

《创新创业教育与实践》（理论）课程在线教学质量监控 实施方案

为进一步做好疫情防控期间本科在线教学管理工作，确保课堂教学质量不降低，线上线下教学同质等效，根据《云南师范大学关于做好疫情防控延期开学期间在线教学相关保障工作的通知》（云师大防疫〔2020〕7号）、《云南师范大学2020年春季学期疫情防控期间本科课程在线教学质量监控与评估办法》（评发〔2020〕2号）、和《云南师范大学关于全校继续实施本科在线教学的通知》、《云南师范大学关于加强疫情防控期间本科在线教学管理工作的通知》精神和具体要求，结合学院创新创业课程教学实际，现将有关事项通知如下。

一、基本要求

（一）强化政治意识、纪律意识。教师和学生均应采用实名制方式开展在线教学活动，各类用户必须遵守国家有关网络信息安全方面的法律法规和课堂教学纪律，注意仪容仪表，规范个人言行。

（二）严格在线教学过程管理。鼓励任课教师在在线教学过程中，使用录播、直播、录音等形式对重点、难点、疑点进行讲解，采取签到、提问、测试、讨论等师生互动、生生互动形式，对学生在线学习过程进行管理、指导、答疑和考评，切实加强在线教学过程管理。任课教师在在线教学过程中应注意留存在线教学各环节的电子资料（可以是教学环节截图、视频等），以备检查。

（三）强化学生在线学习效果。任课教师在课后要认真批改作业、积极开展辅导答疑、及时了解学生学习效果，适时调整教学内容和教学进度，做好教学反思。

（四）加大新教师教学管理力度。新教师应根据教学大纲提前做好备课工作，精心准备教学课件、教学设计、教学参考资料及作业等，并积极向经验丰富的老教师借鉴教学经验，保证课程在线教学质量。

二、监控措施

（一）课前查准备。任课教师课前在教学平台上传教学资源，包括教学课件、教学设计、教学参考资料及课后作业等，每周五课程结束后提交课程资源截图（新教学需额外提交教学设计和教学反思）。

（二）课中查规范。校级督导进入任课教师授课班级群，督查教师授课内容、授课纪律、师生互动、学生在线讨论、教师在线答疑、在线作业布置等教学情况，加强意识形态管控，确保在线教学的规范性和有效性。

（三）课后看反馈。学院全程追踪任课教师是否按照学校在线教学规定开展在线教学，包括采用教学平台、授课方式（MOOC/SPOC、录播、直播、对分课堂、翻转课堂、自学答疑）、学生出勤情况等，形成周报报学校教务处。

（四）期中看调查。学院将针对课程建设、课程实施、教学效果、综合评价意见等方面设计教学调查问卷，通过问卷星向所有授课学生发放教学问卷，检查教师在线授课教学质量和学生在线学习情况。

三、结果应用

（一）学院将结合反馈的教学效果情况组织任课教师开展教学分析与研讨，对未达到教学效果的教师进行帮扶，不断优化在线教学策略，改进教学与评价方式，促进教学质量持续改进。

（二）任课教师在线教学工作量纳入教师工作量统计范畴，结合校级教学督导、授课班级学生以及教师本人的课前、课中及课后监控与反馈结果对教师在线教学质量进行综合评价，与线下课堂教学质量同质等效者，计入教学工作量，对教学应付、教学效果和教学质量较差者，不予计入教学工作量。

创新创业学院

2020年3月10日