

一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2015年10月	校园创业平台	省级	云南人力资源与社会保障厅、省财政厅
2017年9月	校园创业平台	省级	云南人力资源与社会保障厅、省财政厅

成果起止时间	起始：2016年12月 完成：2020年9月	实践检验期：四年
--------	---------------------------	----------

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

成果简介：深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。近年来，高校创新创业教育不断加强，取得了积极进展，对提高高等教育质量、促进学生全面发展、推动毕业生创业就业、服务国家现代化建设发挥了重要作用。但也存在一些不容忽视的突出问题，主要是一些高校重视不够，创新创业教育理念滞后，与专业教育结合不紧，与实践脱节；教师开展创新创业教育的意识和能力欠缺，教学方式方法单一，针对性实效性不强；实践平台短缺，指导帮扶不到位，创新创业教育体系亟待健全，大学生创新创业能力亟待提高。

本成果把解决目前高校大学生存在的创业能力不足问题作为切入点，以“培养具备较强社会竞争力的创业型人才”为目标，坚持“创业成就未来”的培养理念，结合学科特点和专业特色，努力构建“课程教育、创业实践、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展”五位一体的大学生创业能力培养体系。成果结合我校大学生创业特色，对大学生创业能力要素进行提取，通过调研分析我校创业园内大学生创业园及创业团队的现状和存在的问题，总结存在的问题和已有模式的不足，分析目前我校各类创业实践平台的建设管理与大学生创业教育、创业能力提升的关系，持续开展基于创业园实践平台的大学生创业能力提升方案研究。通过四年来的项目研究，创新性的提出了基于创业园实践平台，从课程教育、

创业实践、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展五个维度提升大学生创业能力的方案。具体措施为：**通过课程教育**，构建完备的创业课程体系，为学生创业打下坚实的理论基础。**通过创业实践**，建立多种形式的创业实践教学平台。鼓励学生参加各种课外学术报告、科技交流活动、创新创业主题教育、专题讲座、创业项目展示等活动。**通过竞赛指导**，以赛代练，探讨多层次、多形式的创业竞赛管理模式，营造浓厚的大学校园创业氛围。积极鼓励学生参加各级各类创新创业类竞赛活动，如：“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”大学生创业大赛，以及大学生科研训练、创新创业训练计划等。积极组织大学生围绕经济社会发展的重点、热点问题等进行调查研究并切实考虑自己的创业项目。**通过项目孵化**，基于创业园实践平台，健全方位服务体系。多部门联动，校内外导师协同配合，对有创业意向和创业潜质的学生能够提供从课程教育、意识培养、项目培训、创业实践、培育孵化等一站式的全程指导服务，对在大学生创业园区已经开展创业实践及正在创业的学生分别提供法律咨询、工商税务等有针对性的指导和服务。**通过渠道拓展**，拓展大学生创业实践平台，与校外优质资源共建大学生就业创业实践基地，多渠道、多形式开展工作，为毕业后继续创业的同学提供深层次孵化的场地、资金和导师资源的支持。

经过四年来项目的持续实施，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力得到明显增强，投身创业实践的学生显著增加，学校各项创新创业指标显著提升。一是涌现出了一批以获得云南省第六届“云南青年创业省长奖”提名获得者、云南读美教育投资有限公司董事长、昆明试竞成教育信息咨询有限公司董事长、昆明金材教育信息咨询有限公司董事长徐伟（09级地理科学专业）；云南瀚哲科技有限公司董事长邓昌军（02级地理信息系统专业）；云南途锐教育总校长、艾能教育创始人、现任艾能教育执行董事兼总校长聂有福（00级地理科学专业）；获得2013年云南师范大学“十佳创业先锋”称号、现任昆明小蜜蜂教育科技有限公司创始人、董事长万盛云（10级旅游管理非师范专业）；大理“新境好茶档案馆”馆长杨美玲（07级旅游管理专业），以及在泰国从事旅游业的陈雪娇（2010级中国与东盟合作方向旅游管理专业）、肖焯（2011级中国与东盟合作方向旅游管理专业）等为代表的杰出自主创业学生30余人，学生自主创业率从2016年的4.09%，上升到2020年的6.092%。二是近五年学校初次就业率平均为85.3%；年终就业率平均为94.6%。三是四年来共计获得创新创业类国家级7项，省级奖20项。四是四年来通过校园创业平台共计孵化学生创业项目115项。

