规定配置消防器材并放置在明显易取处。爱护原有的消防设施，严禁损坏和挪作他用，严禁圈占、埋压消防设施和消防水源，确保消防设施和器材完好、有效。

3. 禁止超负超用电。严禁使用花线、电热棒、电炉等易引发火灾事故的伪劣电器或高热电器；严禁私拉乱接电源，禁止用铜铁丝代替保险丝。

4. 严禁在创业园内放和使用易燃、易爆、有毒、有害物品。

5. 对出现的安全隐患，要及时进行整改，直至符合消防要求。

6. 创业园如发生火警，使用方应迅速组织扑救，并立即向公安消防部门、学校保卫处报警，保护火灾现场，协助公安机关、学校等有关部门调查和处理火灾事故。

二、社会治安综合治理责任书

1. 房屋使用人有义务将本人及其雇用人员的姓名、性别、年龄、常住户口所在地或者主要经济来源等基本情况做好登记并向主管部门及保卫处备案。

2. 房屋使用人发现有违法犯罪活动或者有违法犯罪嫌疑的人员，应当及时报告公安机关。

3. 房屋使用人对房屋（商铺）经常进行安全自查，及时发现和排除不安全

隐患。

4. 主动配合公安机关或户口协管人员实施对暂住人口的检查，协助公安机关管理好暂住人口。

三、检查和考核

1. 学校有关部门对房屋使用人履行本责任书情况进行不定期检查和考核，检查和考核情况作为入驻合同续签的重要依据之一。

2. 房屋使用人不履行责任书约定，或对学校检查中发现的问题不进行整改者，学校有权终止合同，提前收回房屋（商铺），对由此造成的损失均由房屋使用人承担。

3. 对因消防责任不落实，导致火灾事故的发生所造成的损失（包括火灾造成的直接损失和由此引发的罚款等间接损失等），均由房屋使用人负责。若造成重大损失，还将依法追究使用人的法律责任。

4. 违反治安综合治理，受到学校或公安机关处罚或自身财产损失者，一切后果自付。

四、本协议一式叁份，甲乙双方各执一份，报云南师范大学保卫处一份。本协议自签字盖章之日起生效。

甲方：云南师范大学大学生创业园

乙方：

委托经办人：

负责人：

日期：

日期：

创业园校园网账号使用协议书

云南师范大学创业园网络使用协议书

甲方：云南师范大学创业园管理办公室

乙方：

第一条 特别提示

为保证云南师范大学创业园企业能够正常办公，甲方同意按照本协议的规定提供基于互联网的相关服务，为获得网络服务，乙方应当同意本协议的全部条款。乙方申请使用专用账户即表示乙方完全接受本协议项下的全部条款。

第二条 服务内容

校园网络服务的具体内容由甲方根据实际情况提供，甲方保留随时变更、中断或终止部分或全部网络服务的权利。

第三条 使用规则

1. 乙方在申请使用校园网络服务时，必须向甲方提供准确的个人资料，如个人资料有任何变动，必须及时更新。

2. 用户申请成功后，甲方将给予每个用户一个用户帐号及相应的密码，帐号使用不受时间限制，该用户帐号和密码由用户负责保管；用户应当对以其用户帐号进行的所有活动和事件负法律责任。

3. 用户在使用校园网络服务过程中，必须遵循以下原则：

- (1) 遵守国家、省、学校有关的法律和法规；
- (2) 不得为任何非法目的而使用网络服务系统；
- (3) 遵守所有与网络服务有关的网络协议、规定和程序；
- (4) 不得利用校园网络服务系统进行任何可能对互联网的正常运转造成不利影响的行为；
- (5) 不得利用校园网络服务系统传输任何骚扰性的、中伤他人的、辱骂性的、恐吓性的、庸俗淫秽的或其他任何非法的信息资料；
- (6) 不得利用校园网络服务系统进行任何不利于学校的行为；
- (7) 如发现任何非法使用用户帐号或帐号出现安全漏洞的情况，应立即通

