



雲南師範大學  
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY

**第九届云南省高等教育教学成果奖申报材料**  
**《基于创业园实践平台大学生创业能力提升方案探索与实践》**

**成果总结**

二〇一六年十月

# 《基于创业园实践平台大学生创业能力提升方案探索与实践》

## 成果总结

白宇 明文钦 李红 李映松 杨荣芳

(云南师范大学)

本成果基于创业园实践平台，对提升大学生创业能力的方案进行研究。结合目前学校创业园的建设、管理及创新创业教育，分析目前创业园建设管理与创业教育的关系，总结其存在的问题和已有模式的不足，提出基于创业园实践平台，提升大学生创业能力的可行性方案，对高校创业教育改革具有一定的参考价值。

### 一、成果主要内容

深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。近年来，高校创新创业教育不断加强，取得了积极进展，对提高高等教育质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务国家现代化建设发挥了重要作用。但也存在一些不容忽视的突出问题，主要是一些高校重视不够，创新创业教育理念滞后，与专业教育结合不紧，与实践脱节；实践平台短缺，指导帮扶不到位，大学生创新创业能力亟待提高。

本成果把解决目前高校大学生存在的创业能力不足问题作为切入点，以“培养具备较强社会竞争力的创业型人才”为目标，坚持“创业成就未来”的培养理念，努力构建“专业知识教育、创业实践活动、创业理论教育”三位一体的创业型人才培养体系。成果结合我校大学生创业特色，对大学生创业能力要素进行提取，通过调研分析我校创业园内大学生创业平台及创业团队的现状，总结存在的问题和已有模式的不足，分析目前我校各类创业实践平台的建设管理与大学生创业教育、创业能力提升的关系，持续开展基于创业园实践平台的大学生创业能力提升方案研究。通过四年来的项目实施，创新性的提出了基于创业园实践平台，从课程教育、创业实践、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展五个维度提升大学生创业能力的方案。

经过四年来项目的持续实施，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力得到明显

增强，投身创业实践的学生显著增加，学校各项创新创业指标显著提升。具体体现在：一是涌现出了一批以中诺教育集团董事长路平（史政学院 2014 届人文教育专业）、云南众力影业有限公司党支部书记、总经理许东平（2014 届广播电视编导硕士研究生毕业）、云南鼎华产业孵化股份有限公司总经理杨本辉（2016 届农业信息化硕士研究生毕业）、获得云南省第六届“云南青年创业省长奖”提名获得者、云南读美教育投资有限公司董事长徐伟（09 级地理科学专业）等为代表的杰出自主创业学生，学生自主创业率从 2016 年的 4.09%，上升到 2020 年的 6.092%，提高了 2 个百分点。二是学校初次就业率四年来保持平均 85.3%；年终就业率保持平均 94.6%。三是学生参加创新创业类比赛获得国家级奖项 7 项，省级奖项 20 项。四是通过校园创业平台孵化学生创业项目 115 项。

## **二、主要解决的教学问题**

如何实现人才培养与大学生就业创业的良性互动，使创业教育重心从课堂课程教学转为以实践实训为重点的教育，从而有效提高大学生创业能力，是高校创新创业教育改革的重要方向。基于校园创业园实践平台，哪些要素可以有效提升大学生创业能力，从而有效的解决目前高校创新创业教育普遍存在的过程热闹、效果不佳的问题是本项目主要解决的教学问题。

## **三、主要做法**

一是通过混合式课程教育，为学生提高创业能力打下坚实的理论基础。根据教育部《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》的通知》（教高厅[2012]4 号）等相关文件要求，项目组开发出《创新创业教育与实践》课程，将该课程列为校级通识必修课，设定 32 学时，2 学分。将 2 个学分拆分为“1+1”，即“1”为理论课教学学分，学生参与教师的课程教学，达到大纲所要求的内容可获得；另“1”为实践学分，从课程教育就开始以实践为导向。学生入驻校内创业园、孵化器、众创空间等创业平台，获得各类创业相关培训、创客训练营证书，及参加校内外创业类比赛等，即可获得实践学分。通过课程要求促进学生对实践实训的重视，学生通过创业园实践平台积极印证自己的项目。

二是通过创业实践，开展多种形式的创业实践活动。通过设立一个实践学分，引导和鼓励学生积极参加创业学术报告、创业交流活动、创业专题讲座。鼓励学生积极开展创业实践、项目展示等活动。鼓励有创业兴趣、意愿的学生积极参加各种创新创业学术报告、科技交流活动、专题讲座、企业家对话等活动，学生的创业能力得到明显的提升。

**三是通过竞赛指导，以赛代练，营造浓厚的大学校园创业氛围。**以赛代练，是检验学生学习效果的最好形式之一。项目组积极鼓励并指导学生参加各级各类创新创业类竞赛活动，如：“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”大学生创业大赛，以及大学生科研训练、创新创业训练计划等。积极组织大学生围绕经济社会发展的重点、专业优势、热点问题等进行调查研究并形成自己的创业项目。经过参加比赛学生的创业能力得到明显提升。