主要解决的教学问题：高校对大学生创业教育的培养应该以市场为导向，实现人才培养与大学生就业创业的良性互动；创业园实践平台为

大学生创业实践提供了场地以及管理经验等诸多条件与服务，使创业教育重心从课堂课程教学转为以实践实训为重点的教育；通过营造大学校园的创业氛围以及系统的创业课程学习，培养大学生的创业精神，树立创业理念，将这种精神和理念转化为一种综合素质，提高大学生自身的就业能力。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 基于创业园实践平台，从五个维度对提升大学生创业能力的方案进行研究探索。

①从课程教育的维度

众所周知，实施创新创业教育的主要途径来源于课程推动。在教育部办公厅《关于印发〈普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）〉的通知》（教高厅[2012]4号）等相关文件中，明确要求高校要开设《创新创业教学与实践》课程，并将其列为校级通识必修课科目。从高校的具体实施来看，课程设置为32学时，2学分。从面向全体的角度入手，可以将学分拆分为“1+1”，即“1”为理论课教学学分，学生参与教师的课程教学，达到大纲所要求的内容可获得；另“1”为实践学分，从课程教育就开始以实践为导向。学生入驻校内创业园、孵化器、众创空间等（时间为三周及三周以上，需提供证明），获得各类创业相关培训、创客训练营证书，及参加校内外创业类比赛（提供证明或获奖证书）等等，即可获得实践学分。既然明确了实践的要求，就要为学生的实践创造条件，因此，创业园实践平台为课程教育提供了极大的支撑作用。

②从实践活动的维度

建立多种形式的创业实践教学平台。鼓励创业学生积极开展创业实践、项目展示等活动。鼓励有创业兴趣、意愿的学生积极参加各种创新创业学术报告、科技交流活动、专题讲座、企业家对话等活动。积极对接校外优质资源，以“反项目”的形式，提供优质创业项目给学生，学生根据自己的兴趣及特长选择对应的项目开展实践。

③从创业竞赛的维度

对于在校大学生而言，比赛是提升大学生创业能力的重要推手。以赛代练，探讨多层次、多形式的创业竞赛管理、服务指导模式，营造浓厚大学校园创业氛围。积极鼓励学生参加各级各类创新创业类竞赛活动，如：“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”大学生创业大赛，以及大学生科研训练、创新创业训练计划等。积极组织大学生围绕经济社会发展的重点、专业优势、热点问题等进行调查研究并切实考虑自己的创业项目。项目的选拔应该从种苗培育、孵化指导、层层遴选，不断提升，在这个过程中，团队会收获实战的经验，不断成长。对于已经在创业园内实践的团队，也应该鼓励其通过比赛来验证、加强、拓展

自己的业务。

④从项目孵化的维度

基于创业园实践平台，健全方位服务体系。多部门联动，校内外导师协同配合，对有创业意向和创业潜质的学生能够提供从课程教育、意识培养、项目培训、创业实践、培育孵化等一站式的全程孵化指导服务，对在大学生创业园区已经开展创业实践及正在创业的学生分别提供法律咨询、工商税务等有针对性的指导和服务。

⑤从渠道拓展的维度

加强与各级政府相关部门、企业的联系，拓展大学生创业实践平台，共建校外大学生就业创业实践基地，为层次相对较高的创业项目、毕业后继续创业的团队提供高层次孵化器、资金和导师资源的支持。

充分挖掘创业校友的资源，设立“创业校友基金”，打破常规基金会的经费使用办法，让校友到学校的创业团队中选择感兴趣的项目进行投资，共同与学校一起培育创业项目，校友在学生的创业项目中获取一定的股份，使得校友投入的经费从原来的赞助性质变成投资性质，以促进创业校友、学校、在校生三方的深度融合与发展。

(2) 构建创业园实践平台的质量保障体系和评价监控体系

创业园实践平台的建设，是一项系统工程，也是一个必须长期坚持的过程。应从确保高校创业教育体系运行的政策出发，提出配套学校关于创业教育质量的保障体系。一个良性的、高效的质量保障体系，应包含组织保障体系、经费保障体系及协同性较高的部门工作体系等，集全校之力，共同促进创新创业教育改革。