告甲方。

第四条 隐私保护

1. 保护用户隐私是我国互联网信息安全的一项基本政策，甲方保证不对外公开或向第三方提供用户注册资料及用户在使用网络服务时存储在缓存的非公开内容，但下列情况除外：

- (1) 事先获得用户的明确授权；
- (2) 根据有关的法律法规要求；
- (3) 按照相关政府主管部门的要求；
- (4) 为维护社会公众的利益；
- (5) 为维护学校的合法权益。

2. 甲方可能会与第三方合作向用户提供相关的网络服务，在此情况下，如该第三方同意承担与甲方同等的保护用户隐私的责任，则甲方可将用户的注册资料等提供给该第三方。

第五条 免责声明

1. 若甲方已经明示其网络服务提供方式发生变更并提醒用户应当注意事项，用户未按要求操作所产生的一切后果由用户自行承担。

2. 用户明确同意其使用校园网络服务所存在的风险将完全由其自己承担；因其使用校园网络服务而产生的一切后果也由其自己承担，甲方对用户不承担任何责任。

3. 甲方不担保网络服务一定能满足用户的要求，也不担保网络服务不会中断，对网络服务的及时性、安全性、准确性也都不作担保。

第六条 服务变更、中断或终止

1. 如因系统维护或升级的需要而需暂停网络服务，甲方将尽可能事先进行通告。

2. 如发生下列任何一种情形，甲方有权随时中断或终止向用户提供本协议项下的网络服务而无需通知用户：

- (1) 用户提供的个人资料不真实；
- (2) 用户违反本协议中规定的使用规则。

3. 除前款所述情形外，甲方同时保留在不事先通知用户的情况下随时中断或

终止部分或全部网络服务的权利,对于所有服务的中断或终止而造成的任何损失,甲方无需对用户或任何第三方承担任何责任。

第七条 用户管理

用户单独承担发布内容的责任。用户对服务的使用是根据所有适用于服务的地方法律、国家法律和国际法律标准的。用户承诺:

1. 在互联网上发布信息或者利用校园网络服务时必须符合中国有关法规,不得在互联网上或者利用校园网络服务制作、复制、发布、传播以下信息:

- (1) 反对宪法所确定的基本原则的;
- (2) 危害国家安全,泄露国家秘密,颠覆国家政权,破坏国家统一的;
- (3) 损害国家荣誉和利益的;
- (4) 煽动民族仇恨、民族歧视,破坏民族团结的;
- (5) 破坏国家宗教政策,宣扬xx和封建迷信的;
- (6) 散布谣言,扰乱社会秩序,破坏社会稳定的;
- (7) 散布淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖或者教唆犯罪的;
- (8) 侮辱或者诽谤他人,侵害他人合法权益的;
- (9) 含有法律、行政法规禁止的其他内容的。

2. 在互联网上发布信息或者利用校园网络服务时还必须符合其他有关国家和地区的法律规定以及国际法的有关规定。

3. 不利用校园网络服务从事以下活动:

- (1) 未经允许,进入计算机信息网络或者使用计算机信息网络资源的;
- (2) 未经允许,对计算机信息网络功能进行删除、修改或者增加的;
- (3) 未经允许,对进入计算机信息网络中存储、处理或者传输的数据和应用程序进行删除、修改或者增加的;
- (4) 故意制作、传播计算机病毒等破坏性程序的;
- (5) 其他危害计算机信息网络安全的行为。

4. 不得以任何方式干扰校园网络服务。

5. 遵守云南师范大学所有其他规定和程序。

第八条 用户需对自己在使用校园网络服务过程中的行为承担法律责任。用户理解,如果甲方发现用户账户在互联网上传输的信息明显属于上段第五条所

列内容之一，依据中国法律，甲方有义务立即停止传输，保存有关记录，向国家有关机关报告，并且删除含有该内容的地址、目录或关闭服务器。

第九条 若用户的行为不符合以上提到的服务条款，甲方将作出独立判断立即取消用户服务帐号。

第十条 本协议自双方签字之日生效。本协议一式二份。

甲方（盖章）：

乙方（盖章）：

负责人：

负责人：

_____年__月__日

_____年__月__日

大学生创业园安全管理协议

大学生创业园安全协议（假期）

云南师范大学创业园暑假期间所有团队正常工作，现创业园成员申请假期期间留宿学校。经创业园团队成员提出申请，创业园管理方进行身份认证，由学校就业处进行审核，学生处审核后帮助该团队学生向该学校提交留宿申请。为保障假期期间的安全管理，达成以下协议：