**四是通过项目孵化，健全全方位服务体系。**为帮助大学生创业团队获得外部资源，本项目协调多部门联动，校内外导师协同配合，积极对接校外优质资源，对有创业意向和创业潜质的学生提供从课程教育、意识培养、项目培训、创业实践、培育孵化、法律咨询、工商税务等一站式的全程指导服务，对在大学生创业园区已经开展创业实践及正在创业的学生分别提供等有针对性的指导和服务，使学生获得了宝贵的实战经验，提升课创业能力。

**五是通过渠道拓展，拓展大学生创业实践平台。**为提供多层次孵化场地、资金和导师资源的支持，项目团队加强与各级政府相关部门、企业的联系，与校外优质资源共建大学生就业创业实践基地，尤其是通过充分挖掘创业校友的资源，设立“创业校友基金”，极大的拓展了大学生创业实践平台，为学生创业提供多渠道、多形式实践机会。

#### **四、成果的创新点**

本项目认为，大学生创业教育应该以市场为导向，实现人才培养与大学生就业创业的良性互动；充分利用创业园实践平台为大学生创业实践提供了场地以及管理经验等诸多条件与服务，使创业教育重心从课堂课程教学转为以实践实训为重点的教育；通过课程建设、实践活动、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展等五个方面工作的全方位、协同化开展，营造大学校园的创业氛围，培养大学生的创新精神，增强创业意识，提高大学生自身的创业就业能力。成果的主要创新点在于以下三个方面：

**一是凝练人才培养理念。**成果以“培养具备较强社会竞争力的创业型人才”为目标，坚持“创业成就未来”的理念，既有效解决了当前高校普遍存在的“创业与专业教育结合脱节”的问题，又实现了学校教育和社会需求的无缝对接。形成了“专业基础教育、创业实践活动、创业理论教育”三位一体的创新创业人才培养体系。

**二是创新人才培养路径。**项目通过四年来的实施，探索出“创业理论教育→创业技能培训→深入市场调查→参加创业大赛→项目孵化→自主创业”的创业型人才培养路

径，有效缩短大学生创业者适应市场的周期，实现学校人才培养与社会需求的无缝对接。路平、许东平、杨本辉、徐伟、邓昌军、聂有福、万盛云、杨美玲、陈雪娇、肖焯等一批杰出校友基本都是按照以上人才培养路径，在大学期间就开始创立并营运微小企业开始，毕业后很快就适应了社会，企业得到快速发展。

**三是创新大学生创业能力要素。**成果结合我校大学生创业特色，对大学生创业能力要素进行提取，通过调研分析我校创业园内大学生创业园及创业团队的现状，总结存在的问题和已有模式的不足，分析目前我校各类创业实践平台的建设管理与大学生创业教育、创业能力提升的关系，持续开展基于创业园实践平台的大学生创业能力提升方案研究。通过四年来的项目实施，创新性的提出了基于创业园实践平台，从课程教育、创业实践、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展五个维度提升大学生创业能力的方案。

## **五、成果推广应用情况**

本项目的研究目标是基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究。项目结合我校大学生创业特色以及创业园内创业团队的现状，对大学生创业能力要素进行提取，通过分析总结创业园平台和创业团队存在的问题和已有模式的不足，提出基于创业园实践平台，提升大学生创业能力的可行性方案。

**(1) 成果的应用价值。**理论层面，综合运用管理学、教育学等学科理论，从课程建设、实践活动、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展等五个维度探索并实践基于创业园实践平台，提升大学生创业能力的解决方案。实践层面，该方案通过四年的印证，显现出了良好的教育效果，取得一系列成果，具体体现在：一是涌现出了一批以中诺教育集团董事长路平（史政学院 2014 届人文教育专业）、云南众力影业有限公司党支部书记、总经理许东平（2014 届广播电视编导硕士研究生毕业）、云南鼎华产业孵化股份有限公司总经理杨本辉（2016 届农业信息化硕士研究生毕业）、获得云南省第六届“云南青年创业省长奖”提名获得者、云南读美教育投资有限公司董事长徐伟（09 级地理科学专业）等为代表的杰出自主创业学生，学生自主创业率从 2016 年的 4.09%，上升到 2020 年的 6.092%，提高了 2 个百分点。二是学校初次就业率四年来保持平均 85.3%；年终就业率保持平均 94.6%。三是学生参加创新创业类比赛获得国家级奖项 7 项，省级奖项 20 项。四是通过校园创业平台孵化学生创业项目 115 项。证明了该方案的可行性，同时具备推广复制性，对高校推动创业就业工作提供了较好的参考价值。

**(2) 社会影响和效益情况。**①该研究成果的核心精华部分已经作为云南师范大学

校级层面文件《云南师范大学创新创业教育协同工作体系方案》下发执行，在我校进行全面实施，稳中求进，不断总结反馈，已经逐渐趋于成熟。②在取得阶段性进展的基础上，利用云南省教师教育联盟高校的平台，该成果在全省各师范类高校推广交流，如大理大学、曲靖师范学院、玉溪师范学院等。③该成果已经多次在省内外多所高校交流，如云南大学、江西师范大学、曲阜师范大学、西北师范大学和青海师范大学等，相关院校已经将其作为创新创业教育改革的参考材料，取得良好的效果。④通过该成果方案的实施，形成省内外高校大学生浓厚的创业教育工作氛围，强化实践并不断反馈。以此作为辐射，加强与国内外师范类院校的沟通与联系，继续践行并完善该方案。