针对创业教育想要达到的预期目标，制定创业教育质量评价体系，客观、科学地评价创业教育的发展情况，给大学生的创业实践提供更大的心理支柱和动力。创业园实践平台的评价监控体系主要针对创业大学生团队，从基本情况、创业参与活跃度、激励机制、经营现状、自我发展需求等方面进行评价，是一个大学生创业质量的全方位的评价。在经费允许的情况下，可以引入第三方专业教育评价机构，每年对学校的大学生创业质量进行深度调研，并上交完善的调研报告，作为创新创业教育改革的有效决策依据。

因此，高校大学生创业能力提升工作是创新创业教育过程中一项重点要解决的问题。创业园实践平台为大学生创业实践提供了场地以及管理经验等诸多条件与指导服务，使创业教育重心从课堂教学转换为以实践实训为重点的教育形式。做好创业园实践平台建设管理工作，为培养创新创业型人才提供了重要的辅助作用。

通过营造大学校园的浓厚创业氛围，培养大学生的创业精神，树立创新创业意识，以实践为导向，让学生在“做中学”、“学中做”，切实提高大学生的综合竞争力。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

基于创业园实践平台的多维度大学生创业能力提升方案研究,属于大学生工作研究的范畴,同时也是大学生创业教育研究的领域。该项目研究基于高校大学生创业园实践平台,分析目前创业园建设管理与创业教育的关系,总结其存在的问题和已有模式的不足,提出基于创业园实践平台,提升大学生创业能力的可行性方案。从管理学、教育学等领域相关理论出发,对学校创业园建设、创业团队等进行调研,理清影响大学生创新创业能力的因素,从课程建设、实践活动、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展等五个维度对大学生创业能力提升工作提出对策建议及工作实践,该项目的研究必将对我校创业教育改革提供较好的参考价值。项目组核心观点:高校对大学生创业教育的培养应该以市场为导向,实现人才培养与大学生就业创业的良性互动;创业园实践平台为大学生创业实践提供了场地以及管理经验等诸多条件与服务,使创业教育重心从课堂课程教学转为以实践实训为重点的教育;通过营造大学校园的创业氛围以及系统的创业课程学习,培养大学生的创业精神,树立创业理念,将这种精神和理念转化为一种综合素质,提高大学生自身的就业能力。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 成果的应用价值

在工作理论上探索并实践基于创业园实践平台与大学生创业能力提升、人才培养的内在联系,推进大学生创新创业教育工作改革。在理论上研究,在实践上对其进行探索,针对该问题提供可行的新方案。

(2) 社会影响和效益情况


①该研究成果的核心精华部分已经作为云南师范大学校级层面文件《云南师范大学创新创业教育协同工作体系方案》下发执行,在我校进行全面实施,稳中求进,不断总结反馈,已经逐渐趋于成熟。

②在取得阶段性进展的基础上,利用云南省教师教育联盟高校的平台,该成果在全省各师范类高校推广交流,如大理大学、曲靖师范学院、玉溪师范学院等。


③该成果已经多次在省内外多所高校交流,如云南大学、江西师范大学、曲阜师范大学、西北师范大学和青海师范大学等,相关院校已经将其作为创新创业教育改革的参考材料,取得良好的效果。