一、我校在校生暑假期间在校园内开展工作，申请留宿学生必须告知家长（监护人）留校原因和情况，并说明留校是自愿在假期间为创业团队_____工作，安全管理由自行承担，并提供团队负责人信息给家长（监护人）。

二、按照学校的管理要求，学生假期进出校园、宿舍须携带“出入证”和学生证（或身份证）以备检查。

三、学生假期留校期间，学校无任何对学生作息时间的安排，学生个人完全自由安排作息时间，学校仅提供住宿场地。因学生个人原因在校内或学校以外发生任何意外伤害，安全事故，学校概不负责。

四、留校住宿期间不得参与酗酒、赌博、打架斗殴、吸毒、传销、伤害国家利益、违反校纪校规等活动，否则导致的意外伤害和安全事故，由学生本人承担责任。

五、服从学校住宿安排，不得擅自调换宿舍，严禁带异性进入宿舍，不得在宿舍内留宿我校其他学生，不可私自带校外社会人员留宿，上述情况一旦发现，免除该学生假期留宿待遇。

六、不在宿舍内存放或使用易燃、易爆、剧毒和放射性等危险物品；不在楼内燃放烟花爆竹或焚烧物品，不私拉乱接电源，如若违反导致个人或他人发生意外伤害，安全事故，由该学生承担法律责任。若使宿舍财物，他人财物造成损失由该学生照价赔偿。

七、假期留校住宿学生不仅要自觉遵守上述规定，凡在校园内还必须严格遵守学校一切安全管理制度，在学校以外要对自己的人生安全负责。主动承担安全责任，对自己和学校负责。如违反上述规定造的所有后果均由学生本人负责。

本协议一式三份（学生本人、学生家长、创业园管理办公室三方各留一份），
双方签字生效。

家 长： _____

与学生本人关系：

联系电话： _____

学生签名： _____

云南师范大学大学生创业园

学 号： _____

所在学院： _____

负责人签字： _____

日 期： _____

日 期： _____

十六、云南师范大学学生创业园场地使用申请表

| | | | | | |
|----------------|--|-----|--|------|--|
| 申请场地名称 | | | | | |
| 申请单位 | | | | | |
| 活动名称 | | | | | |
| 申请使用时间 | | | | | |
| 活动人数 | | 负责人 | | 联系电话 | |
| 活动内容 | | | | | |
| 使用设备 | | | | | |
| 创业园管理 办公室意见 | <p style="text-align: right;">签字（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | | | |
| 就业处意见 | <p style="text-align: right;">签字（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | | | |

使用申明：

1. 会议室使用应符合学校管理规定，严禁在会议室内做与创业实践活动无关的任何事宜。
2. 会议室申请使用请提前预约登记好使用时段，是否需要投影设备、音响设备等情况。若时间发生冲突，则由管理方进行协调，严禁不经申请就强行使用的行为，产生的责任由使用方承担。
3. 会议室使用方应爱护好会议室环境，使用结束时及时清理所产生的垃圾，将桌椅摆放整齐，关闭好设备、电、门窗等，方可离开，对不服从管理的团队将取消再次申请的使用权利。
4. 会议室内所有设施均是学校公有财产，使用者需细心爱护，使用之前应检查设备是否完好无损，若有人为损坏，由使用方全额赔偿。
5. 创业园管理办公室对会议室管理保留最终解释权。

求道论坛管理办法

求道论坛管理办法

- 第一条 为响应国家“大众创业 万众创新”的号召，积极营造学校大学生创新创业氛围，提高在校大学生创新创业能力和综合素质，促进创新创业论坛、讲座有序开展，特制定本办法。
- 第二条 求道论坛由就业处发起，邀请政府、企业、学校等创新创业工作相关负责人举办政策、法律、财务等相关知识讲座；邀请相关创业团队创始人举办创业历程分享交流讲座。提前一周邀请主讲人员，确定主题，并做好相关论坛准备及宣传工作。
- 第三条 求道论坛工作由就业处统一管理，创业园区管理办公室和创新创业协会负责组织实施。
- 第四条 求道论坛于同析一栋 507 室开展，在论坛开展前由创业园区管理办公室和创新创业协会负责提前将场地布置完毕，在论坛开展期间维护好场地卫生、管理好音箱投影设备，并做好宣传工作。
- 第五条 求道论坛计划每月开展一次，开展时间为周四 14:00—16:00，每次论坛开展前两天于就业处创业服务网（cy.ynnu.edu.cn）公布信息，开放公开报名渠道。
- 第六条 求道论坛统一纳入学校团委团学积分管理，参加求道论坛的同学在论坛结束后可领取校级团学积分，每人限领一次，每次一分，重复领取无效。
- 第七条 本办法由就业处负责解释。
- 第八条 本办法自发布之日起施行。

云南师范大学就业处

2016年9月15日

云南师范大学创业园创业导师管理办法（暂行）

第一章 总则

第一条 为了充分借鉴利用社会创新资源，提升孵化服务能力，促进区域经济发展，云南师范大学创业园实施创业导师计划，特制定本办法。

第二条 创业导师从成功企业家、行业管理专家、投资金融、律师事务所等专业机构人员、科技技术专家、企业高管等领域聘任，为云南师范大学创业园的企业、创业团队、创业者提供导向性、专业性、实践性的辅导服务。

第三条 创业导师接受云南师范大学创业园的领导，在国家法律和法规规定许可的范围内开展工作。

第四条 本办法适用于云南师范大学创业园聘请的所有创业导师。

第二章 创业导师的来源

第五条 创业导师的来源：

- （一）同云南师范大学创业园相关联的成功企业家；
- （二）创业投资、风险基金领域专家；
- （三）银行、金融领域专家；
- （四）咨询、财务、法律等服务机构领域专家；
- （五）大学创业学教授及科技领域有丰富经验的实践工作者；
- （六）服务于全国性创业比赛的评委、指导专家等有丰富创业比赛指导经验的专家。

第三章 创业导师的聘任

第六条 聘任原则：

（一）致力于帮助企业提高自主创新能力，愿意为区域进步和经济发展提供公益性服务；

（二）志愿贡献时间、精力、智慧和经验，志愿提携和帮助创业者，追求创业企业成功运作所获得的精神回报和成就感；

（三）熟悉企业管理和市场运作，对科技、经济、市场发展有准确的预判；或经历创业过程并已经获得成功，具有对创业企业进行实际辅导的能力与经验，能对中小企业、创业者提供导向性、专业性、实践性辅导服务。

（四）有资金资源，对适合进行投资的项目和企业，愿意率先投入，并积极

向创业投资机构推荐。

第七条 聘任程序：

（一）云南师范大学创业园建立云南师范大学创业园创业导师工作小组，为推进创业导师工作提供保障。

（二）拟聘创业导师，由云南师范大学创业园工作小组提名或本人自荐或其他机构推荐，云南师范大学创业园创业导师工作小组考察后，经云南师范大学创业园负责人批准后聘任加入创业辅导导师团队。工作中企业有权选择辅导导师，辅导导师有权选择目标企业。双方同意后，开始工作。