④通过该成果方案的实施,形成省内外高校大学生浓厚的创业教育工作氛围,强化实践并不断反馈。以此作为辐射,加强与国内外师范类院校的沟通与联系,继续践行并完善该方案。

二、主要完成人情况

主持人姓名	白宇	性别	男
出生年月	1973年10月	最后学历	硕士
参加工作时间	1997年7月	高校教龄	24
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委副书记
现从事工作及专长	大学生思想政治教育/创业教育、生涯发展教育、情商教育		
工作单位	云南师范大学继续教育学院		
联系电话	0871-65395051	移动电话	13888082412
电子信箱	2979108561@qq.com		
通讯地址	昆明市呈贡区聚贤街768号云南师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生积极参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛，获奖12项。其中，国家级银奖1项，铜奖1项；省级金奖4项。指导学生参加创新创业训练计划大赛，获得立项12项。其中，国家级1项、省级4项、校级7项。获得省教育厅、教育部“优秀创新创业导师”称号。		
主要贡献	作为项目主持人，负责整个项目体系构建、监督项目各个环节的实施、组织和管理。重点研究实践活动、竞赛指导对大学生创业能力提升的影响及效果。通过6年来持续指导地理学部学生徐伟创办“读美教育投资有限公司”、曲骁、万盛云创办“小蜜蜂服务中心”、杨巡创办“随心所印”服装租赁服务公司、马太斌茶国虎创办“汇优公社”APP；指导艺术学院学生徐铭、尹娜、王燕创办“格子铺”；指导信息学院学生但凝云创办“昆明理蓝教育信息咨询有限公司”、指导数学学院学生宴丽创办“昆明久胜教育咨询有限公司”、指导职教学院学生赵白伊洋创办“ALOHA 披萨”、杨之华创办“星杭商务信息咨询（昆明）有限责任公司”、指导传媒学院蒋思贤创办“知己书屋”、指导外语学院卢小芳创办绿春县“恬然书屋”创业项目，充分表明：鼓励学生积极开展实践活动、指导学生参加各级各类创业比赛，有助于大学生快速提升创业能力。		
	本人签名：  2021年3月12日		


主要完成人情况

第(2)完成人姓名	明文钦	性别	男
出生年月	1987年2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年8月	高校教龄	8
专业技术职称	讲师	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	创新创业教育、思想政治教育		
工作单位	云南师范大学就业处		
联系电话	0871-65919691	移动电话	15987189515
电子信箱	siuming@ynnu.edu.cn		
通讯地址	云南省昆明市呈贡区聚贤街768号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加云南省“互联网+”大学生创新创业大赛获得省赛金、银、铜奖各1项。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">配合负责人做好创新创业体系具体实施工作，并承担《创新创业教育与实践》公共课程的教学工作，参与创业竞赛项目指导、创业指导讲座等大量实践性工作，对创新创业教育体系的构建起到较好的从理论到实践的支撑作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年3月12日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	李红	性别	女
出生年月	1970年12月	最后学历	硕士
参加工作时间	1991年7月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	处长、主任
现从事工作及专长	高教管理		
工作单位	就业处、创新创业学院办公室		
联系电话	0871-65913811	移动电话	13888082323
电子信箱	651035658@qq.com		
通讯地址	昆明市呈贡区聚贤街768号云南师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>指导学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获得国赛银奖3项，铜奖5项，省赛金奖6项等；指导学生参加2018年“创青春”云南省大学生创业大赛获得铜奖2项；指导学生参加云台青年创新创业邀请赛获得金奖1项；指导学生申报大学生创新创业训练计划项目获得校级立项2项。2017、2018、2019年获得省教育厅、教育部“优秀创新创业导师”称号。入选全国万名首批优秀创新创业导师库，被全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心聘为“全国高校就业创业指导教师培训特聘专家”。</p>		
主要贡献	<p>作为就业处处长、创新创业学院办公室主任和创新创业学院实践中心主任，项目的第一完成人，具体负责整个体系构建过程中各个环节的实施、组织和管理。作为《创新创业教育与实践》（理论）课程的主要负责人，加强课程研究，组织教研活动，构建具有师范类院校特色的师资队伍，经过团队的共同努力，本人牵头申报的《<“玩”创未来>慕课建设研究》课题获全国高等学校信息咨询与就业指导中心创业类慕课建设课题立项，《创新创业教育基础课程混合式教学模式探索与研究》获云南省高等学校本科教育教学改革研究项目立项。主持的《云南省创业指导特色教材（师范类）建设研究》获全国高等学校信息咨询与就业指导中心全国高校就业创业特色教材课题立项；本人也入选全国万名首批优秀创新创业导师库，被全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心聘为“全国高校就业创业指导教师”，指导学生参加比赛并在各种比赛中获得较好的成绩，对创新创业教育体系的构建起到较好的从理论到实践的支撑作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李红</p> <p style="text-align: right;">2021年3月12日</p>		