（三）每位创业导师聘期一年，聘期结束后，根据履行职责情况，决定续聘或解聘。

第四章 创业导师的职责

（一）对云南师范大学创业园内寻求咨询的企业，给予专业的指导帮助。

（二）对所辅导的企业，保持与创业者的沟通交流，并针对其困惑和问题给予指导。

（三）及时与云南师范大学创业园创业导师工作小组沟通被辅导企业的进展情况，提出意见和建议。

（四）当创业团队需要创业资源时，创业导师需将掌握的资金资源及创业资源提供给创业园的创业团队，促进创业团队的创业成功率。

（五）对有成功预期的项目和企业，愿意风险投入，并向创业投资机构推荐。

（六）保守企业商业秘密。

第五章 创业导师的工作方式

第八条 创业导师为企业提供咨询辅导的方式：

（一）创业咨询：企业的一般性问题，可采取与导师一对一的交流方式，达到请教、咨询的目的；

（二）专题诊断：企业较为复杂的问题，可采取组织专家组专题研讨、诊断活动，为企业出谋划策；

（三）一对一辅导：企业若需要一个相对固定的导师在一段时间内为专项问题进行请教与辅导，需与相应的导师进行双向选择流程，双方达成一致后，可采取由企业创业导师签订一对一辅导协议，对企业进行深度辅导；

（四）专题讲座：在创业导师的相关专业领域，可以进行针对创业园创业者的专题讲座，普及创业过程中所需的部分专业的知识；

（五）创业沙龙：参加创业园组织的创业类沙龙活动，与创业园的创业者交

流经验，对接商业资源，发现商机，促进商业合作；

（六）整个导师团队聚集的共性创业智慧、经验的整理、撰写，相关论坛、会议的讲演、传播。

第六章 创业导师的考评

第九条 考评依据

（一）云南师范大学创业园工作小组要建立导师服务情况收集档案，记载每个导师开展每次创业指导的情况，并负责收集创业者对指导效果的意见反馈，建立导师参与创业指导服务满意度调查档案，为导师续聘及考评提供依据。

（二）创业导师指导创业企业参加各类项目申报、评比、竞赛、科研等活动中获得相关荣誉或业绩的，应如实记入导师帮扶档案，并作为导师续聘和考评的重要指标。

（三）考评不合格者，云南师范大学创业园将不再聘任。

第七章 创业导师的权益

被聘为云南师范大学大学生创业园的创业导师，获得云南师范大学就业处颁发的聘书，可以根据其参加的创业指导、项目审核、讲座等活动，获得一定的劳务酬金，其发放标准按照云南师范大学财务相关规定执行。

第七章 附则

第十条 创业导师在聘任期内，有下列情况之一的，将予以解聘。

（一）无正当理由连续 3 次不接受云南师范大学创业园安排的创业指导工作的；

（二）以云南师范大学创业园创业导师名义在社会上从事创业导师职责范围之外的活动，严重损害创业导师形象的；

（三）泄漏企业商业秘密的；

（四）由于其他原因，不能履行创业导师职责的。

第十一条 本办法由云南师范大学创业园负责解释。

第十二条 本办法自发布之日起生效。

云南师范大学就业处
2018 年 11 月 26 日

附件：云南师范大学大学生创业园创业导师推荐表

编号：_____

| | | | | | | |
|----------------------|--|------|----------|-----------------|----------------------------|----|
| 姓名 | | | 身份证号 | | | 照片 |
| 性别 | | 职称 | | 职务 | | |
| 毕业院校 | | | 专业 专长 | | | |
| 工作单位 | | | 学历 | | | |
| 手机号码 | | 固定电话 | | 传真 | | |
| 通讯地址 | | | 邮编 | | 电子邮箱 | |
| 主要工作 简历 | | | | | | |
| 主要业绩 | | | | | | |
| 本单位/部 门推荐意见 | 单位（盖章）： 年 月 日 | | | | | |
| 创业园管理 办公室审核 意见 | 单位（盖章）： 年 月 日 | | | 就业处 审核意 见 | 签字： 年 月 日 | |
| 备注 | | | | | | |

共建大学生就业创业实践基地协议书（范本）

甲方：云南师范大学就业处 _____（以下简称：甲方）

乙方： _____（以下简称：乙方）

一、合作背景及目的

就业创业实践是在校大学生了解社会需求最直接的途径，是提高学生综合素质和培养创新创业能力的重要实践环节。接受高等院校学生就业创业实践任务是社会各单位或部门的光荣任务。