主要完成人情况

第(4)完成人姓名	李映松	性别	男
出生年月	1981年2月	最后学历	硕士
参加工作时间	2003年7月	高校教龄	18
专业技术职称	讲师	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	创新创业教育、思想政治教育		
工作单位	创新创业学院办公室		
联系电话	0871-65913811	移动电话	13888524523
电子信箱	33477775@qq.com		
通讯地址	昆明市呈贡区聚贤街768号云南师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>指导或参与指导学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获得国赛铜奖3项、银奖3项，省赛金奖6项等；指导学生参加2018年“创青春”云南省大学生创新创业大赛获得铜奖2项；指导学生参加云台青年创新创业邀请赛获得优胜奖1项，一等奖1项；指导学生申报大学生创新创业训练计划项目获得校级立项3项，省级立项1项，国家级立项1项等。2018年、2019年获得省教育厅、教育部“优秀创新创业导师”称号等。</p>		
主要贡献	<p>作为第四完成人，配合负责人做好创新创业体系构建的规划及具体实施工作，在做好创新创业教育教学与研究的同时，进行创业园建设与管理、创业竞赛项目指导等大量实践性工作，对创新创业教育体系的构建起到较好的从理论到实践的支撑作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2021年3月12日</p>		


主要完成人情况

第(5)完成人姓名	杨荣芳	性别	女
出生年月	1986年8月	最后学历	硕士
参加工作时间	2011年7月	高校教龄	9
专业技术职称	讲师	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	创新创业教育、思想政治教育		
工作单位	创新创业学院办公室		
联系电话	0871-65913811	移动电话	159746826102
电子信箱	350894194@qq.com		
通讯地址	昆明市呈贡区聚贤街768号云南师范大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>指导或参与指导学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获得国赛铜奖3项、银奖3项，省赛金奖6项等；指导学生参加2018年“创青春”云南省大学生创业大赛获得铜奖2项；指导学生参加云台青年创新创业邀请赛获得优胜奖1项，一等奖1项；指导学生申报大学生创新创业训练计划项目获得校级立项3项，省级立项1项，国家级立项1项等。2018年、2019年获得省教育厅、教育部“优秀创新创业导师”称号等。</p>		
主要贡献	<p>作为第五完成人，配合负责人做好创新创业体系构建的规划及具体实施工作，在做好创新创业教育教学与研究的同时，进行创业园建设与管理、创业竞赛项目指导等大量实践性工作，对创新创业教育体系的构建起到较好的从理论到实践的支撑作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨荣芳</p> <p style="text-align: right;">2021年3月12日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	云南师范大学	主管部门	云南省教育厅
联 系 人	周辉	联系电话	13888836137
传 真	0871-65912889	邮政编码	650500
通讯地址	云南省昆明市呈贡区聚贤街 768 号		
电子信箱	1227360357@qq.com		
主 要 贡 献	<p>该成果把解决目前高校大学生存在的创业能力不足问题作为切入点，以“培养具备较强社会竞争力的创业型人才”为目标，坚持“创业成就未来”的培养理念，结合学科特点和专业特色，努力构建“课程教育、创业实践、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展”五位一体的大学生创业能力培养体系。成果结合我校大学生创业特色，对大学生创业能力要素进行提取，通过调研分析我校创业园内大学生创业园及创业团队的现状和存在的问题，总结存在的问题和已有模式的不足，分析目前我校各类创业实践平台的建设管理与大学生创业教育、创业能力提升的关系，持续开展基于创业园实践平台的大学生创业能力提升方案研究。通过四年来的项目研究，创新性的提出了基于创业园实践平台，从课程教育、创业实践、竞赛指导、项目孵化、渠道拓展五个维度提升大学生创业能力的方案。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章(加盖公章) 2021年3月12日</p> </div>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>该成果依托学校工作实际，对基于创业园实践平台大学生创业能力提升方案进行深入研究，并进行行之有效的实践，取得显著成绩。体系框架合理，可行性强，团队搭配科学、合理，具备很强的协同能力。</p> <p>该项目前期已经作为学校培育项目进行了有效验证，效果显著，经学校邀请相关专家评审，该教学成果符合各项申报条件，决定推荐其申报省级教学成果奖二等奖。</p> <div style="text-align: right;"><p>推荐单位公章 2021年3月15日</p></div>
------------------	--

五、评审意见

评审意见	<p>云南省高等教育教学成果奖评审委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：</p> <p>年 月 日</p>

云南省高等教育教学成果奖申请书附件

(请以此页为封面，将附件单独装订成册)

成果名称：**基于创业园实践平台大学生创业能力提升方案探索与实践**

编 号：

(省教育厅填写)

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）