为了进一步做好这项工作，并使之成为双方改革和发展的重要动力，甲乙双方经过协商，本着“互相尊重，互相支持，互惠互利，共同发展”的原则，就加强协作做好在校大学生就业创业实践工作达成协议。

二、合作内容

1. 经甲乙双方共同协商，双方共建就业创业实践基地，提供给甲方在校大学生就业创业实践环境。

2. 甲方需要乙方对其在校大学生进行就业创业实训，以增强其综合素质能力；乙方也可以通过为在校大学生进行实训，充实自己人才资源后备力量。

三、合作期限

本协议经双方签字盖章后生效，协议有效期为三年。

自 年 月 日起至 年 月 日。

四、双方的权利义务

（一）甲方权利义务

1. 甲方负责在乙方制作、悬挂“云南师范大学就业创业实践基地”的标志牌，将乙方作为甲方的在校大学生就业创业实践基地。

2. 甲方在条件允许的情况下，根据实际情况向乙方提供双方合作所需的有关参考资料和信息。

3. 甲方根据乙方的实际需要，结合实践安排，有计划地组织学生到乙方进行参观、考察、就业创业实践等。有计划地组织甲方教师到乙方讲课、辅导和开设讲座，合作开展有关研究和实验等。

4. 甲方师生在乙方场地实训期间，须遵守乙方的各项规章制度和工作制度。
5. 甲方有关院、系根据实际情况给予乙方相应实践指导费，具体费用标准由双方协商确定。
6. 甲方配合乙方开展专项课程进校园活动，安排相应师生参与，以达到课程效果。

(二) 乙方权利义务

1. 乙方成为甲方的就业创业实践基地，为甲方提供就业创业实践资源。
2. 乙方结合现有培训课程体系接受甲方师生参与创业培训课程，并根据实际情况开展专项课程进校园活动。
3. 乙方根据实际情况，在开放办公区预留_____个工位给予甲方师生，作为甲方师生的实训工位，并可根据甲方师生的实际到场情况予以调整。
4. 乙方根据甲方师生的实际需求在自有导师库里为其对接导师资源，对其进行辅导。
5. 乙方根据甲方相应师生的需求为其对接相应资源，具体费用情况根据乙方收费标准进行。

五、其他

1. 甲乙双方要保持经常联系，就实训基地的相应合作事宜保持沟通。
2. 本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份。本协议中未尽事宜，双方共同协商解决。
3. 本协议为合作意向框架协议，双方可根据实际情况签订具体协议落实相应合作。
4. 本协议有效期满后，双方如仍有继续合作愿望，可续签新的协议。

(以下为签字页，无正文)

甲 方：云南师范大学（就业处签章）

代 表：

地 址：昆明市呈贡区聚贤街 768 号

签约日期： 年 月 日

乙 方：

代 表：

地 址：

签约日期： 年 月 日

云南师范大学创新创业协会章程

（一）社团简介

1.基本信息

社团名称：云南师范大学创新创业协会（简称云师创协）

成立时间：2016年9月1日

社团宗旨：营造在校大学生创新创业实践氛围，培养创新创业能力，提高创新创业综合素质。

社团精神：乐于奉献 平等互助 和谐相处 相互促进

社团类型：实践类

社团场所：云南师范大学大学生创业园

活动范围：针对师大在校大学生，开展创新创业实践活动等

活动方式：创业讲座、路演、沙龙、创业园管理、创业工作实践等

2.简介

云南师范大学创新创业协会，旨在响应国家“大众创业、万众创新”的号召，通过加强在校大学生创新创业实践，来宣传大学生创新创业活动、提升大学生对创新创业工作的了解、培养大学生创新创业的能力，配合学校创新创业教育工作，推动在校大学生创新创业工作的发展。

协会由学校就业处直接领导，依托于学校大学生创业园，背靠创业园的所有创新创业、就业资源。在就业处的指导与帮助下，开展创新创业知识教育，如创业讲座，沙龙等，同时提供大学生创新创业的实践机会，根据成员自身特长及兴趣，加入到不同的创业团队中进行创新创业实践，在实践中了解创业知识，学习并掌握创业方法，提高自身素质及创新创业能力。

3. 协会文化

①协会名称



云南师范大学创新创业协会
INNOVATION AND ENTRENEURSHIP ASSOCIATION OF YUNNAN NORMAL UNIVERSITY

②协会 logo



设计说明：

logo 设计形简意深，整体构图是由“创”字和三个圆形的剪切与位移所构成，“创”形象生动且极富创新意义，“圆”而不圆满而不自满之意，又分为内中外三圆，外圆象征云南师范大学，中圆象征就业处，内圆象征创协，寓创协在学校和就业处的关怀和指导下茁壮成长之意。整体颜色搭配为红白相间，红色寓意为朝气蓬勃、激情活力与奋斗不息；白色寓意为创协的发展空间巨大。整个标志通过艺术化和象形化的手法呈现云师大创新创业精神，勇立时代创新潮流，根植民族创业基石，用创新创业精神延续中国传统优良文化，发扬创新精神，响应国家“大众创业，万众创新”的号召。

设计参数：

logo 颜色：红色（RGB 255:0:0）

白色（RGB 255:255:255）

剪切角度：1. (198°) 2. (216°) 3. (36°)

4. (324°) 5. (54°) 6. (306°)

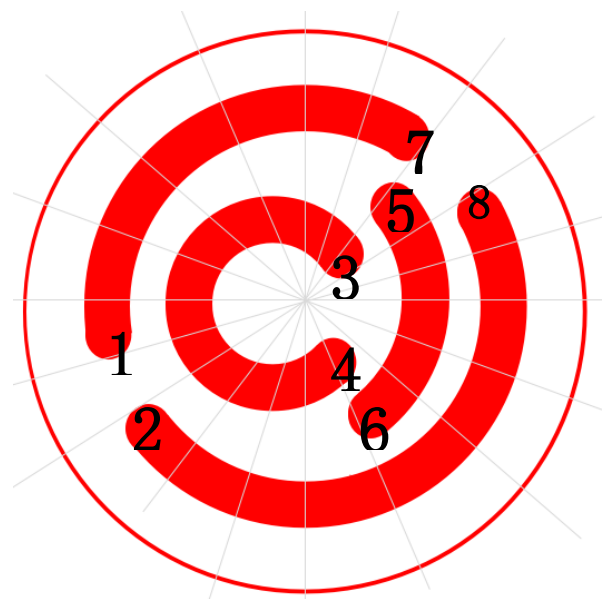
7. (54°) 8. (36°)

协会名称：中文（宋体）

英文（Palation Linotpye）

渐变背景色：上：（RGB 207:58:52）

下：（RGB 151:9: 67）



③成员编号

例：160101001

一二位：协会成立年份简写。

三四位：成员入会届数。

五六位：部门代码。（办公室 01 宣传部 02 外联部 03 信息部 04 编辑部
05）

（二）组织机构

1.基本架构

会长

负责协会一切事务，组织开展协会招新、管理、活动策划、实施等事宜，开展协会创新创业实践活动，为我校提供创新创业服务与帮助。

副会长

副会长分管协会日常事务，协助会长完成大学生创新创业实践活动，开展更多有利于在校大学生的实践活动。

办公室主任

负责社团招新、人员管理、活动出席安排、考勤、财务统计出纳，安排相应的学生负责人进行创业园基础行政管理。

宣传部部长

负责社团形象、活动、创新创业政策等信息的宣传，配合学校、创业园等做好创新创业活动宣传推广工作，让更多大学生了解创新创业，负责创业园对外参观的接待工作。

编辑部部长

负责协会宣传的内容制作，丰富创新创业资讯，对宣传部工作内容的补充。

外联部部长

负责创协对外的交流以及相关利益方面的谈判和组织工作。

2.管理制度

（1）协会管理制度

第一条 按时进行本会活动，不得无故迟到、早退、缺席。若请假可带请或自己当面请假。

第二条 协会成员应尊敬师长、团结同学、谦虚好学、积极进取，努力打造

一个易于大家共同开展创新创业活动的良好环境。

第三条 协会成员应关心协会的成长和发展，自觉维护协会的荣誉和利益，积极参与协会的工作和活动。（若有好的工作建议、活动改善，及时交流将给予奖励。）

第四条 本协会是供成员实践学习，互相交流的团体，实践活动时应积极参加、勤于思考与行动。

第五条 协会内活动策划、安排，由会长、副会长整体协调。

第六条 成员应自觉爱护本会公物及校园公共设施，如发现有损坏及时上报。

第七条 协会中如发现打架斗殴，偷窃等不良行为造成严重恶劣影响的，予以开除。

第八条 协会成员有权力参加会长、副会长、部长、副部长以及负责人的选举和被选举。

第九条 协会成员退会应书面通知协会（会长，副会长）。多次不参加本协会活动的（至少3次），经提示后仍违规的，视为自动退会，并补交书面通知。

第十条 协会成员按值日表的设置对办公环境进行打扫。

第十一条 对协会活动表现突出者，学期末将给予奖励。

（2）协会换届选举制度

第一条 协会换届时间由协会各管理部门协调后统一安排，形成固定换届时间。非选举期更换部门负责人，需提前向协会提出申请，并经过审核及批准。

第二条 在规定时间内换届选举，宣传部提前做好公示，标明选举大会时间、地点、参与人员及详细换届流程。

第三条 新一届会长须在全体会员选举大会中选举产生。换届采取会长提名制，由现任会长提名1-2名候选人，在规定时间内召开全体大会，决议是否通过会长提名的人选；候选人须得到本社团全体成员50%以上的支持才能当选新一届会长，否则由现任会长再次提名候选人。

第四条 协会负责人任期原则上为一届，每届任期一年。如社团负责人连任需经过全体成员大会通过。

第五条 协会选举大会由就业处委派代表前往监督，以保证换届选举的民主、

公正和公平。

第六条 协会的会长不得兼任财务主管。

第七条 选举大会产生新一届会长，须当场交接本协会一切事宜（社团档案资料，财政资料，活动资料等），财务状况必须当场公布，交接。

第八条 有下列情况之一者，不得担任或继续担任协会负责人：

- （1）受到法律制裁或校纪处分尚未撤销者；
- （2）因违反有关规定，被就业处免去负责人职务者；
- （3）协会日常活动不能正常进行的主要负责人。

（3）财务管理制度

①协会经费公开化 财务部负责人每学期定期向协会全体成员公开账目，增加协会经费管理制度的透明度，做到经费“取之于会员，用之于会员。”如违反本条款规定，将直接追究负责人的全部责任。经费应用与协会活动的开展，活动经费预算应在活动策划书和申请表上写明，经会长、副会长审核通过后方可执行。

②账目管理 协会制作本协会的正规账本。由分管财务副会长、财务部部长管理协会财务、发票，并制定详细合理的财务制度。由协会会长监督。财务的出入要有会长和财务负责人共同签字并定期公开给会员知晓。财务负责人具体属实地登记好每一笔财物去向用途，做好现金记账。任何人不得插手干涉。否则，追究其责任。

③票据正规化 在活动购买用品或是协会财务有支出时需索取正规的发票，条件不允许时可用收据（20元以上须用正规发票）。发票填写必须全面真实无涂改。发票须要有经手人、证明人及协会财务负责人签字后才方可入账。如发现虚开发票、虚报人民币金额或伪造票据，立即撤消当事人的职务，并追究其责任。

④社团账本转交 协会在换届时应在换届现场将账目公布于在场会员后当场交接账本，接任的协会财务负责人应核查确定财务无误的情况下在账本上注明转交时间、原因，注明剩余财务的数量。